

Утверждено
на собрании трудового коллектива
от 18.03.2019 г. пр. № 2



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 98
Т.Е. Харисова

пр. № 161 от 19.03.2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2018 год**



2018 год

Введение

Самообследование деятельности МБОУ Школа № 98 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Школа № 98 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год» от 07.03.2019 г. №143.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 7 от 17.03.2019 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Школа № 98 – **98школа.рф**

МБОУ Школа № 98 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 98

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 397752, 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4418.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 007335971, 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ИНН 0277045153.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006854523, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005509 от 16.02.2016 г, регистрационный № 3816.

Приложение к лицензии: МБОУ Школа № 98 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0000608 от 21.03.2016 г. срок действия до 27.03. 2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1997.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МБОУ Школа № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МБОУ Школа № 98 является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Рябова И.Ю., Каратанова Т.Н., Ахмаева М.П. и Шакирова А.А., заместитель директора по ВР Вершинина А.Б. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

3. Условия функционирования МБОУ Школа № 98

1.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2018 году в школе обучается 1040 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 490,
5 - 9 классы - 505,
10-11 - 45.

Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2015 г.		2016 г.		2017 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по ступеням	1-4 кл.	433	45	484	47	490	47
	5-9 кл.	470	49	494	48	505	49
	10-11	53	6	48	5	45	4
Всего		956		1026		1040	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

08.30 – 14.30 – учебные занятия

14.30-18-45 – дополнительные занятия

Расписание звонков:

1-й урок: с 08-00 – 08-40 Перемена 15 минут

2-й урок: с 08-55 – 09-35 Перемена 15 минут

3-й урок: с 10-50 – 10-30 Перемена 15 минут

4-й урок: с 11-45 – 11-25 Перемена 15 минут

5-й урок: с 12-40 – 12-20 Перемена 10 минут

6-й урок: с 12-30 – 13-10 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13-20 – 14-00

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч.года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	01.09.2018	25.05.2019	не менее 33/165
2-4 классы	01.09.2018	31.05.2019	не менее 34/205
5-8 классы	01.09.2018	31.05.2019	не менее 34/205
9 класс	01.09.2018	25.05.2019	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода
10 класс	01.09.2018	31.05.2019	35/205
11 классы	01.09.2018	25.05.2019	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МБОУ Школа № 98 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5-8 классы).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (развивающий уровень образования – система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова и базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального общего образования в 4-ом классе, реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2013г.	22ч – 2,6%	374 – 43%	53%
2014	38ч.- 4,3%	405ч. – 45,5%	53 %
2015	35ч.-3,9%	307ч.- 34,4%	53,4%
2016	58ч.-6,2%	471ч.- 50,5%	58,6%
2017	57ч.-6%	476 ч.-50%	57,4%
2018	79 ч. – 7%	533 ч. –52%	60,1%

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС:

- кадровые;
- учебно-методические;
- материально-технические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2018 году в 1-8 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-8 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассная и внеурочная работа

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных декад;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше.

Внеурочная деятельность

Руководитель	Нагрузка	Название	Класс
Харисова Т.Е.	1ч	Математика для всех	5а
Стрельников В.И.	1ч	Физкультура для всех	5а
Соколова О.А.	1ч	В мире книг	5б
Стрельников В.И.	1ч	Физкультура для всех	5б
Юсупова М.Н.	1ч	Экология	5в
Стрельников В.И.	1ч	Физкультура для всех	5в
Наумова Г.Ф.	1ч	Искусство вокруг нас	5г
Стрельников В.И.	1ч	Физкультура для всех	5г
Елизарьева С.Е.	1ч	Безопасность в интернете	6а
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	6а
Сергушова Т.В.	1ч	ЮИД	6б
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	6б
Барановская О.В.	1ч	Юные пожарные	6в
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	6в
Мударисова Л.М.	1ч	Школа ведущих	7а
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	7а
Мударисова Л.М.	1ч	Школа ведущих	7б
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	7б
Гусева В.С.	1ч	Основы химии	7в
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	7в
Хабирахметова Л.А.	1ч	Английский для всех	7г
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	7г
Елизарьева С.Е.	1ч	Компьютерная графика	8а
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	8а
Чагина Н.М.	1ч	Урок Мужества	8б
Мустафина Е.П.	1ч	Физкультура для всех	8б
Соловьева Е.В.	1ч	Юные кинолюбители	8в
Стрельников В.И.	1ч	Физкультура для всех	8в
Вилесова Л.Е.	1ч	Юные туристы	8г
Стрельников В.И.	1ч	Физкультура для всех	8г
Пенигина Ксения Алексеевна	1ч	Внеклассное чтение	1а
	1ч	Физкультура для всех	1а
Мусина Светлана Витальевна	1ч	Внеклассное чтение	1б
	1ч	Физкультура для всех	1б

Ямалетдинов Радим Расильевич	1ч	Внеклассное чтение	1в
	1ч	Физкультура для всех	1в
Кривошеева Елена Степановна	1ч	Внеклассное чтение	1г
	1ч	Физкультура для всех	1г
Печищева Светлана Борисовна	1ч	Внеклассное чтение	2а
	1ч	Физкультура для всех	2а
Шамсутдинова Рената Тафиковна	1ч	Внеклассное чтение	2б
	1ч	Физкультура для всех	2б
Сергеева Нина Михайловна	1ч	Внеклассное чтение	2в
	1ч	Физкультура для всех	2в
Каратанова Татьяна Николаевна	1ч	Внеклассное чтение	2г
	1ч	Физкультура для всех	2г
Халиуллина Айгюль Борисовна	1ч	Внеклассное чтение	3а
	1ч	Физкультура для всех	3а
Терехина Татьяна Александровна	1ч	Внеклассное чтение	3б
	1ч	Физкультура для всех	3б
Намниекс Алия Айдаровна	1ч	Внеклассное чтение	3в
	1ч	Физкультура для всех	3в
Шарафутдинова Елена Александровна	1ч	Внеклассное чтение	3г
	1ч	Физкультура для всех	3г
Юсупова Линара Рамильевна	1ч	Внеклассное чтение	4а
	1ч	Физкультура для всех	4а
Самигуллина Ирина Римовна	1ч	Внеклассное чтение	4б
	1ч	Физкультура для всех	4б
Елпаева Ирина Александровна	1ч	Внеклассное чтение	4в
	1ч	Физкультура для всех	4в
Мударисова Лиля Мунировна	1ч	Внеклассное чтение	4г
	1ч	Физкультура для всех	4г

2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы БРСК.

Выводы: Содержание образования в МБОУ Школа № 98 соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 класс); в 9 классах содержание образования соответствует ФК ГОС – до завершения реализации в МБОУ Школа № 98, профильное обучения (информационно-технологический профиль в 10, 11 классах). В 2018-2019 учебном году продолжают создаваться условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствуются работа школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивается информационно-образовательная среда школы.

3. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего

народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (МОУ-МУПК «Стиль» - учащиеся 8-10 классов получают начальное профессиональное образование – профессии парикмахера, дизайнера одежды, визажиста, имиджмейкера, Спортивная школа №17, УУЦ "Башнефтехим", Центр детского (юношеского) технического творчества, ЭБЦ Орджоникидзевского района).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

«Бессмертный полк» (175 человек), «Платок памяти», «Вахта памяти», «Выводу войск из Афганистана посвящается», «Милосердие», «Доброе сердце», экологические акции, участие во всех общешкольных мероприятиях и праздниках, агитбригадах и КВН.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни**: «Водитель, давай жить дружно», «День автомобилиста», акции «С Новым годом!», «Всем женщинам посвящается», «Безопасный переход для двоих». В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

1. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей ВДВ. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Вилесова Л.Е. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев.

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения).

Работа с семьей – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьей. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие

младшие школьники, Всероссийской акции «Экологический лидер». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, конкурсах.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	9а	Городской конкурс творческих проектов, посвященный Году семьи. Конкурс творческих работ «Учитель-ученик».	1 место в номинации «Оригинальность и качество»	Город	Барановская О.В.
2	6а	Городской конкурс творческих проектов, посвященный Году семьи. Конкурс творческих работ «Учитель-ученик».	1 место в номинации «Робототехника и авиамоделирование»	Город	Мустафин Н.Ф.
3	6а	Городской конкурс творческих проектов, посвященный Году семьи. Конкурс творческих работ «Учитель-ученик».	2 место в номинации «Робототехника и авиамоделирование»	Город	Мустафин Н.Ф.
4	6а	Виртуальный флешмоб «Стихи, опаленные войной»	Призер	Город	Шаяхметова Е.В.
5	6а	Конкурс компьютерных презентаций «Природа в музыке»	2 место	Район	Наумова Г.Ф.
6	6а	Конкурс видеороликов «Природа в музыке»	Гран-при	Район	Наумова Г.Ф.
7	2б	Конкурс «Солдатская песня»	3 место	Район	Наумова Г.Ф.
8	6а, 6б	Конкурс «Солдатская песня»	1 место	Район	Наумова Г.Ф.
9	10	КВН по ПДД	Гран-при	Район	Шерстобитов Е.А.
10	8а	Игра-викторина «Космический ринг»	2 место	Район	Шерстобитов Е.А.
11		Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	3 место в номинации «Юные художники»	Район	Двоеглазова З.А.
12	6а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	2 место в номинации «Очарование поэзии»	Район	Шаяхметова Е.В.
13	6а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	3 место в номинации «Очарование поэзии»	Район	Шаяхметова Е.В.
14	6а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	2 место в номинации «Очарование поэзии»	Район	Шаяхметова Е.В.
15	6а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	3 место в номинации «Проба пера. Проза»	Район	Шаяхметова Е.В.
16	6а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С. Довлатова	3 место в номинации «Проба пера. Проза»	Район	Шаяхметова Е.В.
17	11	Районный этап городского кон-	2 место	Район	Шерстобитов

		курса «Старшеклассник года-2017»			Е.А.
18	6а	Конкурс краеведческих исследовательских работ «Дорогами Отечества»	3 место в номинации «Земляки»	Район	Шаяхметова Е.В.
19	6а	Конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей»	1 место в номинации «Архитектурные памятники города»	Район	Шаяхметова Е.В.
20	6а	Конкурс памяток и буклетов по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	1 место	Район	Шерстобитов Е.А.
21	6а	Конкурс «Лучший урок мужества, совмещенный с Уроком письма»	3 место	Район	Шаяхметова Е.В.
22	10	Конкурс «Я лучший в Медиа»	2 место	Район	Шерстобитов Е.А.
23	6а	VIII открытый районный фотоконкурс, посвященный Дню матери	3 место	Район	Шаяхметова Е.В.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2018 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
7. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2019 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

В 2016 году разработана и утверждена Программа развития школы на 2016-2021 г.г. «Модернизация образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов» (авторы программы Харисова Т.Е., Ахмаева М.П.).

В соответствии с решаемыми задачами на базе МБОУ Школа № 98 открыта инновационная площадка «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства», договор о сотрудничестве №26ю-16-37 от 06.02.2017г. с БГПУ им. М.Акумлы (координатор Ахмаева М.П.).

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

в 2018 учебном году

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
БГПУ им. М. Акумлы Договор № 26ю-16-37 от 06.02.2017г. инновационной площадки «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в условиях полилингвального образовательного пространства»	Подготовка конкурентоспособных кадров, организация практики студентов, проведение совместной научно-исследовательской и творческой работы
ГБПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Договор № 47 о сетевом взаимодействии	Организация и проведение производственной практики обучающихся
УГАТУ Договор № 153/0202-18 от 19.07.2018 г.	Сотрудничество сторон в сфере информационно-методического обеспечения предпрофильной, профильной подготовки процесса обучения математике и информатике, привлечение учителей математики, физики, информатики для стажировки и иных форм повышения квалификации

Апробаторами электронных образовательных технологий на сайте ЯКласс являются Ахмаева М.П., Харисова Т.Е., Бикметова Н.Н., Елизарьева С.Е., Шаяхметова Е.В., Шарафутдинова Е.А., Шакирова А.А., Самигуллина И.Р., Терехина Т.А., Хабирахметова Л.А., об опыте работы школы с сайтом ЯКласс имеется публикация в газете «Уфимские ведомости», №77, 11 октября 2016 г.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной и профильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ 2018 ГОД

ФИО учителя	Темы самообразования учителей в 2018-2019 учебном году
Ахмаева М.П.	Мобильная среда обучения: использование ресурса сайта ЯКласс при обучении русскому языку
Чагина Н.М.	Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка
Вагина Л.И.	Компетентностный подход в обучении анализу текста
Соколова О.А.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка
Хусаинов Р.З.	Игровые технологии как способ мотивации на уроке
Шаяхметова Е.В.	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций
Харисова Т.Е.	Применение схема-знаков моделей при обучении математики
Бикметова Н.Н.	Компетентностный подход в преподавание математики
Овчарова Г.Ю.	Организация активной деятельности учащихся на уроке с помощью современных образовательных технологий
Федорова В.И.	Игровые формы на уроках математики
Елизарьева С.Е.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
Шакирова А.А.	Проектная деятельность на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
Рябова И.Ю.	Творческая работа учащихся на уроках и во внеурочное время
Соловьева Е.В.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся через применение групповой работы на уроках истории и обществознания
Аскарова Л.З.	Приемы развития речи учащихся на уроках башкирского языка в русскоязычной школе.
Файрушина Э.С.	Развитие устной речи на уроках башкирского языка с использованием инновационных технологий
Ялмурзина А.Н.	Использование этнопедагогике в духовно - нравственном воспитании обучающихся на уроках башкирского языка.
Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС
Юсупова М.Н.	Использование исследовательской деятельности в экологическом воспитании учащихся в рамках ФГОС
Гусева В.С.	Использование ИКТ на уроках химии в рамках ФГОС
Разгон Л.Н.	Применение информационных технологий на уроках физики
Барановская О.В.	Реализация компетентностного подхода на уроках рукоделия
Вершинина А.Б.	Использование ИКТ для развития познавательной активности на уроках
Наумова Г.Ф.	Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников на уроках музыки в контексте реализации ФГОС
Мустафин Н.Ф.	Системно - деятельностный подход в обучении технологии
Гирфанова Э.Р.	Современный урок с позиции формирования УУД
Рафикова Г.И.	Развитие навыков говорения
Фатхлисламова И.Ф.	Проектная деятельность на уроках английского языка
Загидуллина М.Р.	Развитие навыков чтения в младших классах в условиях реализации ФГОС
Хабиахметова Л.А.	Обучение диалогической речи на уроках английского языка в младших классах
Харисова Т.Е.	Применение схемознаков моделей при обучении математике
Кривошеева Е.С.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
Елпаева И.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
Печищева С.Б.	Решение проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности.
Гилмуллина Т.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД.
Сергеева Н.М.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
Юсупова Л.Р.	Развитие проектных навыков у младших школьников.

Терехина Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
Мусина С.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО.
Шарафутдинова Е.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
Халиуллина А.Б.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
Шамсутдинова Р.Т.	Изучение навыков изложения текста учащимися с недоразвитием речи.
Мударисова Л.М.	Формирование УУД на уроках литературного чтения
Ямалетдинов Р.Р.	Развитие пространственного мышления у младших школьников при создании объемных композиций в технике оригами на уроках технологии
Намниекс А.А.	Изучение навыков изложения текста учащимися с недоразвитием речи
Стрельников В.И.	Обновлённое содержание преподавания физкультуры в школе
Мустафина Е.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Пенегина К.А.	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания младших школьников в целостном педагогическом процессе.
Иванова С.К.	Повышение эффективности урока с точки зрения компетентности участников образовательного процесса
Козлов А.В.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ как системный подход к обучению и воспитанию

Аттестация учителей

В 2018 учебном году на высшую категорию аттестовались 8 педагогов, на первую – 1, на высшую – 7 учителя, на соответствие занимаемой должности - 23 учителя.

Профессиональная активность учителей

	2015	2016	2017	2018
Численность работников, повысивших квалификацию на курсах	55	32	28	20
Работающих по нетрадиционной системе	7	7	7	7
Участвовавших в опытно-экспериментальной деятельности	1	-	8	8
Имеющих ученые степени	-	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	1	1	2	-
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4	4
Имеющих печатные работы	9	12	12	9
Опыт которых обобщен на:				
районном уровне	2	5	15	3
городском уровне	1	6		1
республиканском уровне	2	1	2	3

Основной формой привития любви к предметам являются **предметные декадни**, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные декадни являются одними из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметные декадни дают хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и информатики.
- ✓ Русского языка и литературы.

- ✓ Иностранного и родных языков.
- ✓ Географии, биологии, физики и химии, истории и обществознания.
- ✓ Музыки, ИЗО, физической культуры и технологии.

Проведённые в рамках предметных декадников открытые уроки и мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Русский язык и литература КОНКУРСЫ

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	11	Тотальный диктант-2018	Сертификат отличника и медаль	международный	Вагина Л.И.
2	11	Тотальный диктант-2018	Сертификат отличника и медаль	международный	Вагина Л.И.
3	9а	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся»	3	республика	Ахмаева М.П.
4	9а	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся»	3	республика	Ахмаева М.П.
5	8а	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся»	3	республика	Ахмаева М.П.
6	6а	Городской виртуальный флешмоб «Стихи, опалённые войной»	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
7	11	III Открытый Республиканский конкурс детского литературного творчества «Родник»	3 место	республика	Вагина Л.И.
8	4б	III Открытый Республиканский конкурс детского литературного творчества «Родник»	1 место	республика	Мусина С.В.
9	5б	Городской конкурс сочинений, посвящённых Году Семьи	Призёр в номинации «Любовь к семье»	муниципальный	Соколова О.А.

ОЛИМПИАДЫ

№	класс	Название	место	уровень	ФИО руководителя
1.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
2.	5а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
3.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
4.	8а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
5.	8а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.
6.	8а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по литературе	призёр	муниципальный	Ахмаева М.П.
7.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	республиканский	Вагина Л.И.
8.	6а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Шаяхметова Е.В.
9.	7а	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина по русскому языку	призёр	муниципальный	Вагина Л.И.

		форда по русскому языку 9 сезон	степени		
--	--	---------------------------------	---------	--	--

Математика и информатика

№ п/п	Класс	Название олимпиады	место	уровень	Учитель
1	11	Заочный этап XXIII Республиканской технической олимпиады «Шаг в будущее»	Призер	республика	Шакирова А.А.
2	6а	Республиканская олимпиада на кубок Ю. Гагарина по информатике	1 место	муниципальный	Шакирова А.А.
3	8а	Республиканская олимпиада на кубок Ю. Гагарина по информатике	2 место	муниципальный	Шакирова А.А.
4	10	Межвузовская олимпиада по математике на кубок им. Ю.Гагарина	Призер	республика	Бикметова Н.Н.
5	6а	Республиканская олимпиада на кубок Ю. Гагарина по математике	Призер	муниципальный	Харисова Т.Е.
6	6а	Республиканская олимпиада на кубок Ю. Гагарина по математике	Призер	муниципальный	Харисова Т.Е.
7	6а	Республиканская олимпиада на кубок Ю. Гагарина по информатике	Призер	город	Овчарова Г.Ю.
8	5а	«Безопасный интернет»	1 место	международный	Елизарьева С.Е.
9	5а	«Безопасный интернет»	1 место	международный	Елизарьева С.Е.
10	5а	«Безопасный интернет»	1 место	международный	Елизарьева С.Е.
11	5а	«Безопасный интернет»	1 место	международный	Елизарьева С.Е.
12	11	Конкурс на лучшую научную работу молодых учёных Номинация для обучающихся «Технические науки» ЦДЮТТ «Вектор»	1 место	республика	Шакирова А.А.
13	11	Конкурс на лучшую научную работу молодых учёных Номинация для обучающихся «Технические науки» ЦДЮТТ «Вектор»	1 место	республика	Разгон Л.Н.

Всероссийские дистанционные олимпиады НОО

Учитель	класс	Кол-во учащихся	Предмет	Уровень олимпиады (всероссийская)	Результат
Самигуллина И.Р. ,	3б	3 /3	математика	Образовательный портал Учи.RU Осенняя Диноолимпиада (1-4 классы)	Победители / призеры
Шарафутдинова Е.А.	2г	4/4			Победители / призеры
Шамсутдинова Р.Т.	1б	13/10			Победители / призеры
Самигуллина И.Р.	3б 17 уч.	2/15	Математика Русский язык Окружающий мир	XI Всероссийский дистанционный конкурс Призеры/участники «Наукоград».	Призеры/участники
Юсупова Л.Р.	3а 19уч.	4/15			
Самигуллина И.Р. ,	3б	3/4	Русский язык	Образовательный портал Учи.RU Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» (1-4 классы)	Победители / призеры
Шарафутдинова Е.А.	2г	4/4			
Мусина С.В.	4б				
Шамсутдинова Р.Т.	1б	6/16	Полиолимпиада для 1 классов	Образовательный портал Учи.RU	Победители / Призеры

Курсы повышения квалификации

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.
В прошедшем учебном году прошли курсы 28 учителя.

Обмен педагогическим опытом

Обмен педагогическим опытом

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1	Региональный	Самигуллина И.Р.	Учитель татарского	Учитель года татарского языка и	Лауреат

			языка	литературы	
2	Республиканский	Чагина Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Живая классика» среди педагогических работников	1 место
3	Республиканский	Ахмаева М.П.	Учитель русского языка и литературы	Лучший учитель русского языка-2018	победитель

Участие в Конкурсах, Грантах среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ Школа № 98	ТОП ЦОР ЯКласс	7место – регион, 43 –РФ из 14227 участников
2	МБОУ Школа № 98	Республиканский конкурс, номинация «Лучшая организация условий и охраны труда»	2 место

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Использование педагогических технологий

• Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--	--

Кадровый потенциал МБОУ Школа № 98

Категории

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Высшая	Первая	Без категории	Высшая	Первая	Без категории
28	22	4	29	21	5

Награды

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ
3	3	3	3	3	3

Стаж педагогической работы

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
20 и более	11-19	4-10	Молодые специалисты	20 и более	11-19	4-10	Молодые специалисты
39	9	3	3	32	15	7	2

Возраст

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
61 и более	51-60	31-50	До 30	55 и более	45-54	26-44	22-25
5	16	27	6	7	16	27	6

Квалификационный уровень

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную ка-	2016 год	2017 год	2018 год
---	----------	----------	----------

тегорию			
Высшую	26	29	29
Первую	18	20	20
Не имеющих категорию (соответствие занимаемой должности)	13	6 (4)	6 (4)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

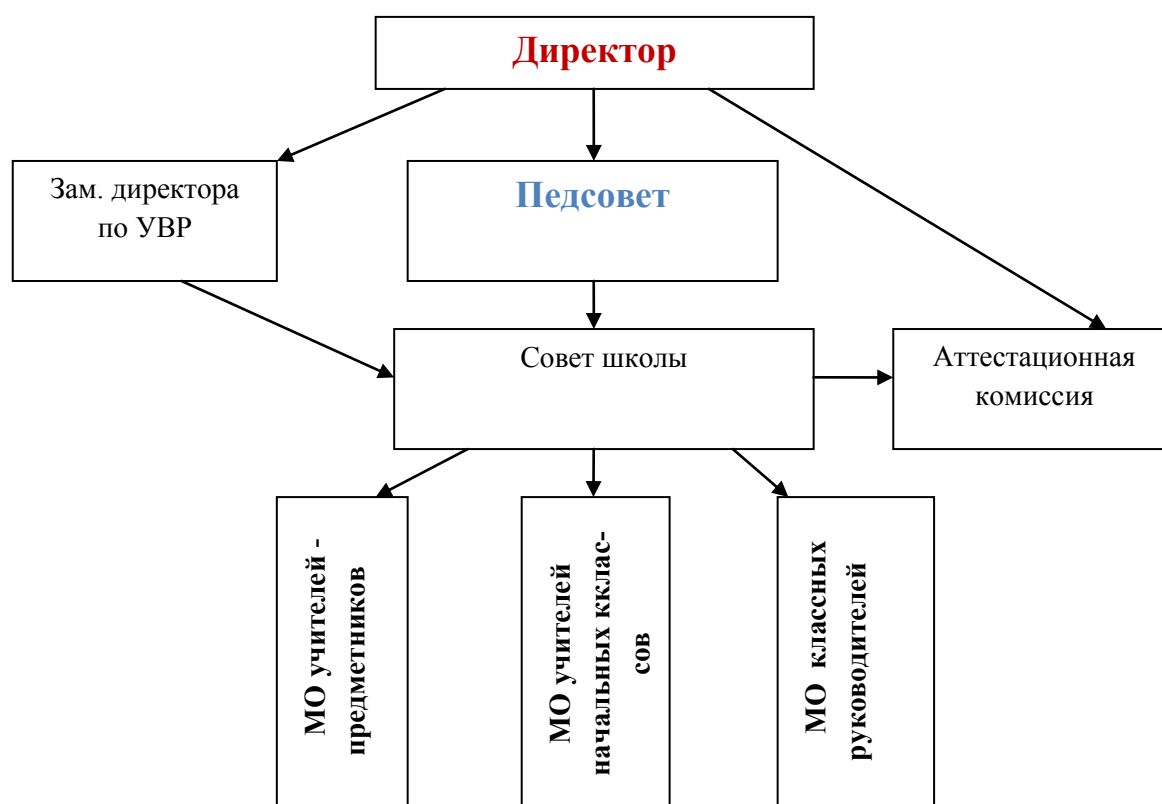
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2018 году было проведено 4 педсовета, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.



**Приоритетные направления методической работы школы
на 2018 год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2018 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы); ФК ГОС – до завершения реализации в 9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2019 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5. Информационно – технологическое обеспечение

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **42786 экз.**,

в том числе учебники: **11387 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 68 компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 35 ноутбуков, 10 интерактивных досок. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

В процессе подготовки к ГИА участвовали не только учащиеся и учителя -предметники, администрация школы, но и самая большая ответственность за результат легла на учителей русского языка и математики.

- 9классы: Ахмаева М.П., Соколова О.А., Бикметова Н.Н., Фёдорова В.И.

-11класс: Бикметова Н.Н., Вагина Л.И. Результаты по обязательным предметам в 2017-2018 учебном году достаточно высоки.

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов

2017-2018 учебного года

Предмет ФИО учителя	кол- во	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отмет- кой	Понизили по сравнению с годо- вой отметкой
Русский язык	27	96,29%	4,62	10	4
Математика	27	92,5%	4,59	15	1
Английский язык	1	100%	4	-	1
Информатика	26	84,6%	4,26	-	9
Биология	2	100	4	-	2
Обществознание	15	93%	4,26	3	1
Химия	4	100%	4,5	-	2
Физика	6	50%	3,66	-	4

9 б класс

Предмет ФИО учителя	каче- че- ство	Средняя оценка	Повысили по сравнению с го- довой отметкой	Понизили по сравне- нию с годо- вой отмет- кой	Подтвердили свои результа- ты
Русский язык (Соколова О.А.)	52 %	3,6	8	5	18
Математика (Федорова В.И.)	35%	3,3	4	2	25
Английский язык (Рафикова Г.И.)	100 %	4			1
Информатика (Елизарьева С.Е., Шакирова А.А.)	38%	3,4	2	6	21
Биология (Юсупова М.Н.)	100 %	3,7		1	2
Обществознание (Антонова С.Б.)	62%	3,6	3	2	16

География (Вилесова Л.Е.)	33%	3,3		3	3
История (Антонова С.Б.)	0%	3			1
Физика (Разгон Л.Н.)	0%	3		1	
Итого	47%	3,4			

9в класс

Предмет ФИО учителя	каче- че- ство	Средняя оценка	Повысили по сравнению с го- довой отметкой	Понизили по сравнению с годо- вой отметкой	Подтвердили свои результаты
Русский язык	50%	3,5	5	5	20
Математики	56%	4,5	10	2	18
Информатика	77%	3,5		3	18
Биология	50%	3,5		2	4
Обществознание	68%	3,1	3	2	12
Химия	75%	4		1	3
География	16%	2,6	1	5	1
Физика	75%	3,2	2		2
Итого	40%	2,8			

Сравнительный анализ - 9 классов

год	количество	% качества	% успеваемо- сти	Динамика
2015-2016	90 (91)	50	98,9	- 1,8 %
2016-2017	66 (67)	43	100	- 7%
2017-2018	88	48,86	100	+ 5,8

год	качество	успеваемость	Средняя оценка	Динамика
математика				
2015-2016 г.	66	100	3,44	+ 4%,
2016-2017 г.	66	100	4	Стабильно
2017-2018	60	100	4	-6%
русский язык				
2014-2015 г.	79	96,4	4	Стабильно
2015-2016 г.	70	100	3,94/3,8	- 10%
2016-2017 г.	81,8	100	4	+ 11,8%
2017-2018	64,7	100	3,9	- 17,1%

Итоги ГИА 9-х классов по предметам по выбору

9а, 9б, 9в, классы					
предмет	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отмет- кой	Понизили по сравнению с годовой отмет- кой	Подтвердили свои результаты
информатика	59	4	2	18	56
физика	55	4	2	5	4
химия	87	4	-	3	5
история	0	3	-	-	1

английский язык	100	4	-	1	1
география	23	3	1	8	4
биология	64	4	-	5	6
обществознание	70	4	9	4	41

Сравнительный анализ ГИА предметов по выбору 9-классов (9а, 9б, 9в)

предметы	2016	2017	2018	Динамика
информатика	61	67	59	– 8 %
физика	82	81	55	– 26 %
химия	92	50	87	+ 37 %
история	-	-	0	–
английский язык	43	100	100	Стабильно
география	100	50	23	– 27 %
биология	100	60	64	+ 4 %
обществознание	44	86	70	– 16 %

Сравнительный анализ годовых и итоговых отметок с учетом ОГЭ

Класс	Качество по итогам	Качество по итогам года с учетом ОГЭ	Динамика
9а	77,7	96	+ 18,3%
9б	25	29	+ 4%
9в	16,6	26,6	+ 10%
Итого	38,6	48,8	+ 10,2%

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса

2017-2018 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты
Русский язык	23	80	96
Математика (п)	21	65	84
Математика (б)	23	5	20
История	-	-	-
Физика	9	59	74
География	-	-	-
Английский язык	1	59	59
Химия	6	69	86
Биология	4	71	92
Обществознание	5	59	72
Литература	1	51	51
Информатика	9	69	81

предметы	Средний бал			Минимальный бал			Максимальный бал			динамика
	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Английский язык	76	74	59	64	62	59	83	86	59	–27%
Биология	67	57	71	53	43	52	79	65	92	+ 27%
Информатика	49	55	69	27	44	48	73	73	81	+ 8%
История	49	58	-	34	44	-	86	71	-	–
Литература	71	57	51	71	57	51	71	57	51	–6%
Математика	55	63	65	27	39	23	72	88	84	– 4%

(п)										
Общество-знание	57	54	59	34	36	46	80	84	72	– 12%
Русский язык	73	77	80	50	62	55	91	98	96	–2%
Физика	45	63	59	38	41	51	49	94	74	–20%
Химия	57	50	69	43	41	38	70	60	86	+ 26%
География	64	66	-	54	66	-	74	66	-	

Таким образом, результаты ГИА по всем предметам позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

7. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Название учебного заведения	За 2017 учебный год		За 2018 учебный год	
	К-во	К-во	К-во	%
Государственный ВУЗ	27	96	22	96
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0
Техникумы	0	0	0	0
Колледжи и др.	1	4	1	4

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, вы-бывшие из образо-вательных органи-заций без продол-жения образования			Обучающиеся IX классов 2017/2018 учебного года, не получившие атте-статы об основном общем образова-нии				
	в X классах общеобразова-тельных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обу-чаются	Другое(указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессио-нальных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
88	33	-	42	13	88	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 100%. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

8. Заключение

Самообследование МБОУ Школа № 98 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2019 год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1040 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	490 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	533 человек /

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека /10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека /22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек / 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /2 %

1.19.2	Федерального уровня	8 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	33 человека /3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 89 %
1.29.1	Высшая	29 человек / 52 %
1.29.2	Первая	21 человека / 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /13 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,65 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м