



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 98
Т.Е. Харисова

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2016 – 2017 учебный год



2017 год

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ Школа № 98 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Школа № 98 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 05.06.2017 г. №.321.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 16 от 24.06.2016 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Школа № 98 – **98школа.рф**

МБОУ Школа № 98 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 98

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 397752, 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4418.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 007335971, 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ИНН 0277045153.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006854523, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005509 от 16.02.2016 г, регистрационный № 3816.

Приложение к лицензии: МБОУ Школа № 98 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0000608 от 21.03.2016 г. срок действия до 27.03. 2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1997.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МБОУ Школа № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МБОУ Школа № 98 является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Рябова И.Ю., Каратанова Т.Н. и Ахмаева М.П. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **Общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **методический совет** формируется из числа опытных педагогов Учреждения.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

3. Условия функционирования МБОУ Школа № 98

1.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2016 -2017 учебном году в школе обучались 956 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 433,
5 - 9 классы - 470,
10-11 - 53.

Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по ступеням	1-4 кл.	400	45	424	46	433	45
	5-9 кл.	435	49	452	49	470	49
	10-11	51	6	53	5	53	6
Всего		886		929		956	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

08.00 – 14.35 – учебные занятия 1 смены

14.00-18-45 – учебные занятия 2 смены, дополнительные занятия

Расписание звонков:

1смена

1-й урок: с 08-00 – 08-45 Перемена 10 минут

2-й урок: с 08-55 – 09-40 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10-00 – 10-45 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-05 – 11-50 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-00 – 12-45 Перемена 10 минут

6-й урок: с 12-55 – 13-40 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13-50 – 14-35

2смена

1-й урок: с 14-00 – 14-45 Перемена 10 минут

2-й урок: с 14-55 – 15-40 Перемена 20 минут

3-й урок: с 16-00 – 16-45 Перемена 20 минут

4-й урок: с 17-05 – 17-50 Перемена 10 минут

5-й урок: с 18-00 – 18-45 Перемена 10 минут

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч.года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	01.09.2016	25.05.2017	33/165
2-4 классы	01.09.2016	31.05.2017	35/205
5-8 классы	01.09.2016	31.05.2017	35/205
9 класс	01.09.2016	25.05.2017	34/199 с учетом экзаменационного периода
10 класс	01.09.2016	31.05.2017	35/205
11 классы	01.09.2016	25.05.2017	34/199 с учетом экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МБОУ Школа № 98 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5-7 классы).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (развивающий уровень образования – система Д.Б.Элькониной- В.В.Давыдова и базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательной-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального общего образования в 4-ом классе, реализовывается курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2012-2013г.	22ч – 2,6%	374 – 43%	53%
2013 -2014	38ч.- 4,3%	405ч. – 45,5%	53 %
2014-2015	35ч.-3,9%	307ч.- 34,4%	53,4%
2015-2016	58ч. -6,2%	471ч.- 50,5%	58,6%
2016-2017	57ч.-6%	476.-50%	57,4%

2.1. Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. п 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-7 классов).
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. п 1897».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Учитывалось, что МБОУ Школа № 98 работает в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю					
		1 вариант		2 вариант					
		1а,б,г	2а,б,г	1в	2в	3а,б,г	3в	4а,в	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	2	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература			3	3	3	3	2	2
	Башкирский язык							1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Итого:		21	23	21	25	25	25	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Башкирский язык			1		1	1	1		
Математика			1						
Литературное чтение			1						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	21	26	26	26	26	26

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы и реализуется в V-IX классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а,б,г		6а,б,г	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3

	Башкирский язык*	2*	2*	2*	2*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1**	1**	1**	1**
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика	1	1		
	Математика	1	1	1	1
	Алгебра				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
Родной язык и родная литература	Родной язык		1		1
Итого		3	3	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33

основное общее образование

Учебные предметы	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Федеральный компонент										
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ					1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия					2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 1	1 1	1 1	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
Технология	2	2	2	2	1	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1			
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Итого</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения										
Башкирский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения: <i>Русский язык</i> <i>Родной язык</i> <i>Математика</i> <i>Предпрофильная подготовка</i>	3	3	3	3	2	2	2	1 1 1	1 1 1	1 1 1
<i>Итого</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36

Учебный план предусматривает организацию профильного обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: информационно-технологический.

Учебный план для 10, 11 классов разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования для информационно-технологического профиля обучения.

В 10,11 классе из компонента образовательного учреждения (элективные учебные предметы) переданы часы на следующие предметы:

- по 1 часу - на изучение русского языка, физики, химии; 2 часа на изучение математики; Математика разделяется на алгебру и начала анализа и геометрию.

В 10, 11 классах по 1 часу регионально-национального компонента передано на изучение родного русского языка.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС:

- кадровые; - учебно-методические;
- материально-технические; - нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-7 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных декад;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работали следующие кружки:

Руководитель	Нагрузка	Название	Класс
Бикметова Н.Н.	1ч	Модули	9а
	1ч	Задачи с параметрами	11

	1ч	Математика для всех	8а
Вагина Л.И.	1ч	Подготовка к итоговой аттестации	9а
	1ч	Подготовка к итоговой аттестации	10
Вершинина А.Б.	1ч	Калейдоскоп	7б
Вилесова Л.Е.	1ч	Юные туристы	7в
Шерстобитов Е.А.	1ч	Юные инспекторы дорожного движения	7в
Елизарьева С.Е.	1ч	Медиабезопасность	7а
	1ч	Моделирование	8а
Казанина С.М.	1ч	Весёлый английский	8в
	1ч	Готовимся к ЕГЭ	10
Мустафин Н.Ф.	1ч	Умелые руки	9в
Прачкина К.С.	1ч	Очумелые ручки	8в
Рябова И.Ю.	1ч	Права человека	9б
Соколова О.А.	1ч	Занимательная лингвистика	8б
	1ч	Занимательная лингвистика	9в
Стрельников В.И.	2ч	Волейбол	7г
Федорова В.И.	1ч	Занимательная математика	9б
Хажимухаметова М.С.	1ч	Задачи повышенной трудности	7а
Хижняк А.С.	1ч	Активные процессы в современном русском языке	7г
Шакирова А.А.	1ч	Медиабезопасность	9а
Юсупова М.Н.	1ч	Готовимся к ЕГЭ	11
	1ч	Готовимся к ОГЭ	9б
Ялмурзина А.Н.	1ч	Башкирский фольклор	7б

Внеурочная деятельность

Руководитель	Нагрузка	Название	Класс
Ахметдинова Г.Р.	1ч	Лингвистика	6б
Вилесова Л.Е.	1ч	Юный исследователь	6г
Шерстобитов Е.А.	1ч	Юные пожарные	5г
Гусева В.С.	1ч	Занимательная химия	5б
Елизарьева С.Е.	1ч	Инфознайка	6в
Елпаева И.А.	1ч	Занимательная грамматика	2в
	1ч	Интеллектика	2в
Каратанова Т.Н.	1ч	Занимательная грамматика	4а
	1ч	Интеллектика	4а
Киева М. А.	1ч	Занимательная грамматика	3в
	1ч	Интеллектика	3в
Кривошеева Е.С.	1ч	Занимательная грамматика	3а
	1ч	Интеллектика	3а
Лысова Е.А.	1ч	Занимательная грамматика	3г
	1ч	Интеллектика	3г
Мударисова Л.М.	1ч	Занимательная грамматика	2г
	1ч	Интеллектика	2г
Мусина С.В.	1ч	Юный краевед	3б
	1ч	Интеллектика	3б
Наумова Г.Ф.	1ч	Созвездие	6а
Печищева С.Б.	1ч	Занимательная грамматика	4в
	1ч	Интеллектика	4в
Рябова И.Ю.	1ч	Основы духовно-нравственной культуры	5а

	1ч	Основы духовно-нравственной культуры	6а
Самигуллина И.Р.	1ч	Занимательная грамматика	2б
	1ч	Интеллектика	2б
Сергеева Н.М.	1ч	Занимательная грамматика	4б
	1ч	Интеллектика	4б
Соловьёва Е.В.	1ч	Основы духовно-нравственной культ.	5б
	1ч	Основы духовно-нравственной культ.	5в
	1ч	Основы духовно-нравственной культ.	5г
	1ч	Основы духовно-нравственной культ.	6б
	1ч	Основы духовно-нравственной культ.	6в
	1ч	Основы духовно-нравственной культ.	6г
Хажимухаметова М.С.	1ч	Удивительный мир математики	5в
Халиуллина А.Б.	1ч	Математика и конструирование	1а
	1ч	Занимательная грамматика	1а
Шарафутдинова Е.А.	1ч	Занимательная грамматика	1г
	1ч	Интеллектика	1г
Шаяхметова Л.В.	1ч	Юный лингвист	5а
Юсупова Л.Р.	1ч	Интеллектика	2а
	1ч	Занимательная грамматика	2а
Шамсутдинова Р.Т.	1ч	Занимательная математика	4в
	1ч	Занимательная грамматика	1в
Терехина Т.А.	1ч	Интеллектика	1б

2.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы Уфанет.

Выводы: Содержание образования в МБОУ Школа № 98 соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-6 класс); в 7-9 классах содержание образования соответствует ФК ГОС – до завершения реализации в МБОУ Школа № 98, профильное обучения (информационно-технологический профиль в 10, 11 классах) . В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

3. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогиче-

ским коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (МОУ-МУПК «Стиль» - учащиеся 8-10 классов получают начальное профессиональное образование – профессии парикмахера, дизайнера одежды, визажиста, имиджмейкера, Спортивная школа №17, УУЦ "Башнефтехим", Центр детского (юношеского) технического творчества, ЭБЦ Орджоникидзевского района).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

«Бессмертный полк» (175 человек), «Платок памяти», «Вахта памяти», «Выводу войск из Афганистана посвящается», «Милосердие», «Доброе сердце» », экологические акции, участие во всех общешкольных мероприятиях и праздниках, агитбригадах и КВН.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни**: «Водитель, давай жить дружно», «День автомобилиста», акции «С Новым годом!», «Всем женщинам посвящается», «Безопасный переход для двоих». В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

1. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей ВДВ. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Вилесова Л.Е. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев.

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, Всероссийской акции «Экологический лидер». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, конкурсах. В школе ведется кружок «Театральная студия», который ребята с удовольствием посещают.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п\п	Уровень	Название конкурса	Руководители
1.	Район	Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан», среди обучающихся 5-7 классов	Наумова Г.Ф. Вершинина А.Б.
2.	Район	Хоровая радуга	Наумова Г.Ф.
3.	Район	«Лидер 21 века»	Шерстобитов Е.А.
4.	Район	КВН по ПДД	Шерстобитов Е.А.
5.	Район	День Молодого избирателя	Шерстобитов Е.А.
6.	Район	Фестиваль Агитбригад ЗОЖ	Шерстобитов Е.А.
7.	Район	Старшеклассник года	Шерстобитов Е.А.
8.	Район	Юный друг пожарного	Шерстобитов Е.А.
9.	Район	Конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Вилесова Л.Е.
10.	Район	Конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	Вершинина А.Б.
11.	Район	Конкурс поэтического творчества «В душе родившееся слово»	Мусина С.В. Шаяхметова Е.В.
12.	Район	Краеведческий фотоконкурс «Это мой район»	Шаяхметова Е.В.
13.	Район	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»	Шаяхметова Е.В.
14.	Район	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества»	Шаяхметова Е.В.
15.	Район	Фестиваль национальных культур	Гадельшина И.В.
16.	Район	Игра-квест «Дневной дозор»	Юсупова М.Н.
17.	Район	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Каратанова Т.Н. Елпаева И.А. Печищева С.Б.
18.	Район	Игра-квест «Дневной дозор», номинация «Лучший экскурсовод»	Юсупова М.Н.
19.	Район	Волейбол Кэс-баскет «Оранжевый мяч» Лыжные гонки Веселые старты Мини-футбол Легкоатлетический кросс Легкоатлетическая эстафета	Мустафина Е.П., Стрельников В.И.
20.	Город	Мы за безопасность на дорогах	Шаяхметова Е.В. Шарафутдинова Е.А. Самигуллина И.Р.

21.	Город	2 тур (инсценирование эпоса) Городской конкурс юных исполнителей эпического сказания "Урал батыр"	Ялмурзина А.Н. Файрушина Э.С.
22.	Город	Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан» , среди обучающихся 5-7 классов	Наумова Г.Ф.
23.	Город	XV городской конкурс чтецов	Шаяхметова Е.В.
24.	Город	Конкурс сочинений "Я горжусь своей семьей"	Бадамшина А.Л.
25.	Город	Юный экскурсовод	
26.	Город	«Здравствуй, Новый год»	
27.	Республика	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется»	Ахмаева М.П.
28.	Республика	VI Олимпиада по экологии для одаренных детей «Экологический поиск»	Юсупова М.Н.
29.	Республика	Первенство РБ по художественной гимнастике "Волшебная страна"	
30.	Россия	«Символ года»	Барановская О.В.
31.	Россия	Олимпиада по ПДД «Глобус»	
32.	Международный	I Молодежной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток», посвященной к Году экологии и особо охраняемых природных территорий	Юсупова М.Н.
33.	Международный	Соревнования по спортивным бальным танцам в г.Ижевск	

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2016-2017 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы 4 - 11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1.	11	Конкурс научно исследовательских работ «Старт в науке»	2	Международный	Юсупова М.Н.
2.	11	«Актуальные проблемы науки и техники -2017г	2 место	Международный	Юсупова М.Н.
3.	11	«Школа моей мечты»		городской	Юсупова М.Н.
4.	10	Чемпионат JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан	2 место	региональный	Разгон Л.Н.
5.	11	«Кубок Башкортостана по физике»	призеры	республиканский	Разгон Л.Н.
6.	5а	Мы за безопасность на дорогах	3	город	Шаяхметова Е.В.
7.	6а	Gloria Musica	2 степени	всероссийский	Наумова Г.Ф.
8.	6в	Учитель- ученик	1	город	Барановская О.В.

9.	7a	Всероссийский конкурс творческих работ «Символ года»	1	всероссийский	Барановская О.В.
10.	4a 5a 6a	2 тур (инсценирование эпоса) Городской конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	1 место	город	Ялмурзина А.Н. Файрушина Э.С.
11.	5A	Конкурс компьютерных презентаций «Мой край родной Башкортостан», среди обучающихся 5-7 классов	2	Город	Наумова Г.Ф.
12.	8a	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется»	3	республика	Ахмаева М.П.
13.	8a	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется»	3	республика	Ахмаева М.П.
14.	8a	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовется»	3	республика	Ахмаева М.П.
15.	11	Тотальный диктант-2017	Сертификат отличника и медаль	международный	Ахмаева М.П.
16.	10	Тотальный диктант-2017	Сертификат отличника и медаль	международный	Вагина Л.И.
17.	10	Тотальный диктант-2017	Сертификат отличника и медаль	международный	Вагина Л.И.
18.	5a	XV городской конкурс чтецов	Победитель в номинации «Приз «Надежды»	город	Шаяхметова Е.В.
19.	6 Б	Конкурс сочинений "Я горжусь своей семьей"	Гран-при	город	
20.	6г	Юный экскурсовод	2	город	Вилесова Л.Е.
21.	5a	«Здравствуй, Новый год»	3	город	Шакирова А.А.
22.	11	VI Олимпиада по экологии для одаренных детей «Экологический поиск»	призер	республика	Юсупова М.Н.
23.	11	Республиканская инженерная олимпиада школьников	4 место в направлении «Прикладная физика» Участие в направлении «Теория решения изобретательских задач» Участие в направлении «Конструирование» Участие в направлении «Радиоэлектроника»	республика	Разгон Л.Н.

24.	8a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по музыке	2	Муниципальный	Вершинина А.Б.
25.	5a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	победитель	Республика	Шаяхметова Е.В.
26.	5a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	2	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
27.	8a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	3	муниципальный	Ахмаева М.П.
28.	8a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	4	муниципальный	Ахмаева М.П.
29.	6a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	3	муниципальный	Вагина Л.И.
30.	6a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	5	муниципальный	Вагина Л.И.
31.	9a	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	победитель	муниципальный	Вагина Л.И.
32.	10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
33.	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
34.	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
35.	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
36.	10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
37.	8a	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
38.	8a	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
39.	9a	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
40.	10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
41.	10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
42.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
43.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
44.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
45.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
46.	11	Всероссийская олимпиада	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.

		школьников по литературе		ный	
47.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
48.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
49.	11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 6	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
50.	11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 6	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
51.	11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 4	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
52.	11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 4	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
53.	11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 4	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
54.	11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 4	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
55.	10	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 4	Диплом 1 степени	международный	Вагина Л.И.
56.	8а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» русский язык, сезон 5	Диплом 1 степени	международный	Ахмаева М.П.
57.	10	Всероссийская олимпиада школьников по ФК	призер	Муниципальный этап	Стрельников Валерий Иванович
58.	6А	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по ФК	2 место	Муниципальный этап	Мустафина Елена Петровна
59.	8А	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по ФК	3 место	Муниципальный этап	Стрельников Валерий Иванович
60.	10	Онлайн олимпиада «Фоксфорд» по математике, сезон 6	1	международный	Бикметова Н.Н.
61.	6а	Олимпиада по информатике на кубок Гагарина	призер	город	Елизарьева С.Е.
62.	5а	ВОШ по математике	призер	город	Харисова Т.Е.
63.	11	I Молодежной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток», посвященной к Году экологии и особо охраняемых природных территорий	2	международный	Юсупова М.Н.
64.	11	VII Республиканская НПК для учащихся общеобразовательных школ «Иностранные и род-	Сертификат, публикация статьи «Улицы Орджо-	республика	Ахмаева М.П.

	ные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации»	никидзевского района»		
--	--	-----------------------	--	--

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
7. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2017-2018 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году разработана и утверждена Программа развития школы на 2016-2021 г.г. «Модернизация образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов» (авторы программы Харисова Т.Е., Ахмаева М.П.).

В соответствии с решаемыми задачами на базе МБОУ Школа № 98 открыта инновационная площадка «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства», договор о сотрудничестве №26ю-16-37 от 06.02.2017г. с БГПУ им.М.Акмуллы (координатор Ахмаева М.П.).

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

в 2016-2017 учебном году

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
БГПУ им. М. Акмуллы Договор № 26ю-16-37 от 06.02.2017г. инновационной площадки «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства» ГБПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Договор № 47 о сетевом взаимодействии Договор о творческом сотрудничестве	Подготовка конкурентоспособных кадров, организация практики студентов, проведение совместной научно-исследовательской и творческой работы Организация и проведение производственной практики обучающихся Сотрудничество сторон в сфере информационно-методического обеспечения предпрофильной, профильной подготовки процесса обучения математике

Апробаторами электронных образовательных технологий на сайте ЯКласс являются Ахмаева М.П., Харисова Т.Е., Ахметдинова Г.Р., Бикметова Н.Н., Елизарьева С.Е., Шаяхметова Е.В., Шарафутдинова Е.А., Шакирова А.А., Хажимухаметова М.С., Самигуллина И.Р., Кравченко А.Л., Терехина Т.А., Хабиахметова Л.А., об опыте работы школы с сайтом ЯКласс имеется публикация в газете «Уфимские ведомости», №77, 11 октября 2016г.

Учитель английского языка Хабиахметова Л.А. - победитель в номинации районного и муниципального этапов конкурса «Учитель года-2017» представила опыт работы с сайтом ЯКласс на уроках английского языка.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Ахмаева М.П.	Мобильная среда обучения: использование ресурса сайта ЯКласс при обучении русскому языку
2	Ахметдинова Г.Р.	Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка
3	Вагина Л.И.	Компетентный подход в обучении анализу текста
4	Соколова О.А.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка
5	Хижняк А.С.	Игровые технологии как способ мотивации на уроке
6	Шаяхметова Е.В.	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций
7	Бикметова Н.Н.	Компетентный подход в преподавании математики
8	Хажимухаметова М.С.	Современные информационные технологии обучения в работе учителя - залог успешного перехода на ФГОС
9	Федорова В.И.	Игровые формы на уроках математики
10	Калинина А.Л.	Применение схема-знаков моделей при обучении математики
11	Елизарьева С.Е.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС

12	Шакирова А.А.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
13	Рябова И.Ю.	Творческая работа учащихся на уроках и во внеурочное время
14	Антонова С.Б	Формирование и развитие ключевых компетенций посредством кейс технологий на уроках истории и ИКБ
15	Вилесова Л.Е.	Формирование универсальных познавательных учебных действий средствами исследовательских проектов
16	Соловьева Е.В.	Развитие навыков творческого подхода в работе на уроке
17	Аскарлова Л.З.	Приемы развития речи учащихся на уроках башкирского языка в русскоязычной школе .
18	Файрушина Э.С.	Развитие устной речи на уроках башкирского языка с использованием инновационных технологий
19	Ялмурзина А.Н.	Использование этнопедагогике в духовно -нравственном воспитании обучающихся на уроках башкирского языка.
20	Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС
21	Юсупова М.Н.	Использование исследовательской деятельности в экологическом воспитании учащихся в рамках ФГОС
22	Гусева В.С.	Использование ИКТ на уроках химии в рамках ФГОС
23	Разгон Л.Н.	Применение информационных технологий на уроках физики
24	Барановская О.В.	Реализация компетентностного подхода на уроках рукоделия
25	Вершинина А.Б.	Преподавание музыки в условиях ФГОС второго поколения
26	Наумова Г.Ф.	Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников на уроках музыки в контексте реализации ФГОС
27	Прачкина К.С.	Развитие творческого ассоциативного мышления у обучающихся на уроках изобразительного искусства
28	Мустафин Н.Ф.	Системно - деятельностный подход в обучении технологии
29	Калентьева О.Л.	Современный урок с позиции формирования УУД
30	Казанина С.М.	Развитие навыков говорения
31	Фатхлисламова И.Ф.	Проектная деятельность на уроках английского языка
32	Шамсутдинова Л.В.	Проектная деятельность на уроках английского языка
33	Загидуллина М.Р.	Развитие навыков чтения в младших классах в условиях реализации ФГОС
34	Хабиахметова Л.А.	Обучение диалогической речи на уроках английского языка в младших классах
35	Фролова Е.С.	Принцип наглядности на уроках ИЯ
36	Кривошеева Е.С.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
37	Елпаева И.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
38	Печищева С.Б.	Решение проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности.
39	Каратанова Т.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД.
40	Сергеева Н.М.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
41	Юсупова Л.Р.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
42	Терехина Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
43	Мусина С.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
44	Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО.

45	Шарафутдинова Е.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
46	Халиуллина А.Б.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
47	Шамсутдинова Р.Т.	Изучение навыков изложения текста учащимися с недоразвитием речи.
48	Мударисова Л.М.	Формирование УУД на уроках литературного чтения
49	Кисеева М.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
50	Стрельников В.И.	Обновлённое содержание преподавания физкультуры в школе
51	Мустафина Е.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
52	Кисеева М.А.	Динамические минутки на уроках
53	Иванова С.К.	Повышение эффективности урока с точки зрения компетентности участников образовательного процесса
54	Гадельшина И.В.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ как системный подход к обучению и воспитанию

Аттестация учителей

В 2016-2017 учебном году на высшую категорию аттестовался 1 педагог, на первую – 7, на соответствие занимаемой должности – 2 учителя.

Профессиональная активность учителей

Численность педагогических работников	2015	2016	2017
Повысивших квалификацию на курсах	55	32	28
Работающих по нетрадиционной системе	7	7	7
Участвовавших в опытно-экспериментальной деятельности	1		8
Имеющих ученые степени	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	1	1	2
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4
Имеющих печатные работы	9	12	12
Опыт которых обобщен на:			
районном уровне	2	5	15
городском уровне	1	6	
республиканском уровне	2	1	2

Основной формой привития любви к предметам являются **предметные декадни**, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные декадни являются одними из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметные декадни дают хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и информатики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Истории и обществознания.

- ✓ Географии, биологии, физики и химии.
- ✓ Музыка, ИЗО, физической культуры и технологии.
- ✓ Родных языков.

Проведённые в рамках предметных декадников открытые уроки и мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.
В прошедшем учебном году прошли курсы 32 учителя.

Обмен педагогическим опытом

Бикметова Н.Н., Федорова В.И. приняли участие в семинаре «Использование учебных пособий издательства «Интеллект-центр» в методике подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня» 20.10.2016 г.

-Бикметова Н.Н. приняла участие в вебинаре «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» в ноябре 2016 г.

-Ахмаева М.П., Вагина Л.И. участники республиканского вебинара по подготовке к итоговому сочинению, ноябрь 2016г.

-Шаяхметова Е.В. победитель районного краеведческого фотоконкурса «Это мой район» в номинации «Один день из жизни района», посвящённого 65летию Орджоникидзеvского района

-Бикметова Н.Н. и Хажимухаметова М.С. участники 1 республиканской олимпиады учителей математики

-Прачкина К.С., участник Межрегионального Интернет- педсовета « Педагогические традиции и инновационная образовательная среда- залог совершенствования системы образования», ИРО РБ

-Барановская О.В., Мустафин Н.Ф. участники республиканского вебинара « Преподавание предметов « Физическая культура и технология» в ОО РБ 2016-2017 учебный год»

- Прачкина К.С.- участник Всероссийского дистанционного конкурса « Педагогическая шкатулка», диплом 1 степени

01.11.2016г. учитель Прачкина К.С. провела мастер – класс для учителей ИЗО РБ в период прохождения курсов ИРО РБ по теме: «Картины из расплавленных восковых мелков»

Хабиахметова Л.А. призёр районного и муниципального этапов конкурса «Учитель года».

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Использование педагогических технологий

<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--	--

Кадровый потенциал МБОУ Школа № 98

Категории

2016-2017 учебный год			2015-2016 учебный год			2014-2015 учебный год		
Высшая	Первая	Без категории	Высшая	Первая	Без категории	Высшая	Первая	Без категории
26	24	5	26	18	13	26	15	15

Награды

2016-2017 учебный год			2015-2016 учебный год			2014-2015 учебный год		
РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО	РФ	РБ	МО
3	9	3	3	9	3	3	9	3

Стаж педагогической работы

2015-2016 учебный год				2014-2015 учебный год				2013-2014 учебный год			
20 и более	11-19	4-10	Молодые специалисты	20 и более	11-19	4-10	молодые специал	20 и более	11-19	4-10	молодые специал
34	12	3	4	34	11	7	3	30	19	9	3

Возраст

2016-2017 учебный год				2015-2016 учебный год				2014-2015 учебный год			
61 и более	51-60	31-50	До 30	55 и более	45-54	26-44	22-25	55 и более	45-54	26-44	22-25
5	16	27	7	11	13	29	4	12	15	27	1

Численность педагогических работников

всего	В том числе имеющих образование						
	Высшее/%	Незаконченное высшее /%	Средне-специальное /%	Среднее/%			
55	51	93%	2	3%	4	7%	-

Квалификационный уровень.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Высшую	26	26	27
Первую	15	18	15
Не имеющих категорию (соответствие занимаемой должности)	15	13	18

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

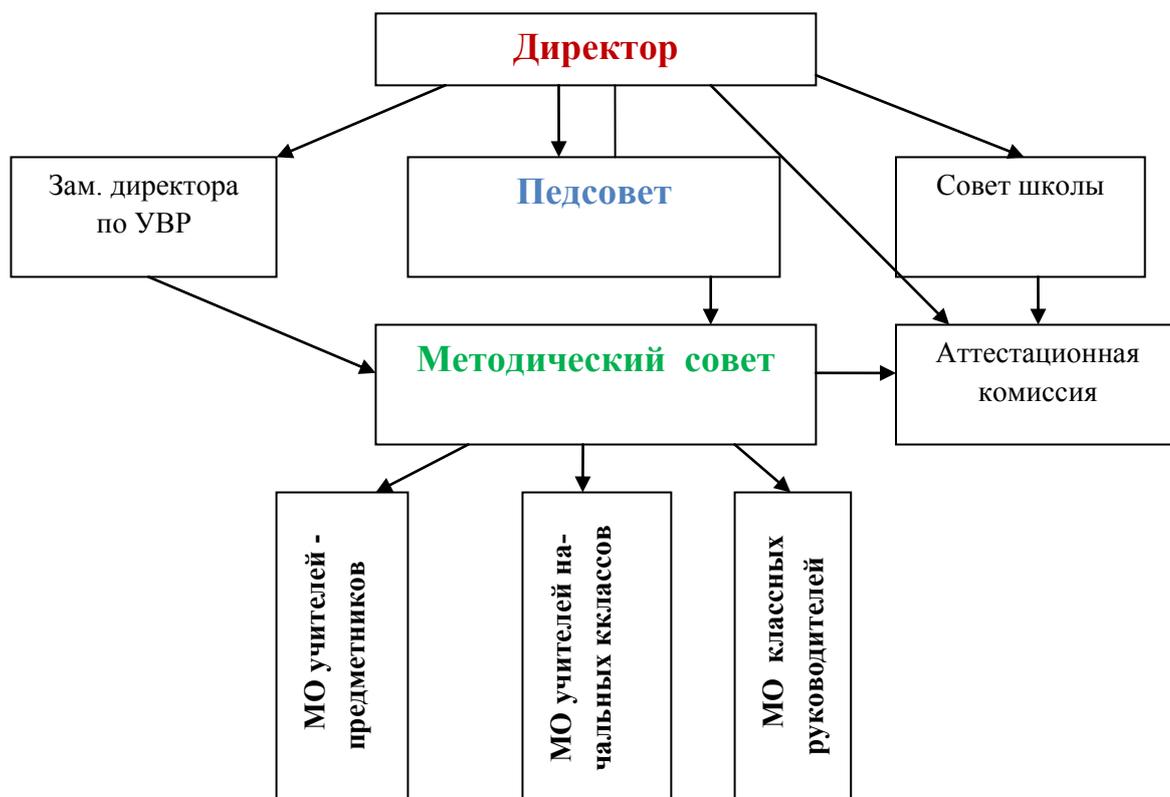
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 4 педсовета, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



Приоритетные направления методической работы школы на 2016-2017 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2015-2016 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 класс); ФК ГОС – до завершения реализации в 7-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5. Информационно – технологическое обеспечение

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **42786 экз.**,

в том числе учебники: **11387 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 68 компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 35 ноутбуков, 10 интерактивных досок. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя -предметники, администрация школы, но и самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики.

- 9классы: Вагина Л.И., Соколова О.А., Бикметова Н.Н., Фёдорова В.И.

-11класс: Бикметова Н.Н., Ахмаева М.П. Результаты по обязательным предметам в 2016-2017 учебном году достаточно высоки.

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов

2016-2017 учебного года

предмет	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой	Подтвердили свои результаты ФИ
9 а класс					
математика (Бикметова Н.Н.)	100	4,8	21 чел.	-	4 чел.
Русский язык (Вагина Л.И.)	100	4,9	17 чел.	-	8чел.
Информатика	100	4,5	1 чел. .	4 чел.	19 чел.
Биология	100	4,3	-	-	3 чел.
Физика	81	3,8	-	3 чел.	8 чел.
Обществознание	100	4.1	-	-	9 чел.
Английский язык	100	5	-	-	1
Химия	100	4	-	1	1

9 б класс

предмет	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой	Подтвердили свои результаты

Математика (Федорова В.И.)	56%	3,44	1 чел.	6 чел.	18 чел.
Русский язык (Соколова О.А.)	72%	4	7 чел.	2 чел. –	15 чел.
Информатика	56%	3,6	-	5 чел.	19 чел.
Биология	100%	3			1
Обществоз- нание	76%	3,82	9 чел.	1 чел.	13 чел
География	100%	4			1 чел
Химия	0 %	3		1 чел.	

9в класс

предмет	каче ство	Средняя оценка	Повысили по сравне- нию с годовой отмет- кой (ФИ)	Понизили по сравнению с го- довой отметкой	Подтвердили свои резуль- таты ФИ
математика (Федорова В.И) алгебра	18%	3,1	1 чел	2 чел.-	13 чел.
Русский язык (Соколова О.А)	43%	3,5	8 чел.	1 чел.	7 чел.
Информатика	57%	3,5	3 чел	3 чел	8 чел
Биология	0%	3			1 чел. –
Обществоз- нание	81%	3,8	7 чел. -		4 чел. -
Химия	0%	3			1 чел. -
География	0%	3		1 чел. -	
Итого					
Математика	66% (52 %)	4 (3,5)	23	8	35
Русский язык	81,8 % (62, 7%)	4 (3,7)	32	3	30

Сравнительный анализ - 9 классов

год	количество	% качества	% успеваемо- сти	Динамика
2014-2015	80 (81)	51,8	98,7	Повышение на 18,8%
2015-2016	90 (91)	50	98,9	Понижение на 1,8 %

2016-2017	66 (67)	43	100	Снижение на 7%
-----------	---------	----	-----	----------------

год	качество	успеваемость	Средняя оценка	Динамика
математика				
2014-2015 г.	62	96,4	4	Понижение на 15%
2015-2016 г.	66	100	3,44	Повышение на 4%,
2016-2017 г.	66	100	4	Стабильно
русский язык				
2014-2015 г.	79	96,4	4	Стабильно
2015-2016 г.	70	100	3,94/3,8	Понижение на 10%
2016-2017 г.	81,8	100	4	Повышение на 11,8%

Итоги ГИА 9-х классов по предметам по выбору

9а, 9б, 9в, классы					
предмет	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой	Понизили по сравнению с годовой отметкой	Подтвердили свои результаты
информатика	67	3,92	4	12	46
физика	81	3,8	-	3	8
химия	50	3,5	-	2	2
история	-	-	-	-	-
английский язык	100	5	-	-	1
география	50	3,5	-	-	2
литература	-	-	-	-	-
биология	60	3,8	-	-	5
обществознание	86	3,8	16	1	26

Сравнительный анализ ГИА предметов по выбору 9-классов (9а, 9б, 9в)

предметы	2015	2016	2017	Динамика
информатика	100	61	67	Повышение на 6 %
физика	100	82	81	Понижение на 1 %
химия	0	92	50	Понижение на 42 %
английский язык	-	43	100	Повышение на 57%
география	-	100	50	Понижение на 50 %
биология	-	100	60	Понижение на 40 %
обществознание	-	44	86	Повышение на 42%

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса

2016-2017 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты
Русский язык	28	77	98 баллов Выше 80 баллов -12 учащихся
Математика (п)	27	63	88 баллов от 80 баллов 5 учащихся
Математика (б)	28	5	20 баллов
История	2	58	71 балл

Физика	6	63	94 балла от 80 баллов – 2 учащихся
География	1	66	66 баллов
Английский язык	3	74	86 баллов, от 80 баллов 1 учащийся
Химия	2	51	60 баллов
Биология	4	57	65 баллов
Обществознание	18	54	84 балл от 80 баллов 1 учащийся
Литература	1	57	57 баллов
Информатика	13	55	73 балл

предметы	Средний бал			Минимальный бал			Максимальный бал			динамика
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год	
Английский язык	-	76	74	-	64	62	-	83	86	Повышение на 3%
Биология	56	67	57	30	53	43	87	79	65	Понижение на 14%
Информатика	56	49	55	46	27	44	94	73	73	Стабильно
История	48	49	58	34	34	44	70	86	71	Понижение на 15%
Литература	65	71	57	-	71	57	65	71	57	Понижение на 14%
Математика (п)	50	55	63	23	27	39	76	72	88	Повышение на 16%
Обществознание	55	57	54	32	34	36	70	80	84	Повышение на 4%
Русский язык	70	73	77	53	50	62	92	91	98	Повышение на 7%
Физика	68	45	63	52	38	41	98	49	94	Повышение на 45%
Химия	58	57	50	40	43	41	73	70	60	Понижение на 10%
География	-	64	66	-	54	66	-	74	66	Понижение на 8%

Таким образом, результаты ГИА по всем предметам позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МБОУ Школа № 98 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить
задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
 - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
 - приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**
 - активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
 - поддержка активных творческих семей;
 - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
 - изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	953 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек / 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек / 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек / 7 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	45 человек /5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек / 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направ-	2 человека /4 %

	ленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 91 %
1.29.1	Высшая	26 человек / 47 %
1.29.2	Первая	24 человека / 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека /7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м