

**Аналитическая справка по итогам
профориентационной работы 10 класса
В МАОУ Школа № 98 в 2022-2023 учебном году**

Опросник профессиональных склонностей является модификацией методики Йовайши, сделанной Г. В. Резапкиной. Тест направлен на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, плано-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию.

Работа осуществляется на основе «Плана мероприятий профориентационной работы с обучающимися МАОУ Школа № 98 на 2022-2023 учебный год.

Охват обучающихся 10 классов – 18 чел (94,7%): женский пол – 11, мужской пол – 7. На досмотр-1 чел.

По результатам исследования было выявлено:

1. Склонность к работе с людьми- 9 учеников
 - склонность к определенному виду деятельности - 7
 - слабо выраженная профессиональная склонность-2
2. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе- 4
 - склонность к определенному виду деятельности - 3
 - слабо выраженная профессиональная склонность-1
3. Склонность к практической деятельности- 1ученик
 - склонность к определенному виду деятельности - 1
4. Склонность к эстетическим видам деятельности- 2 ученика
 - ярко выраженная профессиональная склонность- 1
 - склонность к определенному виду деятельности -1
5. Склонность к экстремальным видам деятельности- 1 ученик
 - склонность к определенному виду деятельности - 1
6. Склонность к плано-экономическим видам деятельности - 4 ученика
 - склонность к определенному виду деятельности - 2
 - слабо выраженная профессиональная склонность-2

Количество учащихся получили наивысший балл по двум склонностям- 4

Ученики со слабой выраженной профессиональной склонностью составляет 28% , на основании этих данных рекомендуется:

- 1) Организационно-методическую деятельность.
 - направлять на курсы, семинары и конференции по вопросам профориентации ответственного за профориентационную работу;
 - проводить разъяснительную работу методические с учителями в подборке материалов и диагностических карт.
- 2) Работу с обучающимися
 - спланировать комплекс профориентационных услуг в виде диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
 - организовать проведение консультаций по выбору профиля обучения
 - (индивидуальных, групповых);
 - организовывать и проводить экскурсии (в учебные заведения, на предприятия);
 - организовывать и проводить встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
- 3) Работу с родителями (законными представителями) обучающихся
 - проводить тематические родительские собрания, лектории для родителей, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
 - привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для выступлений перед обучающимися с беседами.