

Утверждено
на общем собрании работников
от 17.03.2020 г. пр. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 98
_____ Т.Е. Харисова

пр. № 153 от 17.03.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2019 год



СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие сведения об образовательной организации. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	3
2	Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации.	7
3	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.	11
4	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.	12
5	Оценка воспитательной работы.	17
6	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	22
7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	22
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	28
	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.	29
14	Оценка методической работы	30
15	Оценка внутренней системы оценки качества образования	51
16	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.	53
17	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).	54

Общие сведения об образовательном учреждении. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Самообследование деятельности МБОУ Школа № 98 проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Школа № 98 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2019» от 28.02.2020 г. №114.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 14 от 16.03.2020 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Школа № 98 – 98школа.рф

МБОУ Школа № 98 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 98

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 397752, 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4418.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и

имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 007335971, 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ИНН 0277045153.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006854523, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005509 от 16.02.2016 г, регистрационный № 3816.

Приложение к лицензии: МБОУ Школа № 98 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0000608 от 21.03.2016 г. срок действия до 27.03. 2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1997.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МБОУ Школа № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МБОУ Школа № 98 является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Ахмаева М.П., Гилмуллина Т.Н., Рябова И.Ю., Шакирова А.А., заместитель директора по ВР Шарафутдинова Е.А. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план ВСОКО;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Взаимодействия МБОУ Школа № 98 с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

- Управление образования Администрации ГО г. Уфы;
- Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
- ГАУ ДПО ИРО РБ;
- МБОУ ДО «НИМЦ»;
- МБОУ ЦППРиК «Саторис»
- ГБУЗ РБ ГДКБ № 17;
- ДДТ «Новатор» ГО г. Уфы РБ; ГДК ГО г. Уфы РБ; МБУ ГКДЦ г. Уфа;
- МБОУ ДО «ДЭБЦ» ГО г.Уфы РБ

Органы исполнительной власти:

-Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

-[Министерство образования Республики Башкортостан](#)

-[Министерство здравоохранения Республики Башкортостан](#)

-[Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан](#)

-[Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан](#)

-[Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам](#)

-[Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей](#)

-[Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям](#)

-[Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан](#)

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процес-

са, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ Школа № 98

1.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2019 году в школе обучалось 1083 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по уровням: 1-4 классы – 513,
5 - 9 классы - 525,
10-11 - 45.

Количество учащихся по уровням обучения

	Классы	2017 уч. г.		2018 г.		2019 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 кл.	484	47	490	47	513	47
	5-9 кл.	494	48	505	49	525	49
	10-11	48	5	45	4	45	4
Всего		1026		1040		1083	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

08.30 – 14.30 – учебные занятия

14.30-18-45 – дополнительные занятия

Расписание звонков:

1-й урок: с 08-30 – 09-10 Перемена 10 минут

2-й урок: с 09-20 – 10-00 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10-20 – 11-00 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-20 – 12-00 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-10 – 12-50 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-00 – 13-40 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13-50 – 14-30

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч.года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	02.09.2019	23.05.2020	не менее 33/165
2-4 классы	02.09.2019	30.05.2020	не менее 34/205
5-8 классы	02.09.2019	30.05.2020	не менее 34/205
9 класс	02.09.2019	23.05.2020	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода
10 класс	02.09.2019	30.05.2020	не менее 34/205
11 классы	02.09.2019	23.05.2020	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МБОУ Школа № 98 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

II уровень – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);
III уровень – программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: обновление образовательных стандартов, развитие системы поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обеспечение условий для развития здоровья детей, современная школьная инфраструктура, усиление самостоятельности школы.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Созданная модель образовательной среды (развивающий уровень образования – система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова и базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями на уровнях основного и среднего общего образования позволило школе достичь в 2019 году следующих образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2014	38ч.- 4,3%	405ч. – 45,5%	53 %
2015	35ч.-3,9%	307ч.- 34,4%	53,4%
2016	58ч. -6,2%	471ч.- 50,5%	58,6%
2017	57ч.-6%	476 ч.-50%	57,4%
2018	79 ч. – 7%	533 ч. –52%	60,1%
2019	61 ч. – 6%	524 ч. – 50%	57,4%

Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы МБОУ Школа № 98: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя; 5-11 классы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляла 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В учебном плане 1-8 классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 9-11 классах – федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Учебный план предусматривает организацию профильного обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: информационно-технологический.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений (1-8 классы), и часы компонента образовательной организации (9 -11 классы) используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов (1-8 классы), для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения новых учебных предметов (9 -11 классы).

В 5-6 классах изучение информатики вводится в рамках предпрофиля.

В 7-8 классах усилена математика в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-8-х классах - в соответствии с ФГОС; в 9-11х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11х классах реализуется профильное обучение; • распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; • максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; • сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-11 классах, второй иностранный язык (по выбору: немецкий, французский) изучается в 7,8 классах. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку как государственному языку»;
- по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе» (при изучении 2-х и более языков);
- по «Иностранному языку»;
- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Информатике» (V-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (IX -XI классы);

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО. Учебный план МБОУ Школа № 98 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

Учебный план 1-ых классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с использованием «ступенчатого» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый. Учебный план 2-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов Совета обучающихся школы протокол от 20 апреля 2018г № 6, родительского комитета школы протокол от 20 апреля 2018 г. № 4, педагогического совета школы протокол от 15 мая 2018 года № 15:

башкирский язык как государственный язык – 1 час во 2-4 классах;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности).

Учебный план основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализуется в V-VIII классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX

классов. Учебный процесс организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях шестидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. **Учебный план для 5-8 классов** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: : Совета обучающихся школы протокол от 20 апреля 2018г № 6, родительского комитета школы протокол от 20 апреля 2018 г. № 4, педагогического совета школы протокол от 15 мая 2018 года № 15.

В 5-6 классах изучение информатики вводится в рамках предпрофиля. В 7-8 классах усилена математика в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.

башкирский язык как государственный язык – 1 час в 5,6,7,8 классах;

информатика – 1 час в 5,6 классах;

биология 1 час в 7 классах;

музыка, ИЗО по 0,5 часа в 5,6,7 классах;

русский язык – 1 час в 8-х классах;

алгебра – 1 час в 8 классах.

Учебный план для 9 классов составлен на основе учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа и 1 час во внеурочной деятельности) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ Школа № 98 на 2018 – 2019 учебный год реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (**для 9-11 классов**) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Основная образовательная программа ООО, ОП среднего общего образования ФКГОС, ФБУП-2004;
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены протоколом № 4 от 04.08.2017г. на заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан).

На основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы протокол от 20 апреля 2018г № 6, родительского комитета школы протокол от 20 апреля 2018 г. № 4, педагогического совета школы протокол от 15 мая 2018 года № 15. в **9-ых классах** из 3 часов регионального образовательного компонента 1 час передан на изучение башкирского языка как государственного языка, 2 часа на изучение истории и культуры Башкортостана.

Из 3 часов компонента образовательной организации в 9-х классах 1 час передан на изучение русского языка, 1 час на изучение математики, 1 час на предпрофильную подготовку.

Учебный предмет «Искусство: музыка и ИЗО» изучаются по 0,5 часа в 9 классах.

Предпрофильная подготовка отдаётся на изучение следующих направлений: механика – 8,5 часов по 1 часу в неделю; абсолютная величина – 8,5 часов по 1 часу в неделю; программирование – 8,5 часов по 1 часу в неделю; культура речи – 8,5 часов по 1 часу в неделю.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы **среднего общего** образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной об-

разовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план предусматривает организацию профильного обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: информационно-технологический. На основании решения коллегиальных органов, Совета обучающихся школы протокол от 20 апреля 2018г № 6, родительского комитета школы протокол от 20 апреля 2018 г.№ 4, педагогического совета школы протокол от 15 мая 2018 года № 15.

Учебный план для 10, 11 классов разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования для информационно-технологического профиля обучения. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» утверждены изменения, внесенные в части II «Среднее (полное) общее образование» об изучении астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены протоколом № 4 от 04.08.2017г. на заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан).

На основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы протокол от 20 апреля 2018г № 6, родительского комитета школы протокол от 20 апреля 2018 г.№ 4, педагогического совета школы протокол от 15 мая 2018 года № 15.:

В 10,11 классе из компонента образовательной организации (элективные учебные предметы) переданы часы на увеличение часов, отведённых на преподавание базовых и профильных предметов федерального компонента - по 1 часу на изучение русского языка, физики, химии; 2 часа на изучение математики.

Изучение курса астрономии рассчитано на 35 часов. При планировании 1 часа в неделю целесообразно начать изучение курса во втором полугодии в 10 классе и закончить в первом полугодии в 11 классе. В 10, 11 классах 2 часа регионально-национального компонента представлены предметом « Родной язык и литература».

ВЫВОД: учебный план МБОУ Школа № 98 направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МБОУ Школа № 98 по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений; МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ; рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования; после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МБОУ Школа № 98. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МБОУ Школа № 98.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя - предметники, администрация школы, но самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики. 9 классы: Ахмаева М.П., Соколова О.А., Бикметова Н.Н., Фёдорова В.И. 11 класс: Бикметова Н.Н., Вагина Л.И. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2018-2019 учебном году достаточно высоки.

В 2018-2019 уч. году выпущено 97 обучающихся из 103 9-х классов: 8 обучающихся закончили на «5», 40 обучающихся закончили на «4 и 5», неуспевающие – 6 обучающихся, % качества составил – 49,48%, процент успеваемости – 93,81%. В сравнении с итогами 2017-2018 г. качество повысилось на 0,62 %, успеваемость понизилась на 6,19%.

11 классов закончили 23 обучающихся: из них награжден медалью «За особые успехи в учении» - 1 ученик, на «4 и 5» - 18 обучающихся, % качества составил- 82,6%, успеваемости – 100%. Качество успеваемости по сравнению с прошлогодним выпуском повысилось на 4,36 %.

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов 2018-2019 учебного года

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты (ФИ)
Русский язык	96,4	4,57	13		15
Математика	96,4	4,75	23		5
Английский язык	100	4,75		1	3
Информатика	89,28	4,5	3	7	18
Биология	100	4,25		1	3
Физика	100	4		3	1
Обществознание	84,6	3,92	1	8	3
Химия	100	5	1		2
Итого	93,75	4,51	41	18	53

9 б класс

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты (ФИ)
------------------------	----------	-------------------	--	--	-------------------------------------

9 класс					
Русский язык Хусаинов Р.З.	74%	3,9	6	3	18
Математика Федорова В.И.	81%	3,9	3	7	17
Английский язык Фатхлисламова И.Ф. 2	100%	4,5		1	1
Физика Разгон Л.Н. 3	67%	3,7		1	2
Биология Юсупова М.Н.	100%	4,4			5
География Усманов И.М.	100%	4,6			(3
Информатика Шакирова А.А., 14	79%	3,9	1	7	6
Информатика Елизарьева С.Е.,	80%	4,2	2	1	
Обществознание Соловьева Е.В. 17	41%	3,5	(3)	(4)	(10)
Итого	74	3,9	15	24	69

9в класс

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты (ФИ)
Русский язык Хусаинов Р.З.	35	3,3	3	6	14
Математика Федорова В.И.	43,5	3,3	6	4	13
Английский язык Хабирахметова Л.А.	100	4		1	
Информатика Шакирова А.А.	68,4	3,7	6	4	9
Биология Юсупова М.Н.	0	3			1
Обществознание Соловьева Е.В.	38,8	3,3	2	6	10
Химия Гусева В.С.	100	4,3			3
Физика Разгон Л.Н.	0	3		2	
Итого	44,44	3,44	17	23	50

9 г класс

Предмет Русский язык	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты
Русский язык Хусаинов Р.З.			1	3	18
Математика Федорова В.И.	32	3,24	7	5	999
География Усманов И.М.	52	3,36	1	3	7
Биология Юсупова М.Н.	45,45	3,36	1		3
Обществознание Соловьева Е.В.	100	4	1		3
Обществознание Соловьева Е.В.	22,22	3,17	4	7	8
Физика	0	3			1
Информатика	40	3,33	2	5	8
Итого	40,82	3,32	16	23	55

Сравнительный анализ - 9 классов

год	количество	% качества	% успеваемости	Динамика качества	Динамика успеваемости
2016-2017	66 (67)	43	100	Снижение на 7%	Стабильно
2017-2018	88	48,86	100	Повышение на 5,8%	Стабильно
2018-2019	97 (104)	49.48	93.81	Повышение на 0,62%	Снижение на 6,19%.

год	качество	успеваемость	Средняя оценка	Динамика качества
математика				
2016-2017 г.	66	100	4	Стабильно
2017-2018	60	100	4	Понижение на 6%
2018-2019	67,96	94,17	3,87	Повышение на 7,96%
русский язык				
2016-2017 г.	81,8	100	4	Повышение на 11,8%
2017-2018	64,7	100	3,9	Понижение на 17,1%
2018-2019	61,17	97,09	3,79	Понижение на 3,53%

Итоги ГИА 9-х классов по предметам по выбору

9а, 9б, 9в, 9г классы					
предмет	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой	Понизили по сравнению с годовой отметкой	Подтвердили свои результаты
информатика	73,26	3,99	14	24	48
физика	60	3,6	-	6	4
химия	100	4,67	1	-	5
английский язык	100	4,57	-	3	4
география	57,14	3,64	1	3	10
биология	92,86	4,14	1	1	12
обществознание	44,78	3,43	9	4	41

Сравнительный анализ ГИА предметов по выбору 9-классов (9а, 9б, 9в, 9г)

предметы	2017	2018	2019	Динамика качества
информатика	67	59	73,26	Повышение на 14,26 %
физика	81	55	60	Повышение на 5%
химия	50	87	100	Повышение на 13 %
английский язык	100	100	100	Стабильно
география	50	23	57,14	Повышение на 34,14%
биология	60	64	92,86	Повышение на 28,86 %
обществознание	86	70	44,78	Понижение на 25,22%

Сравнительный анализ годовых и итоговых отметок с учетом ОГЭ

Класс	Качество по итогам	Качество по итогам года с учетом ОГЭ	Динамика качества
9а	78,56	89,29	Повышение на 10,73%
9б	59,26	62,96	Повышение на 3,7%
9в	20,83	25	Повышение на 4,17%
9г	20	20	Стабильно
Итого	46,15	50,96	Повышение на 4,81%

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса
2018-2019 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты - баллы
Русский язык	23	76	91
Математика (п)	22	71,2	82
Математика (б)	1	3	11
Физика	5	52	55
Химия	1	25	25
Биология	1	52	52
Обществознание	10	54	71
Литература	2	71	72

Информатика	17	66	84
-------------	----	----	----

предметы	Средний бал			Минимальный бал			Максимальный бал			динамика
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018	2018	2017 год	2018 год	2018 год	
Английский язык	74	59	59	62	59	59	86	59	-	-
Биология	57	71	52	43	52	52	65	92	52	Понижение на 40%
Информатика	55	69	66	44	48	42	73	81	84	Повышение на 3%
История	58	-	-	44	-	-	71	-	-	-
Литература	57	51	71	57	51	70	57	51	72	Повышение на 21%
Математика (п)	63	65	71	39	23	62	88	84	82	Понижение на 2%
Обществознание	54	59	54	36	46	35	84	72	71	Понижение на 1%
Русский язык	77	80	76	62	55	50	98	96	91	Понижение на 5%
Физика	63	59	25	41	51	25	94	74	25	Понижение на 19%
Химия	50	69	69	41	38	38	60	86	86	Повышение на 49%
География	66	-	-	66	-	-	66	-	-	-

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы: выпускники школы освоили на базовом уровне основные компоненты содержания образования по русскому языку, математике, предметам по выбору.

ГИА - 9 классы значительное снижение по обществознанию (25,22%) и повышение по географии (34,14%), биологии (28,86%). В целом повышение % качества в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 4,8%, снижение успеваемости на 6,73%, после пересдачи экзаменов неуспевающими обучающимися успеваемость 100% .

ЕГЭ - 11 классы литература информатика, химия – результаты повысились. Значительное понижение по биологии, физике.

Низкий уровень знаний предмета по выбору - химия (учитель Гусева В.С.), обществознание (учитель Рябова И.Ю.) показала 1 обучающаяся 11 класса, не преодолела минимальный порог баллов.

Среди причин на разброс оценок результатов по предметам можно считать:

1. Различный мотивационный уровень обучающихся.
2. Разброс количества обучающихся при выборе экзаменов от 1 до 22 (информатика, обществознание, математика профильная) человек.
3. Недостаточная подготовка к экзаменам.

Основные направления работы школы по подготовке к ГИА:

проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация работы методических объединений школы; организация работы библиотекаря, психолога школы по вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам; организация тренировочного тестирования по предметам; подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основные направления работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации: изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводится организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА-2019 года. Большую работу по достижению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации проводят классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА, в обязанности которых входит: подготовка документов для формирования

базы данных выпускников; ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации; мониторинг по распределению предметов по выбору; контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий; взаимодействие с психологом, проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-2019.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы: «Изменения в ГИА 2019»; телефоны «Горячей линии»; нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА-2019; советы выпускникам и родителям. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации позволил выделить позитивные тенденции:

1. Педагогический коллектив работал над повышением профессионального мастерства, качеством преподавания предметов, качества знаний учащихся. 2. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей составлены на основе действующих программ, методических писем, учебников и отвечает современным требованиям. 3. Занятия проводились согласно расписанию. 4. Для повышения успеваемости и качества знаний учителя-предметники использовали традиционные и инновационные технологии обучения, уделяли время на повторение и обобщение материала в целях подготовки к ГИА и ЕГЭ, отработку практических умений и навыков. 5. Учителя-предметники, добиваясь прочного усвоения учащимися минимума содержания на базовом уровне, работали совместно с родителями учащихся, классным руководителем. 6. Систематически проводился внутришкольный мониторинг. Таким образом, результаты ГИА по всем предметам позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФК ГОС. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Название учебного заведения	2018 учебный год		2019 учебный год	
	К-во	К-во	К-во	%
Государственный ВУЗ	27	96	22	96
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0
Техникум	0	0	0	0
Колледж и др.	1	4	1	4

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
		Очная форма обучения	Очно-заочная/ заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	97	36	-	44	17	61	-	-	-	6	-	-	-	-

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 100%. .
Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка воспитательной работы

Внеклассная и внеурочная работа

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

План внеурочной деятельности МОБУ Школа № 98 на 2019 - 2020 учебный год

1-4 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	ФИО	Количество часов в неделю по параллелям				Всего часов
			классы				
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Спортивно- оздоровительное	Аэробика	Евграфова Е.М.	1	1	1	1	4
	Веселый мяч	Иванова С.К.			1	1	2
	Шашки	Иванова С.К.			1	1	2
Духовно- нравственное	Художественное слово	Мусина С.В.		1			1
	Домисолька	Наумова Г.Ф.				1	1
	Ораторское искусство	Мударисова Л.М.	2				2
		Елпаева И.А.	1				1
	Чудеса окружающего мира	Юсупова Л.Р.	1				1
		Самигуллина И.Р.	1				1
	Волшебная кисть	Ямалетдинов Р.Р.		1			1
	Умелые ручки	Печищева С.Б.			1		1
		Терехина Т.А.				1	1
	Музыка вокруг тебя	Пенигина К.А.		1			1
	Звонкое слово	Сергеева Н.М.			1		1
	Юный актер	Льсова Е.А.			1	1	2
	Мир вокруг нас	Халиуллина А.Б.				1	1
	Бумажная фантазия	Ильтышева А.Ю.				1	1
Общекультурное	Книголюбы	Классные руководители 1-4 классов	4	4	4	4	16
Общеинтеллектуальное	Азбука экономики	Шамсутдинова Р.Т.		2			2
	Интеллектика	Классные руководители 1-4 классов	4	4	4	4	16
	Проектная деятельность	Юсупова Л.Р.	1				1
Социальное	Наш класс	Классные руководители 1-4 классов	4	4	4	4	16

План внеурочной деятельности МОБУ Школа № 98 на 2019 - 2020 учебный год

5-9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	ФИО	Количество часов в неделю по параллелям					Всего часов
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Спортивно-	«Аэробика»	Евграфова Е.М.	1	1				2
	« Бальные танцы»	Артамонова	1				1	2

оздорови- тельное	«Веселый мяч»	Стрельников В.И.		2		1		3
	«Веселый мяч»	Мустафина Е.П.	2		1	1		4
	Шашки	Иванова С.К.	1	1				2
Духовно- нравственное	«Юный патриот»	Шаяхметова Е.В.				1		1
	«Юный патриот»	Салаватова Л.З.	1					1
	«Юный патриот»	Рябова И.Ю.		1				1
	«Юный патриот»	Ахмаева М.П.	1					1
	«Юный патриот»		1	1				2
	Тамсыкай	Файрушина Э.С.	1					1
	Тамсыкай	Ялмурзина А.Н.			1			1
	«Наследие прошлого»	Мусина С.В.	1	1				2
	Я- художник	Барановская О.В.			1			1
	Культура речи	Вагина В.И.					1	1
	Культура речи	Чагина Н.М.					2	2
Общекультурное	Художественное слово	Соколова О.А.		1	1			2
	«Домисолька»	Наумова Г.Ф.	1	1				2
	Правильное питание	Барановская О.В.		1	1	1		3
	Английский вокал	Хабиахметова Л.А.			1	1		2
Обще- интел- лектуальное	Юный правове	Соловьева Е.В.				2	1	3
	Юный правове	Рябова И.Ю.		1			1	2
	Занимательный француз- ский	Фатхлисламова И.Ф.				1		1
	Информационная безопас- ность: правила безопасно- го интернета	Елизарьева С.Е.	2		1			3
	Программирование: Py- thon, C++	Елизарьева С.Е.					1	1
	Программирование: Py- thon, C++	Шакирова А.А.					1	1
	«Основы химии»	Гусева			2	2	1	5
	Занимательная экология	Юсупова М.Н.	1	1	1	2		5
	Основы экологии и биоло- гии	Юсупова М.Н.					1	1
	Основы географии	Усманов И.М.					1	1
	Математика для всех	Харисова Т.Е.		2				2
	Математика для всех	Овчарова Г.Ю.					1	1
	Математика для всех	Федорова В.И.					2	2
	Основы физики	Сементеева Л.Ш					2	4
	Мир английской грамма- тики	Рафикова Г.И.	1					1
	Мир английской грамма- тики	Захарова Д.	1					1
Социальное	«Семьеведение»	Рахматуллина Г.Р./ Жижняк А.С.				4		4
	Наш класс	Все классные руководители	4	4	3	4	4	19
	Юные инспекторы движе- ния	Шерстобитов Е.А.		1	1			2
	Юные пожарные	Шерстобитов Е.А.		1	1			2

План внеурочной деятельности МОБУ Школа № 98 на 2019 - 2020 учебный год
10 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Основы физики	4
	Программирование: Python, C++	1

Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег. Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (МОУ-МУПК «Стиль» - учащиеся 8-10 классов получают начальное профессиональное образование – профессии парикмахера, дизайнера одежды, визажиста, имиджмейкера, Спортивная школа №17, ЭБЦ Орджоникидзевского района).

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводимых из года в год:

«Бессмертный полк», «Платок памяти», «Вахта памяти» (9в), «Выводу войск из Афганистана посвящается», «Милосердие», «Доброе сердце» », экологические акции, участие во всех об-

щешкольных мероприятиях и праздниках, агитбригадах и КВН, смотры, слеты Юнармейского движения.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*: «Водитель, давай жить дружно», «Перезагрузка 2.0» «День автомобилиста», акции «С Новым годом!», «Всем женщинам посвящается», «Безопасный переход для двоих». В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

Каждый месяц организуются беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей ВДВ.

Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку детей*, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, посвященных Дню семьи, Дню Матери, новогодним мероприятиям 8 Марта, 23 февраля. Проводятся тематические субботы, квесты.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей и Дню Матери позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, Всероссийской акции «Экологический лидер». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, конкурсах.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня за 1 полугодие 2019-2020 уч. г.

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководи- теля
1	5-9	Участие в социально-молодежном проекте «Боевое братство». «Память сильнее времени», участие в конкурсе сочинений и конкурсе рисунков	участие	район	Шаяхметова. Е.В., Соловьева Е.В., Мусина С.В., Вагина В.И., Ахмаева М.П.
2	5а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Район	Ахмаева Е.В.
3	4г	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	3 место в номинации «Проба пера. Проза»	Район	Шарафутдинова Е.А.
4	4г	Конкурс детских и юношеских проектов	3 место в номинации «Современные костюмы»	Район	Шарафутдинова Е.А.
5	4г	Конкурс детских и юношеских проектов	3 место в номинации «Этнографические костюмы»	Район	Шарафутдинова Е.А.
6	6-9 кл	КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»	4 место	Район	Шерстобитов Е.А.
7	6-9 кл	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	4 место		Шерстобитов Е.А.
8		Участие в районном конкурсе песни «Йырым булһын юлдашым»	1 место	район	Аскарлова Л.З
9	5-8 кл.	КВН «Шаяниум»	3 место	район	Файрушина Э.С.
10	8,9,10 кл.	Городской Слёт отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Номинации «Лучшая строевая подготовка»	город	Шерстобитов Е.А.
11	5а	Участие в республиканском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	1 место ««Декоративно-прикладное искусство»»	район	Ахмаева Е.В.
12	4г	Участие в республиканском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2 место «Литературное творчество»	район	Шарафутдинова Е.А.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

7. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но, тем не менее, в 2020 году необходимо: активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; поддерживать активные творческие семьи; продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы; изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников; вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов; продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Все кабинеты в школе имеют необходимое оборудование, материально-техническая база школы, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества. В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт школы. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Организован пропускной режим. Организовано горячее питание учащихся. Перечень продуктов соответствует требованиям СанПИН 2.4.5.2409-08. Классными руководителями проводятся беседы о правильном питании.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, также имеется процедурный кабинет. Приём ведёт врач и медицинская сестра.

Библиотека школы является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБОУ Школа № 98

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Образование (наименование Вуза, год окончания, специальность по диплому)	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Год аттестации	Год прохождения последних курсов	Звание, награды
1.	Харисова Татьяна Евгеньевна	математика	БГПУ, 2001, ПиМНО АНО ВПО «Европейский унив-т «Бизнес треугольник» 2016	26	высшая	2017	2019	Почетный работник общего образования РФ
2.	Бикметова Нафиса Наильевна	математика	БашГУ, 1986, физик	33	высшая	2015	2019	Отличник образования РБ с2005г., Почетный работник общего образования РФ 2012г.
3.	Федорова Валентина Ивановна	математика	Высшее, БПИ, 1986г., учитель математики	45	первая	2019	2019	

4.	Рамазанова Гузель Ра- диковна	математи- ка	БГПУ им. М. Акмул- лы,2014	5 лет	высшая	2019	2017	
5.	Овчарова Галина Юрьевна	математи- ка	Высшее, БирГПИ, 1983г., математика	42	высшая	17.01 .2020 г	2019	Грамота МО РБ 1996г.,
6.	Елизарьева Светлана Евгеньевна	информа- тика	Высшее, УАИ, 1986, инженер-технолог, переподготовка, 2016, учитель информатики	25	высшая	2019	2018	
7.	Шакирова Альфия Аль- бертовна	информа- тика	Высшее, УГАТУ, 1994, инженер- экономист, переподго- товка, ВЭГУ 2016, учитель информатики	25	высшая	2015	2018	Медаль «Почётный педагог Рос- сии»,2018г.
8.	Гусева Валентина Сайноталовна	химия	БирГПИ,1986	36	Высшая	2018	2019	Почетная грамота РФ, 2003
9.	Вагина Людмила Ивановна	русский язык и литерату- ра	Высшее, БирГПИ,1990	27	высшая	2019	2019	Отличник РБ 2011 Почетный работник общего об- разования 2016
10.	Шаяхметова Елизавета Владимировна	русский язык и литерату- ра	Высшее, СамГПУ, 2000	18 лет	высшая	2017	2019	
11.	Чагина Наталья Михайловна	русский язык и литерату- ра	Высшее, БГУ,1984	33года	высшая	2017	2017	
12.	Ахмаева Марина Петровна	русский язык и литерату- ра	Высшее, БГПУ,1992	27 лет	высшая	2018	2019	Отличник образования РБ, 2012г.
13.	Соколова Ольга Александровна	русский язык и литерату- ра	Высшее, БГПУ,2004 ВЭГУ,2015	18	высшая	2017	2019	
14.	Хусаинов Равиль Закиевич	русский язык и литература	Высшее, БГУ,2013	3	первая	2017	2019	
15.	Барановская Ольга Владимировна	техноло- гия, ИЗО	Высшее БГУ ОТФ 1999г., ин- женер технолог	18	Высшая	21.01 .2015	2019	
16.	Наумова Гузель Фанузовна	музыка	Средне – специальное Уфимское педагогиче- ское училище № 2,,1987г., учитель музыки	32	Высшая -	03.11 .2015	2018	
17.	Мустафин Наиль Фани- лович	техноло- гия, ИЗО	Высшее Томский ГПУ, 1996г, учитель обще- технических дисци- плин и труда	23	Первая	2017	2017	

18.	Мустафина Елена Петровна	физкультура	Высшее Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 22.12.2012г, Специалист по физической культуре и спорта. Учитель.	29	Высшая-	октябрь 2018	2018	
19.	Иванова Светлана Ксенофонтовна	физкультура	Средне-техническое СТФК (Стерл. техникум ФК)	23	Первая-	15.12.2016	2017	
20.	Фатхлисламова Ирина Фаниловна	английский язык	Высшее БГУ, Французский, английский язык, 1981. Филолог. Преподаватель. Переводчик.	31	Первая		2019	
21.	Загидуллина Марина Рауфовна	английский язык	Высшее БГУ, 2015 Перевод переводоведение, Лингвист, переводчик	4	Первая	2018	2018	
22.	Галимова Раушания Фадисовна	Английский язык	Высшее БГПУ, иностранные язык 2008, Учитель английского языка	7	Первая	2019	2018	
23.	Захарова Динара Рифкатовна	английский язык	Высшее УГАИ им. З.Исмагилова 2011, преподаватель, БГПУ, ИФОМК. Магистр. 2021	1	Первая	2019	2019	
24.	Кабиров Кирилл Альбертович	английский язык	Высшее, БГУ, 2019 ФРГФ, Магистр. 2021	-	-		-	-
25.	Рябова Ирина Юрьевна	история	БГПУ 2003, исторический факультет, учитель истории	27	Высшая,	2016	2019	Отличник РБ, 2017 г.
26.	Соловьева Екатерина Викторовна	история	БашГУ 2005, исторический факультет, Историк. Преподаватель истории	12	Высшая	2018	2019	
27.	Антонова Светлана Борисовна	история	БГПИ 1989, исторический факультет	25	Высшая	2015	2019	
28.	Усманов Инзир Миннисламович	география, ОБЖ	БГПИ 1994 г., география	21	Первая	2016	2019	
29.	Юсупова Линара Рамильевна	начальные классы	Высшее 1. УПУ №3, 1992г. Учитель начальных классов. 2. БГПУ, 2005г. Логопедия. Учитель-логопед.	27	Высшая-	26.11.2015	13.04.2019	ФГОС
30.	Гилмуллина Татьяна Николаевна	начальные классы	Высшее 1. УПУ №3, 1994г. Учитель начальных классов. 2. БГПУ, 2003г. Психология Педагог-психолог	25	Высшая-	17.01.2020 г	06.05.2021	ФГОС Отличник РБ, 2015 г.

31.	Кривошеева Елена Степановна	начальные классы	Высшее БГПИ,1997г. Педагогика и методика начального обучения.	27	Высшая-	26.11 .2015	20.02 .2019 ФГО С	
32.	Терехина Татьяна Александровна	начальные классы	Высшее ВЭГУ, 2004г., Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	30	Высшая-	20.12 .2017	27.04 .2019 ФГО С	
33.	Шарафутдинова Елена Александровна	начальные классы	Выс- шее,БирГПИ,2004г. Педагогика и методика начального обучения.	25	Высшая-	24.11 .2017	13.05 .2019 ФГО С	
34.	Сергеева Нина Михайловна	начальные классы	Высшее 1.Бел. ПУ, 1977 Преподавание в начальных классах. 2.БГУ, 1986г.Историк.	42	Первая-	26.11 .2015	27.04 .2019 ФГО С	
35.	Печищева Светлана Борисовна	начальные классы	Высшее БГПУ,2006г. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	30	Первая-	21.03 .2019	20.02 .2019 ФГО С	
36.	Мударисова Лиля Мунировна	начальные классы	1.ВЭЮА,2011г. Социально-культурная деятельность. 2.ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы, 2015г.. Учитель начальных классов.	16	Первая-	24.11 .2017	15.04 .2019 ФГО С	
37.	Самигуллина Ирина Римовна	начальные классы	Высшее 1.БГУ,1997 Учитель татарского языка. 2.ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы, 2014г. Учитель начальных классов.	23	Высшая-	22.01 .2016	13.04 .2019 ФГО С	Отличник РБ, 2018 г.
38.	Елпаева Ирина Александровна	начальные классы	Высшее 1.БПУ,1978г. Учитель начальных классов. 2.МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2002г. Социальная педагоги- ка. Социальный педагог, педагог-психолог.	41	Первая-	23.12 .2015	20.01 .2016 ФГО С с ОВЗ	
39.	Мусина Светлана Витальевна	начальные классы	Высшее УПУ №3,1994г. Учитель начальных классов. ГОУВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2007г. «География».	25	Высшая-	21.03 .2019	27.03 .2017 ФГО С	
40.	Халиуллина Айгюль Борисовна	начальные классы	Высшее БГПИ,1996г. ПиМНО. Учитель начальных классов.	23	Первая-	26.11 .2015	27.04 .2019 ФГО С	
41.	Шамсутдинова Рената Тафиковна	начальные классы	Высшее 1. УПК № 1., 2007. 2. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы,	14	Высшая-	21.03 .2019	2019	

			2017, Специальное дефектологическое образование. Логопед-дефектолог.					
42.	Ильтышева Алёна Юрьевна	начальные классы	БМПК, 2019г.	-	-	Молодой специалист		
43.	Коновалова Ксения Алексеевна	начальные классы	ГБПОУ УФМК г.Уфа, 2018	1	-	Молодой специалист		
44.	Ямалетдинов Радим Расильевич	начальные классы	ГБПОУ УФМК г.Уфа, 2018	1	-	Молодой специалист		
45.	Файрушина Эльвира Салаватовна	башкирский язык	Высшее БГУ, башкирский язык и литература, 1996 Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы	21	Высшая	2019	2017	
46.	Ялмурзина Алифа Нурмухаметовна	башкирский язык	Высшее БГУ, башкирский язык и литература, русский язык и литература, 1988 Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	29	Высшая	17.01.2020г	2018	
47.	Аскарлова Ляля Зуфаровна	башкирский язык	Высшее БГУ, география, 1987, Географ. Геоморфолог. Переподготовка, ИРО РБ, Башкирский язык и литература, 2017	37	Первая	2015	2019	
48.	Юсупова Марина Николаевна	биология	Высшее, БирГПИ 1982г	38	Высшая	2017	2018	Отличник образования РБ, 2012
49.	Юсупова Назгуль Фаргатовна	английский язык	Высшее, БГУ, 2016, ФБФиЖ БГПУ 2019, магистр		Первая	2018		
50.	Дистанова Лилия Ишбулатовна	физика	Высшее, БГПИ, 1991	28			2019	Отличник образования РБ, 2010
51.	Рахматуллина Гульсина Рифхатовна	соцпедагог	Высшее, БГПУ, 2017		Высшая	2019	2019	
52.	Хижняк Анна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, МГГУ им. М.Шолохова, 2012			2016	переподготовка 2020г	
53.	Куклина Людмила Михайловна	логопед	Высшее, Ульянов.ГПИ, 1982		СЗД	2019	2019	

54.	Зиалтдинова Римма Шамсутдиновна	Педагог-библиотекарь	Высшее, ЧГАКИ, 2004	43	Первая	2017	2019	
55.	Бикмухаметова Айгуль Зуфаровна	Педагог допобразования	Высшее, ЧГАКИ, 2006	12	-	-	Справка о зачислении на курсы	
56.	Шерстобитов Евгений Александрович	Старший вожаты	Справка от 26.09.2019 № 13, студент 4 курса ОЗО БГПУ им. М.Акмуллы		Первая	2017	2017	

Аттестация учителей

В 2019 учебном году на высшую категорию аттестовались 8 педагогов, на первую – 1, на высшую – 7 учителя, на соответствие занимаемой должности - 2 учителя.

Категории

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Высшая	Первая	Без категории	Высшая	Первая	Без категории
29	21	5	30	19	6

Награды

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ
3	3	3	3	3	3

Стаж педагогической работы

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
20 и более	11-19	4-10	Молодые специалисты	20 и более	11-19	4-10	Молодые специалисты
39	9	3	3	32	15	7	2

Возраст

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
61 и более	51-60	31-50	До 30	55 и более	45-54	26-44	22-25
5	16	27	6	7	16	27	6

Курсы повышения квалификации

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%, в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 32 педагога.

Обмен педагогическим опытом

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1	Муниципальный	Соловьёва Е.В.	Учитель истории	Учитель года	участник

Участие в Конкурсах, Грантах среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ Школа № 98	ТОП ЦОР ЯКласс	Регион – 5 место

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Проблемы: - Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В школе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ Школа № 98 соответствует следующим требованиям: 1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

На сайте «Якласс» зарегистрированы 820 обучающихся 1-11 классов (из них 168 учащихся начальных классов). Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ. Активные пользователи Ахмаева М.П., Шакирова А.А., Бикметова Н.Н.

На сайте Uchi.ru зарегистрировано более 150 учащихся начальной школы – активно работают учителя : Самигуллина И.Р., Шарафутдинова Е.А., Шамсутдинова Р.Т., Мударисова Л.М., Мусина С.В., Печищева С.Б.

Апробаторами электронных образовательных технологий на сайте ЯКласс являются Ахмаева М.П., Харисова Т.Е., Бикметова Н.Н., Елизарьева С.Е., Шаяхметова Е.В., Шарафутдинова Е.А., Шакирова А.А., Самигуллина И.Р., Терехина Т.А., Хабирахметова Л.А., об опыте работы школы с сайтом ЯКласс имеется публикация на сайте .

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной и профильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонно-

стей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа РБ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **41198 экз.,**

в том числе учебники: **17673 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 68 компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 35 ноутбуков, 10 интерактивных досок. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка методической работы

Тема школы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС».

Цель: Организация образовательного процесса по формированию всесторонне развитой личности, готовой к самореализации и самоопределению. **Задачи:**

- 1) Повышение качества образования, создание условий для развития творческих способностей, формирование УДД, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей обучающихся.
- 2) Внедрение компетентного подхода как основы новых образовательных стандартов.
- 3) Развитие инновационной деятельности, современных информационных технологий и личного творчества педагогов.
- 4) Активизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение социальной защиты обучающихся.
- 6) Активное внедрение передовых образовательных информационных технологий.
- 7) Усовершенствование системы воспитательной работы.
- 8) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
- 9) Реализация ФГОС НОО, ООО, в режиме апробации СОО.

Приоритетные направления работы:

- 1) Повышение качества обучения.
- 2) Формирование ключевых компетенций при переходе на ФГОС ООО, СОО.
- 3) Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через обновление содержания образования.
- 4) Создание системы поддержки мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.
- 5) Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
- 6) Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 8) Формирование здоровьесберегающего пространства, здорового образа жизни.
- 9) Технологизация образовательного процесса.
- 10) Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
- 11) Укрепление материально-технической базы школы.

Темы самообразования учителей

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Ахмаева М.П.	Мобильная среда обучения: использование ресурса сайта ЯКласс при обучении русскому языку
2.	Чагина Н.М.	Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка
3.	Вагина Л.И.	Компетентный подход в обучении анализу текста
4.	Соколова О.А.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка
5.	Хусаинов Р.З.	Игровые технологии как способ мотивации на уроке
6.	Шаяхметова Е.В.	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций
7.	Бикметова Н.Н.	Компетентный подход в преподавании математики
8.	Федорова В.И.	Игровые формы на уроках математики
9.	Овчарова Г.Ю.	Организация активной деятельности учащихся на уроке с помощью современных образовательных технологий
10	Елизарьева С.Е.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
11	Шакирова А.А.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
12	Рябова И.Ю.	Творческая работа учащихся на уроках и во внеурочное время
13	Соловьева Е.В.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся через применение групповой работы на уроках истории и обществознания
14	Аскарлова Л.З.	Приемы развития речи учащихся на уроках башкирского языка в русскоязычной школе .
15	Файрушина Э.С.	Использование современных образовательных технологий для развития творческих способностей учащихся на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС
16	Ялмурзина А.Н.	Воспитание личности учащихся на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС

17	Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО.
18	Юсупова М.Н.	Использование исследовательской деятельности в экологическом воспитании учащихся в рамках ФГОС
19	Гусева В.С.	Использование ИКТ на уроках химии в рамках ФГОС
20	Барановская О.В.	Реализация компетентного подхода на уроках рукоделия
21	Наумова Г.Ф.	Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в формировании УУД на уроках музыки
22	Мустафин Н.Ф.	Системно-деятельностный подход в обучении технологии
23	Рафикова Г.И.	Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка.
24	Фатхлисламова И.Ф.	Современные подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
25	Загидуллина М.Р.	Современные подходы обучения иноязычному общению в начальной школе в условиях реализации ФГОС
26	Хабирахметова Л.А.	Развитие универсальных учебных действий на уроках английского языка в рамках ФГОС.
27	Харисова Т.Е.	Применение схемознаков моделей при обучении математике
28	Кривошеева Е.С.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
29	Елпаева И.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
30	Печищева С.Б.	Решение проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности.
31	Гилмуллина Т.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД.
32	Сергеева Н.М.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
33	Юсупова Л.Р.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
34	Терехина Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
35	Мусина С.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
36	Шарафутдинова Е.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
37	Халиуллина А.Б.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
38	Шамсутдинова Р.Т.	Изучение навыков изложения текста учащимися с недоразвитием речи.
39	Мударисова Л.М.	Развитие творческих индивидуальных способностей личности, воспитание коммуникативных качеств в условиях реализации ФГОС НОО.
40	Пенигина К.С.	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания младших школьников в целостном педагогическом процессе.
41	Стрельников В.И.	Обновлённое содержание преподавания физкультуры в школе
42	Мустафина Е.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
43	Ямалетдинов Р.Р.	Развитие пространственного мышления у младших школьников при создании объёмных композиций в технике оригами на уроках технологии.
44	Иванова С.К.	Повышение эффективности урока с точки зрения компетентности участников образовательного процесса.
45	Усманов И.М.	ОВС как элемент подготовки обучающихся к службе в армии

Анализ методической работы показал, что методическая тема МБОУ Школа № 98 «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

На базе МБОУ Школа № 98 прошли 2 районных учебно-тренировочных сбора в рамках подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку. По плану занятия провели Шаяхметова Е.В., Чагина Н.М.

В соответствии с планом работы школы с целью совершенствования образовательного процесса, осуществления образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными стандартами и приказом от 14.01.2019 № 21 проведён педагогический совет, на котором рассмотрены факторы саморазвития самообразования педагогов. Докладчик директор шко-

лы Харисова Т.Е. .Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность. Докладчик заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Ахмаева М.П.

Содокладчиками выступили:

- 1.Компетентный подход в обучении анализу текста. Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Вагина Л.И.
- 2.Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС. Учитель информатики Елизарьева С.Е.
- 3.Развитие проектных навыков у младших школьников. Учитель начальных классов Юсупова Л.Р.
- 4.Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся через применение групповой работы на уроках истории и обществознания. Руководитель ШМО учителей общественно и естественно-научного циклов,призёр районного этапа конкурса «Учитель года» - учитель истории Соловьёва Е.В.

На заседании педагогического совета было постановлено:

- 1.Признать самообразование необходимым условием профессионального роста педагога.
- 2.Использовать в работе наработки учителей, выступивших с обобщением педагогического опыта по темам самообразования на педсовете.

Участники педагогического совета с интересом определили свой уровень самообразования, используя анкету.

Уровни саморазвития педагога

Нулевой уровень – слабая методическая подготовка;

1-й уровень – стабильные результаты при использовании традиционных программ и учебников;

2-й уровень – применение новых технологий обучения;

3-й уровень – разработка новых форм учебных занятий;

4-й уровень - разработка новых методик при частичном изменении содержания;

5-й уровень – изменение содержания курса без изменения идеологии предмета;

6-й уровень – создание авторского курса с изменением целевой и содержательной части;

7-й уровень – создание авторского курса, не имеющего аналога, но востребованного социальным заказом и образовательным учреждением.

Руководителям методических объединений рекомендовано обеспечить регулярность обновления стенда «Мне было интересно», застрельщиками выступило ШМО учителей русского языка и литературы.Отмечен позитивный опыт учителей, подготовивших анализ и обобщение педагогического опыта по темам самообразования: Юсуповой Л.Р., Вагиной Л.И., Елизарьевой С.Е.,Ахмаевой М.П., Соловьёвой Е.В.

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета школы были рассмотрены вопросы по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты для педагогов, профессиональная ориентация обучающихся школы с целью подготовки к поступлению в технические вузы; внешняя оценка достижений обучающихся.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио). Разделы портфолио в начальной школе: титульный лист, «Моя семья» (фото или рисунок ребенка своей семьи, краткое описание), «Моя учеба» (входная диагностика, контрольная работа), «Мои достижения» (проекты, награды), «Мое творчество» (работы по ИЗО и технологии). Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами.

В школе существует целостная система руководства и контроля, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический характер планирования деятельности школы. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечивает непосредственное образование педагогических кадров. Анализ посещенных уроков, участие в различных конкурсах и олимпиадах показывают, что работа учителей по развитию обучающихся ведется активно и дает хорошие результаты. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах.

В МБОУ Школа № 98 постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Использование педагогических технологий

<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--	--

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности МО: методические объединения оценили свою деятельность на удовлетворительном и хорошем уровнях.

2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.

3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.

4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта ЯКласс, Учи.ру, мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно используются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.

5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО.

6. Методические объединения систематически проводят предметные декады, в которых принимают участие до 70 % школьников. Учащиеся могут проверить свои знания в конкурсах и интеллектуальных играх, расширить свои знания при подготовке докладов и рефератов, проявить творчество при оформлении выставок и предметных газет, стать участниками заочных путешествий. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

Основной формой привития интереса к предметам являются **предметные недели**, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные недели являются одними из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметные декадни дают хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и информатики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного и родных языков.
- ✓ Географии, биологии, физики и химии, истории и обществознания.
- ✓ Музыки, ИЗО, физической культуры и технологии.

Проведённые в рамках предметных недель открытые уроки и мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Итоги проведения недели иностранных языков

Исходя из плана учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях повышения воспитательного потенциала образовательного процесса, привития интереса к учебным предметам, осуществления индивидуального и дифференцированного подхода при обучении предметам в работе с мотивированными, слабыми обучающимися, развития творческого потенциала, формирования культурологических компетенций, совершенствования профессионализма учителей, персонального и тематического контроля, диагностики качества знаний обучающихся и соответствии с приказом от 15.10.2019 г. № 519 проведена неделя иностранных языков.

В ходе декадни были проведены открытые уроки :

Открытый урок по немецкому языку «Die Uhrzeit»	Загидуллина М. Р.	8а
Открытый урок в 5б по английскому языку «There's/ are».	Захарова Д.Р.	5б
Открытый урок по английскому языку «A happy family	Галимова Р.Ф.	3г
Грамматический брейн-ринг	Кабиров К.А.	7а
Страноведческая викторина в 10 классе	Кабиров К.А.	10
Открытый урок по французскому языку «Мои питомцы»	Фатхлисламова И.Ф.	8а

Свои первые открытые уроки показал молодой специалист Кабиров К.А. Уроки Кирилла Альбертовича привлекли умением организовать индивидуальную и групповую работу, подачей языкового материала.

На открытом уроке немецкого языка в 8а классе (учитель Загидуллина М.Р.), учащиеся закрепляли навыки устной речи по теме «Время» - Die Uhrzeit. Урок прошел в доброжелательной атмосфере, каждый имел возможность высказаться. Разнообразные виды речевой деятельности были отработаны на уроке. Рекомендовано обратить внимание на контроль практических навыков.

Дидактический материал на уроке французского языка подобран учителем Фатхлисламовой И.Ф. скрупулёзно, на уроке обучающиеся продемонстрировали практические навыки разговорной речи.

Урок Галимовой Р.Ф. в 3г классе прошёл по-рабочему, обучающиеся выполняли разнообразные задания. Рекомендовано уменьшить количество заданий, акцентируя внимание на качестве их выполнения.

Первым мероприятием предметной недели стала викторина в 5а классе, подготовленная и проведенная Захаровой Д. Р. Учебный материал для викторины был подобран в соответствие с программой и возрастными особенностями обучающихся. Были представлены задания на знание лексики, грамматики, а также на знание страноведческих реалий. Класс был разделен на 2 команды, в ходе упорной борьбы победу одержала первая команда. Не всё запланированное удалось реализовать на уроке, учителю рекомендовано посетить уроки коллег.

В соответствии с планом проведения недели учителями иностранных языков организован и проведён фестиваль английской песни (ответственный организатор учитель Хабиахметова Л.А.), объявлен конкурс стенгазет среди 5-11 классов. Однако, итоги по конкурсу стенгазет не подведены, вывешена газета, выполненная обучающимися 5а класса.

Конкурсная программа фестиваля началась с выступления 7-х классов. Они исполнили песни группы ABBA, певицы Мадонны и рэпера Lil Nas X. Участницы 8-х классов представили романтические соло композиции в жанре поп-музыки. Группа учащихся 9б класса исполнили легендарную песню рок-группы Scorpions «Wind of Change» под гитару.

Судейское жюри фестиваля оценивало как правильность английского произношения участников, так и их вокальные данные, принимались во внимание при оценке номера и творческий подход выступающего, его артистизм и оригинальность исполнения.

Жюри распределили места следующим образом:

I место – Руднева Ангелина (8б класс), Янтурина Диана (8в класс), Кутлиярова Луиза (8г класс);

II место – коллектив учащихся 9б класса;

III место – учащиеся 7а, 7б и 7в классов.

Все участники были награждены грамотами. Выступления сопровождалась мультимедийной презентацией.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Признать работу, проведённую учителями иностранных языков в ходе предметной недели, хорошей.
2. Отметить творческий подход при организации уроков и внеурочных мероприятий.
3. Усилить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.
4. Освещать процесс проведения предметной недели на сайте школы, на информационных стендах.
5. На заседании ШМО включать вопросы повышения методического мастерства учителя при проведении уроков.

Итоги проведения недели математики и информатики

Цель: повышение воспитательного образовательного процесса, привитие интереса к учебным предметам, осуществление индивидуального дифференцированного подхода при обучении предметам математического цикла в работе с одаренными, неуспешными обучающимися, развития творческого потенциала, развитие межпредметных связей, совершенствование профессионализма учителей, персональный контроль, диагностика качества ЗУН.

Сроки: с 18.11.2019 г. по 23.11.2019 г.

План проведения декадника математики и информатики

Класс	Содержание	Срок	Ответственный
8а,б,в,г	Всероссийский урок «Урок цифры: Большие данные»	18-20 ноября	Шакирова А.А., Елизарьева С.Е.
7б	Математическое кафе	22 ноября, 6 урок	Овчарова Г.Ю.
2-8 классы	Подготовка к участию в олимпиаде на Кубок Гагарина (школьный этап)	По плану	Учителя математики, информатики
11	Подготовка к участию во ВсОШ по информатике(муниципальный этап)	23,26 ноября	Елизарьева С.Е.

Открытые уроки			
9а	Решение неравенств методом интервалов	21 ноября	Овчарова Г.Ю.
5б	Ось симметрии фигуры	20 ноября	Рамазанова Г.Р.
10	Логические операции	21 ноября	Шакирова А.А.

Вероссийский урок «ПРОЕКТОрия».

На хорошем уровне прошли открытые уроки учителей-предметников в 9а классе Овчаровой Г.Ю., в 5б классе – Рамазановой Г.Р. и 10 классе – Шакировой А.А.

Ребята 10, 11 классов посетили занятия по информатике в УГАТУ. Лекции читала доцент кафедры информатики Шехтман Л.И.

Анализ устного счета по математике в 5 классах.

Дата проведения 20 - 23.11.19

Учителя: Н.Н. Бикметова (5а), Рамазанова Г.Р. (5б, 5г) и Федорова В.И. (5в)

класс	Кол-во уч-ся	писало	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5а	29	26	14	9	3	0	100	89
5б	30	30	11	16	3	0	100	90
5в	26	23	2	6	10	5	78	35
5г	28	28	9	13	5	1	96	78

Лучший результат в 5а и 5б классах – 100% успеваемости и 89 и 90% качества соответственно. Низкий результат в 5в классе – 78% успеваемости и 35% качества.

Допущенные ошибки систематизированы, на последующих уроках проведен их анализ, составлен план работы с мотивированными и неуспешными учащимися.

Рекомендации:

1. Признать работу, проведенную учителями Бикметовой Н.Н., Федоровой В.И., Шакировой А.А., Елизарьевой С.Е., Овчаровой Г.Ю. и Рамазановой Г.Р. хорошей.
2. Отметить по итогам внутришкольного контроля хороший уровень знаний по математике в 5а и 5б классах, низкий процент качества в 5в классе (учитель Федорова В.И.) по математике.
3. Продолжить индивидуальную работу с мотивированными и неуспешными детьми по предметам.

Итоги проведения предметной недели общественно и естественно-научного циклов

Цель: повышение воспитательного образовательного процесса, привитие интереса к учебным предметам, осуществление индивидуального дифференцированного подхода при обучении предметам общественно –научного и естественно-научного циклов в работе с мотивированными, неуспешными обучающимися, развития творческого потенциала, развитие межпредметных связей, совершенствование профессионализма учителей, персональный контроль.

Сроки: с 09.12.2019 г. по 13.12.2019 г.

В ходе предметной недели проведена следующая работа:

1. Творческий конкурс «Экология окружающей среды» среди 5-8классов

Результаты:

1 место –5а класс «По следам Красной книги»

2 место –5а класс «Животные Красной книги»

3 место – 5б класс «Разделение мусора», 8б класс «Охрана природы – забота всех людей на Земле»

2. Обновлены стенды, классные уголки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ соответственно изменениям в заданиях в 2019-2020 уч.году;

3. Проведены круглые столы на тему «Герой нашего времени» (5-7 классы), посвященные Дню героя в России и «Моя будущая профессия» (9в)

4. Проведена творческая выставка проектных работ «Земля» (Мусина С.В.).

6. Проведен республиканский диктант на знание Конституции РФ.

7. Гусевой В.С. был проведен открытый урок по биологии в 8а классе Размножение и развитие млекопитающих. Уроку даны удовлетворительные отзыв и рекомендовано использование ИКТ в ходе изучения темы.

Также ранее прошли открытые уроки в рамках недели экологической грамотности (М.Н. Юсупова).

9. 12.12.2019 в школе учителями истории был проведен Всероссийский тест по Отечественной истории.

Также в школе 9.12.2019 в рамках Дня героя Отечества был проведен школьный этап республиканской олимпиады школьников «Я помню! Я горжусь!» среди 2-11 классов. Итоги подведены классными руководителями, школьный куратор Ахмаева М.П.

Выводы:

В ходе предметной недели почти все пункты запланированной работы были проведены. Урок учителя химии Гусевой В.С. был проведен по графику. Учителем был составлен самоанализ урока и рассмотрена результативность работы с учащимися на уроке. Мусина С.В. провела в фойе школы интересную выставку по географии из проектов детей начальной школы и 5-х классов.

Следует отметить недостаточность материала по освещению проводимой деятельности ШМО в связи с больничным листом руководителя ШМО, мероприятие брейн-ринг было перенесено. Отсутствует информация о результатах конкурса буклетов и социальных плакатов «Мои права» и заявленном в плане внеклассном мероприятии «Геокруиз», учителя Соловьёва Е.В., Рябова И.Ю., Усманов И.М.

Информация о мероприятиях и открытых занятиях не представлена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Признать работу, проведенную учителями методического объединения в ходе предметной недели, удовлетворительной.
2. Учителям истории обратить внимание на типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий по истории Великой Отечественной войны, правового диктанта по Конституции РФ.
3. Продолжить индивидуальную работу с мотивированными и неуспевающими детьми по предметам.

Итоги проведения предметной недели ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

В соответствии с годовым планом работы школы на 2019-2020 учебный год с 16.12.19 г. по 21.12.19 г. проведена предметная неделя ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ.

План проведения предметной недели реализован:

1). В течение предметной недели проведены открытые уроки :

- «Музыкальная азбука» 1г класс, учитель Наумова Г.Ф.
- Черчение.«Аксонометрия» 8а класс, учитель Мустафин Н.Ф.
- «Эстафета. Развитие скоростных качеств», 2б класс, учитель Иванова С.К.
- «Развитие и совершенствование силовых способностей и силовой выносливости. Совершенствование передачи мяча», 9а 9б класс, учителя Мустафина Е.П., Кинзягулова Д.А.
- Внеклассное мероприятие «Кулинарный поединок», 5а,5б,5в,5г классы, учитель Барановская О.В.

На итоговом заседании уроки были проанализированы.

-Урок учителя музыки Наумовой Г.Ф.. Цели были достигнуты частично, так как запланированный материал реализован, обучающиеся активно работали на уроке. По содержанию материал соответствует целям урока и направлен на получение новых знаний. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для первоклассников. С учётом типа урока и целей, использовались различные формы и методы обучения: коллективная работа, групповая, фронтальный опрос. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. На всех этапах ребята были вовлечены в активную мыслительную деятель-

ность. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Структурные моменты соблюдены, учителем была создана «ситуация успеха». По мнению учителей, урок получился интересным и очень насыщенным, однако следует обратить внимание на проведение групповой работы. Учителю рекомендовано при организации групповой работы в 1 классе соблюдать все условия.

- Урок учителя технологии и изобразительного искусства Мустафина Н.Ф. На уроке обучающиеся научились строить оси аксонометрических проекций. Строить аксонометрические проекции плоских фигур. Развивали пространственное мышление, умения использовать чертёжные инструменты при графических построениях. Урок был интересным и очень содержательным, ребята с увлечением выполняли поставленные задачи.

- Урок учителей физической культуры Мустафиной Е.П., Кинзягуловой Д.А.

Урок показал, что продуманно и целенаправленно решаются задачи по предмету физической культуры: Развитие навыка ловкости, скоростно-силовых, силовых качеств, гибкости.

Изучение техники и тактики баскетбола. Изучение правил баскетбола. Развитие координационных (ритма, равновесия, дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, ориентирования в пространстве, согласования движений). И кондиционных способностей (силы ног, рук, туловища, силовой выносливости и гибкости).

Урок проводился на хорошем профессионально-педагогическом уровне. Правильно подобраны средства и методы уроков. Урок прошел в игровой форме, на высоком эмоциональном уровне. Задачи, поставленные перед уроком, выполнены. При проведении урока прослеживалось использование игровых методов, повышающих мотивацию к обучению, отвечающих требованиям здоровьесбережения учащихся для обучения различным видам деятельности, повышения концентрации внимания, создания непринужденной атмосферы на уроках.

- Урок учителя физической культуры Ивановой С.К.

Урок составлен соответственно возрасту и физической подготовленности учащихся, воспитательные и обучающие задачи на уроке выполнены. Подбор упражнений соответству-

ет целям и задачам урока, а также возрасту и подготовленности учащихся. На уроке были и использованы методы объяснения, показа, воспитывалось чувство ответственности. Во время проведения урока давались методические указания. Особое внимание уделялось коррективке коллективных действий при проведении эстафет. Внимание учащихся было сосредоточено во время проведения упражнений и при прохождении этапов эстафет. Учащиеся внимательно слушали объяснение учителя. При наблюдении за структурой урока было выявлено четкое распределение упражнений частям урока, а методическая поддержка их выполнения обеспечивала спокойное проведение урока.

- Внеклассное мероприятие учителя Барановской О.В..

Внеклассное мероприятие проведено по разделу рабочей программы «Кулинария». Мероприятие проведено в увлекательной игровой форме.

В ходе мероприятия использовались разнообразные формы и методы, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности, развивать познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей.

Цели и задачи мероприятия были достигнуты.

На 4 перемене между 6а, 6б, 6в, 6г классом проведен «Музыкальный ринг». Во время мероприятия учитель музыки Наумова Г.Ф. с ребятами отгадывали загадки и пели песни.

На 5 перемене для 7 классов проведена «Веселая физминутка», ребята под музыку выполняли гимнастические упражнения.

Выводы:

1. Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на хорошем профессиональном уровне. Были задействованы учащиеся 1, 2, 5, 6, 7, 8 классов.

2. В выставке рисунков участвовали 5-7 классы. Из большого количества рисунков, были выбраны лучшие работы. Работы были выполнены на тему: «Новый год».

Рекомендовано:

1. Признать работу, проведённую учителями в ходе предметной недели, хорошей.
2. Усилить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах всеми учителями предметного методобъединения.
4. Указать на необходимость проведения открытых уроков всеми учителями-предметниками (не представлен предмет ОБЖ).

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ Школа № 98 проведены работы:

биология в 5,6,11 классах; русский язык в 5-7 классах; география в 6,7,11 классах; физика в 7 классах.

Результаты следующие:

Биология 11 класс: выполняло работу 16 обучающихся, успеваемость -100%, качество-93%, учитель Юсупова М.Н.

Биология 5-е классы: выполняло работу 100 обучающихся, успеваемость- 100%, качество - 66%, учитель Юсупова М.Н.

Биология 6-е классы: выполняло работу 77 обучающихся, успеваемость- 100%, качество - 78%, учитель Юсупова М.Н.

Русский язык 5 классы: выполняло работу 100 обучающихся, успеваемость- 97%, качество - 69%,

Учителя Вагина Л.И., Соколова О.А., Ахмаева М.П., Чагина Н.М.

Русский язык 6 классы: выполняло работу 79 обучающихся, успеваемость- 97,5%, качество - 58,4%, учителя Хусаинов Р.З., Соколова О.А.

Русский язык 7 классы: выполняло работу 108 обучающихся, успеваемость- 96%, качество - 40,4%, учитель Шаяхметова Е.В.

География 11 класс: выполняло работу 6 обучающихся, успеваемость- 100%, качество -50%, учитель Мусина С.В.

География 6 классы: выполняло работу 109 обучающихся, успеваемость- 97,3%, качество - 44,3%, учитель Мусина С.В.

География 7 классы: выполняло работу 102 обучающихся, успеваемость- 92,2%, качество - 44%, учитель Усманов И.М.

Физика 7 классы: выполняло работу 96 обучающихся, успеваемость- 96 %, качество -48%, учитель Разгон Л.Н.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2019 году было проведено 4 педсовета, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В соответствии с приказом от 18 марта 2019 года № 133 Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан наша школа включена в число школ по введению ФГОС СОО в режиме апробации.

11.11.2019 г. проведён педагогический совет по теме: Апробация ФГОС СОО: опыт, проблемы, перспективы.

В повестку педсовета включены следующие вопросы:

Нормативно-правовое обеспечение апробации и реализации (ФГОС СОО), Харисова Т.Е.

Оказание методической помощи педагогам, участвующим в апробации и реализации ФГОС СОО, Ахмаева М.П.

Информирование общественности о ходе и результатах апробации и введения ФГОС СОО с использованием интернет-ресурсов, СМИ, Шакирова А.А.

Информационное и научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

№	Дата	Название мероприятия	Виды деятельности
1	сентябрь	Проект «Билет в будущее»	Тестирование
2	сентябрь	Республиканский фестиваль «PROFФЕСТ»	Участие в работе на профориентационных площадках
3	сентябрь	«Будущее – это мы» для 10-го класса.	Участие в форсайт-школе «Будущее – это мы» 10-го класса: технологического профиля в рамках V форума малого и среднего бизнеса регионов стран-участниц ШОС и БРИКС
4	октябрь	Фестиваль профессий «Билет в будущее»	Участие в работе на профориентационных площадках
5	ноябрь	«Выбери будущее сегодня» для обучающихся 10-11 классов.	Представители УГНТУ провели мероприятие по профориентации
6	декабрь	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Профориентационные площадки
7	сентябрь-декабрь	Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	Участие в просмотре всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия»
8	сентябрь-декабрь	УГНТУ	Занятия

Профессиональная активность учителей

	2015	2016	2017	2018	2019
Численность работников, повысивших квалификацию на курсах	55	32	28	20	
Работающих по нетрадиционной системе	7	7	7	7	
Участвовавших в опытно-экспериментальной деятельности	1	-	8	8	8
Имеющих ученые степени	-	-	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	1	1	2	-	-
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4	4	4
Имеющих печатные работы	9	12	12	9	3
Опыт которых обобщен на:					
районном уровне	2	5	15	3	
городском уровне	1	6		1	2
республиканском уровне	2	1	2	3	1

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2019 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

**Русский язык и литература
КОНКУРСЫ**

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководи- теля
1	5б	Районный литературно-краеведческий конкурс им.С.Довлатова	1	районный	Соколова О.А.
2	5б	Районный литературно-краеведческий конкурс им.С.Довлатова	2	районный	Соколова О.А.
3	10	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся»	2	республика	Ахмаева М.П.
4	10	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся»	2	республика	Ахмаева М.П.
5	10	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся»	2	республика	Ахмаева М.П.
6	10	Диалоги на русском - интеллектуальный конкурс в рамках Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире»	2	региональ- ный	Ахмаева М.П.

Олимпиадное движение

№	класс	Название	результат	уровень	ФИО учи- теля
1	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
2	10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
3	8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
4	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11кл.	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
5	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11кл.	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
6	7а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11кл.	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
7	10	Межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина по русскому языку 9-11 кл.(заключительный этап)	победитель	региональный	Ахмаева М.П.
8	10	Межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина по русскому языку 9-11 кл.(заключительный этап)	призёр	региональный	Ахмаева М.П.
9	11	Межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина по русскому языку 9-11 кл.(заключительный этап)	призёр	региональный	Вагина Л.И.
10	10	Республиканская олимпиада школьников по истории и культуре Башкортостана, посвящённая 100-летию образования РБ	призёр	республиканский	Ахмаева М.П.
11	11	Олимпиада по русскому языку института истории и госуправления БГУ,11 класс	1место	республиканский	Вагина Л.И.
12	11	Олимпиада по русскому языку института	2место	республиканский	Вагина Л.И.

		истории и госуправления БГУ, 11 класс			
13	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	победитель	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
14	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
15	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	заключительный этап	Шаяхметова Е.В.
16	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
17	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Хусаинов Р.З.
18	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Хусаинов Р.З.
19	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
20	8а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
21	9а	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок им.Ю.А.Гагарина(дистанционный этап)	призёр	республиканский	Вагина Л.И.
22	11	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок им.Ю.А.Гагарина(дистанционный этап)	призёр	республиканский	Вагина Л.И.
23	7а	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по русскому языку	диплом 2 степени	международный	Шаяхметова Е.В.

ШМО математики и информатики

Конкурсы

№ п/п	Класс	Название конкурса	Учитель
1.	7а	2 место в городском конкурсе рисунков «Здравствуй, Новый год!»	Шакирова А.А.

Олимпиады

№ п/п	Класс	Название олимпиады	Учитель
1.	10	победитель Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина по информатике	Елизарьева С.Е.
2.	10	Призер межвузовской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина по математике	Бикметова Н.Н.
3.	8а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по информатике	Шакирова А.А.
4.	7а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по информатике	Шакирова А.А.
5.	6а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по информатике	Елизарьева С.Е.
6.	7а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по математике	Бикметова Н.Н.
7.	7а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по математике	Бикметова Н.Н.
8.	7а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по математике	Бикметова Н.Н.
9.	6а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по математике	Овчарова Г.Ю.
10.	6а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по математике	Овчарова Г.Ю.
11.	5а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по	Харисова Т.Е.

		математике	
12.	5а	Призер олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина по математике	Харисова Т.Е.
13.	9а	Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по математике	Бикметова Н.Н.
14.	9а	Призер межвузовской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина дистанционного этапа по математике	Бикметова Н.Н.
15.	9а	Призер межвузовской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина дистанционного этапа по информатике	Шакирова А.А.
16.	9а	Призер межвузовской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина дистанционного этапа по математике	Бикметова Н.Н.
17.	7а	Победитель международной он-лайн олимпиады «Фоксфорда», сезон XII по информатике	Шакирова А.А.
18.	7а	Призер международной он-лайн олимпиады «Фоксфорда», сезоны X, XI по математике	Бикметова Н.Н.

ШМО технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ КОНКУРСЫ

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	10	Конкурс творческих проектов «Учитель- ученик»	2 место	город	Барановская О.В.
2	7а	Конкурс творческих проектов «Учитель- ученик»	3 место	город	Мустафин Н.Ф.
3	9а	Конкурс компьютерных презентаций «Я истину в Отчизне нахожу» среди обучающихся 4-х – 9-х классов, посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан.	1 место 1 место	район город	Наумова Г.Ф.
4	8а	Фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы»	1 место Лауреат 1 место	район город	Наумова Г.Ф.
5	5а	Районный конкурс творческих поделок декоративно-прикладного искусства «Серебряная Снежинка»	3 место	район	Барановская О.В.
6	6б	Районный этап городского конкурса буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	1 место	район	Барановская О.В.
7		Районный фестиваль ««Солдатская песня», в номинации «Хоровое пение»	2 место	район	Наумова Г.Ф.
8	5а	Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина	4 место	город	Наумова Г.Ф.

ОЛИМПИАДЫ

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	7а	Республиканская олимпиада школьников по изобразительному искусству	1 2	район республика	Барановская О.В.

2	7б	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по физической культуре	2 место	город	Мустафина Е.П.
---	----	---	---------	-------	----------------

Иностранные и башкирский языки

КОНКУРСЫ

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	7а	Республиканский конкурс детского рисунка «Пушкин, Тукай и Карим»	3	республика	Файрушина Э.С.
2	8а	VI Открытый городской Фестиваль родных языков “Башкирские народные имена и имена народов, проживающих в Республике Башкортостан»	2	город	Файрушина Э.С.
3	8б	Районный орфоэпический конкурс	номинация	район	Фатхлисламова И.Ф.
4	9б	Районный орфоэпический конкурс	номинация	район	Фатхлисламова И.Ф.

ОЛИМПИАДЫ

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	5а	Гагаринская олимпиада	призер	муниц	Рафикова Г.И.
2	7а	Гагаринская олимпиада	призер	муниц	Рафикова Г.И.
3	8а	Гагаринская олимпиада	призер	муниц	Фатхлисламова И.Ф.

ШМО учителей истории, обществознания, физики, химии, географии ОЛИМПИАДЫ

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	8б	Гагаринская олимпиада	призер	муниципальный	Соловьёва Е.В.
2	6а	Гагаринская олимпиада	призер	муниципальный	Рябова И.Ю.
3	8а	Международная НПК	1 место	международный	Юсупова М.Н.
4	5а	Я помню. Я горжусь.	призёр	муниципальный	Рябова И.Ю.

ШМО учителей начальных классов

№	название	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Всероссийский конкурс на знание государственной символики РБ и РФ	4а	Юсупова Л.Р.	1 (район)
2	Пою мою республику	4а	Юсупова Л.Р.	2 (город)
3	Всероссийский конкурс на знание государственной символики РБ и РФ	4а	Юсупова Л.Р.	Дипломант (республика)
4	Конкурс чтецов		Юсупова Л.Р.	2 место район
5	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова	1в	Ямалетдинов Р.Р.	1 место район
6	Районный этап республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику	3б	Терехина Т.А.	2 место Район
7	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую Башкортостан»	3г	Шарафутдинова Е.А.	Победитель 1 тура

8	IX Республиканский интернет- конкурс «Птицы Башкирии»	46	Самигуллина И.Р.	Участник (республика)
---	---	----	------------------	-----------------------

Участие в олимпиадах (очно)

№	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, республика – участник и т.д.	
				район	город
1	Юсупова Л.Р.	4	Городская предметная олимпиада (русский язык)	призер	призер
2	Юсупова Л.Р.	4	Городская предметная олимпиада (русский язык)	призер	призер
3	Юсупова Л.Р.		Городская предметная олимпиада (русский язык)	призер	участник
4	Юсупова Л.Р.		Городская предметная олимпиада (русский язык)	призер	участник
51	Гилмуллина Т.Н.	2	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
52	Гилмуллина Т.Н.	2	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
53	Терехина Т.А.	3	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
54	Терехина Т.А.	3	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	призер
55	Шарафутдинова Е.А.	3	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
56	Юсупова Л.Р.	4	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
57	Юсупова Л.Р.	4	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
58	Самигуллина И.Р.	4	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник
59	Мударисова Л.М.	4	Олимпиада « Я помню, я горжусь»	призер	участник

Дистанционные олимпиады/конкурсы разного уровня (онлайн)

Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Межпредметная осенняя Дино-олимпиада для 4-го класса	всероссийская, онлайн – Учи.ру	победитель
Межпредметная осенняя Дино-олимпиада для 4-го класса	всероссийская, онлайн – Учи.ру	победитель
олимп. BRICSMATH. COM для 4-го класса	всероссийская, онлайн – Учи.ру	призер
олимп. BRICSMATH. COM для 4-го класса	всероссийская, онлайн – Учи.ру	призер
олимп. BRICSMATH. COM для 4-го класса	всероссийская, онлайн – Учи.ру	призер
олимп. BRICSMATH. COM для 4-го класса	всероссийская, онлайн – Учи.ру	призер
зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го кл.	всероссийская, онлайн – Учи.ру	победитель
зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го кл.	всероссийская, онлайн – Учи.ру	призер
зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го кл.	всероссийская, онлайн – Учи.ру	победитель

Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики»(зимняя)	Победитель
математика	Вторая международная олимпиада для 3 класса BRICSMATH. COM	победитель
математика	Вторая международная олимпиада для 3 класса BRICSMATH. COM	победитель
математика	Вторая международная олимпиада для 3 класса BRICSMATH. COM	победитель

Результаты республиканской олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина среди 1-8 классов

№	клас с	Название	место	уровень	ФИО руководителя
1.	1б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Мусина С.В.
2.	1б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Мусина С.В.
3.	1г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Кривошеева Е.С.
4.	1г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Кривошеева Е.С.
5.	1г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Кривошеева Е.С.
6.	2б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Шамсутдинова Р.Т.
7.	2б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Шамсутдинова Р.Т.
8.	2б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина окружающий мир	призёр	муниципальный	Шамсутдинова Р.Т.
9.	2г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	призёр	муниципальный	Гилмуллина Т.Н.
10.	2г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Гилмуллина Т.Н.
11.	2г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина русский язык	призёр	муниципальный	Гилмуллина Т.Н.
12.	1б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Мусина С.В.
13.	1б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Мусина С.В.
14.	1г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Кривошеева Е.С.
15.	1г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Кривошеева Е.С.
16.	1г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина полиолимпиада	призёр	муниципальный	Кривошеева Е.С.
17.	2б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Шамсутдинова Р.Т.
18.	2б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Шамсутдинова Р.Т.
19.	2б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина окружающий мир	призёр	муниципальный	Шамсутдинова Р.Т.
20.	2г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	призёр	муниципальный	Гилмуллина Т.Н.

		Ю.А.Гагарина русский язык			
53.	4а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина окружающий мир	призёр	муниципальный	Юсупова Л.Р.
54.	4а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина русский язык	призёр	муниципальный	Юсупова Л.Р.
55.	4а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Юсупова Л.Р.
56.	4в	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Иванова С.К.
57.	4г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина литература	призёр	муниципальный	Мударисова Л.М.
58.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина музыка	призёр	муниципальный	Наумова Г.Ф.
59.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Харисова Т.Е.
60.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина английский язык	призёр	муниципальный	Харисова Т.Е.
61.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Харисова Т.Е.
62.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина биология	призёр	муниципальный	Юсупова М.Н.
63.	5г	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Стрельников В.И.
64.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина история	призёр	муниципальный	Рябова И.Ю.
65.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Овчарова Г.Ю.
66.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Мустафина Е.П.
67.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина информатика	призёр	муниципальный	Елизарьева С.Е.
68.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Овчарова Г.Ю.
69.	6б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Мустафина Е.П.
70.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Бикметова Н.Н.
71.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина английский язык	призёр	муниципальный	Рафикова Г.И.
72.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Бикметова Н.Н.
73.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина информатика	призёр	муниципальный	Шакирова А.А.
74.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина обществознание	призёр	муниципальный	Рябова И.Ю.
75.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Мустафина Е.П.
76.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина математика	призёр	муниципальный	Бикметова Н.Н.
77.	7б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина физкультура	призёр	муниципальный	Мустафина Е.П.
78.	8а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина английский язык	призёр	муниципальный	Хабиахметова Л.А.
79.	8а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина информатика	призёр	муниципальный	Шакирова А.А.
80.	8б	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина обществознание	призёр	муниципальный	Соловьёва Е.В.
81.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	победитель	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
82.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
83.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	заключительный этап	Шаяхметова Е.В.

84.	5a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
85.	6a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Хусаинов Р.З.
86.	6a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Хусаинов Р.З.
87.	7a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
88.	8a	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Приоритетные направления методической работы школы :

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов МБОУ Школа № 98, руководителей ШМО. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание условий для информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию центра образования, повышению педагогического мастерства работников;
- научно-методическое обеспечение деятельности центра образования, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников центра образования;
- выявление и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;

- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10 класс); ФК ГОС – до завершения реализации в 11 классе; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2020 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 98. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Школа № 98

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;
- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС;

- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся ;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти.

Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБОУ Школа № 98; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Вывод: В МБОУ Школа № 98 выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности деятельностью учреждения. В анкетировании приняли участие 652 родителя (законных представителей).

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	%
Полностью удовлетворены	76
В основном удовлетворены	15
Не приняли участие	7,8
Не удовлетворены	1,2
Причины неудовлетворенности: – много уроков, –оплата за питание, 2– питание, – много домашней работы.	

Выводы: Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворено работой МБОУ Школа № 98.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

Проведённое самообследование МБОУ Школа № 98 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2020 год:**

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.
 - **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.
 - **В области воспитательной системы:**
 - активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
 - поддержка активных творческих семей;
 - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
 - изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.
 - **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1083 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	513 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 человек / 57,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	518 человек / 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека /2 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	29 человек /3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образо-	0 человек /0%

	вание с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 89 %
1.29.1	Высшая	31 человек / 55 %
1.29.2	Первая	19 человек / 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повы-	56 человек / 100 %

	шение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м