27.01.18

**Домашнее задание по математике**

**Задания для всех групп**

1. Повторять счёт до 10 и обратно.
2. Повторять состав чисел: 4, 5, 6, 7.
3. Решить задачу. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?
4. В пособии «От цифры к цифре» выполнить задания № № 3, 5 с. 16.
5. В пособии **«Изучаем математику»** выполнить задания на с. 14.

**Задания для 1 – 4 групп:**

1. Решить задачи: Вася с Сашей играли в шашки 2 часа подряд. Сколько часов играл каждый из них?

Bo дворе гуляли гуси и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Всего 8 лап. Сколько было гусей и сколько собак?

**Задания для 5 – 6 групп:**

1. Решить задачу: Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?
2. В рабочей тетради «Подготовлен ли…» выполнить задание 3 на с. 23.

**Домашнее задание по письму**

1. **Повторить с детьми физкультминутку:**

Мы на улицу выходим и по снегу ходим, ходим.

Снег мы в руки набираем и комочки покатаем.

Мы комочки покатали и они большими стали.

Снеговик уже подрос, у него морковкой нос.

Снеговик нас подожди, нам домой пора идти.

**Домашнее задание по письму 1, 2, 3, 4 группы**

1. В тетради дописать **все строчки**.
2. Составить композицию из геометрических фигур. Нарисовать в тетради по письму.

**Домашнее задание по письму 5, 6 группы**

*1* **. Закончить выполнение заданий по образцу в тетради**

**2. Рабочая тетрадь № 2 « Подготовка к письму» стр. 22**

- выполнить задания по образцу

- стр.22 обвести простым карандашом матрешки, дорисовать и раскрасить пирамидки

- **на карточках** стр.29 обвести простым карандашом предметы(снеговик, чайник, шар. елки )

Домашнее задание по развитию речи

1. Выучить скороговорку: Из-под пилки сыплются опилки.
2. Выучить стихотворение:

Мы снежинки, мы пушинки,  
Покружиться мы не прочь.  
Мы снежинки-балеринки,  
Мы танцуем день и ночь.  
Встанем вместе мы в кружок -  
Получается снежок.

1. Найти лишнее: шкаф, комод, табурет, сервант; чай, морковка, сок, квас.
2. Вспомнить и пересказать сказку «Три поросёнка».

**Домашнее задание по чтению для 1, 2 групп**

Тема: Буква Х

1.а) Буквой Х (ха) обозначают 2 звука: твёрдый глухой непарный согласный [Х] (как в слове ХАЛАТ) и мягкий глухой непарный согласный [Х**,**](как в слове ОРЕХИ).

б) Уметь назвать пары пройденных парных согласных Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, З-С, Ж-Ш. Уметь подбирать пару для парного согласного.

2. В тетрадях «Читаю и пишу» прописать часть №2, стр. 5. Все слова разбить на слоги, поставить ударение.

Под записанным словом ОРЕХИ, составить его модель:

О Р Е Х И

 

3.Читать

1,2 группа «Я уже читаю» стр.56-59

**Домашнее задание по чтению для 3-6 групп**

Тема: Парные согласные. Парные согласные З-С. Ударение.

1. Повторить:

а) Согласные, при произнесении которых слышится шум и голос, называют звонкими: б, в, г, д, ж, з. Согласные звуки, при произнесении которых слышится только шум, называются глухими: п, ф, к, т, ш, с.

б) Уметь характеризовать парные согласные звуки З-С.

Например, звук З –согласный – (звук встречает преграду – зубы, язык);

звонкий (произносится с голосом и шумом), парный (имеет пару – глухой звук С), твёрдый.

Аналогично: звук С – согласный, парный глухой, твердый.

в) Гласные звуки в словах произносятся неодинаково: одни гласные звуки более громко и протяжно, другие - тише. Гласный, который выделяется среди других – ударный гласный. (*Когда учите различать в слове ударение, важно произносить слово целиком, не деля его на слоги, подчеркивая голосом ударный слог:ОООСЕНЬ, ДОЖДИИИ)*

2. Упражнения (устно).

1) Куда падает ударение в словах: АИСТ (*ударение падает на гласный звук А*), ИВА *(ударение падает на гласный звук И), ДИВАН* (*ударение падает на гласный звук А*).

2) Назови животных, в названии которых встречается звук З

(зебра, зубр, заяц, змея, обезьяна).

3. **Для 3группы**: в тетради «Читаю и пишу» прописать буквы и слова часть №1, стр. 43-45. Слова снизу дужками поделить на слоги и поставить ударение.

**Для 4-6 групп**: в тетради «ОТ А до Я»на стр.43 №4 слова снизу дужками поделить на слоги и поставить ударение.

4.Читать: Букварь стр.39-41