02.12.17 г.

**Домашнее задание по математике**

**Задания для всех групп:**

**1.** Повторять счёт до 10 и обратно.

**2.** Повторять состав чисел 2, 3, 4.

**3.** Выучить: круг и квадрат – плоские фигуры, шар и куб – объёмные. Подобрать примеры круглых и шарообразных предметов.

**4.** В пособии «Изучаем математику» (ч.2) выполнить задания на с. 3.

**5.** Решить задачи:

а) Мама купила 4 яблока: красные и зелёные. Красных яблок больше. Сколько яблок каждого цвета?

б) На подоконнике 9 помидоров, 2 помидора покраснели. Сколько помидоров осталось на подоконнике?

в) Сколько всего треугольников?

**Для 1 - 4 групп:**

1. В рабочей тетради «Логика. Сравнение. Счёт» выполнить задание 2 с.8 («Цвет»).

2. Под двумя символами «спрятались» 2 разных числа. Найдите их.

Б + Б = 4 Б + В = 3 Б – …, В – …,

**Для 5, 6 групп:**

1. В рабочей тетради «Подготовлен ли…» выполнить задание 5 на с.17

2. Решить задачу: Как-то четверо ребят с горки покатились. Двое в саночках сидят, сколько в снег свалились?

**Домашнее задание по письму**

Выучить гимнастику для пальчиков:

Что такое, что мы слышим ?

Это дождь стучит по крыше.

А теперь пошел сильней

А теперь пошел быстрей.

( постукивают по столу подушечками пальцев обеих рук)

**Домашнее задание по письму для 1, 2, 3, 4 групп**

1. В тетради дописать **все строчки**.
2. Завершить работу **на карточке**

**Домашнее задание по письму для 5, 6 групп**

 1. Рабочая тетрадь № 2 « Подготовка к письму» стр.14

- выполнить задания по образцу( отрабатываем безотрывное написание элементов)

2. В тетради:

- продолжить написание прямых с закруглением вверху и внизу

-написание элементов буквы О

 3. На карточках самостоятельно закончить рисунки по образцу

**Домашнее задание по чтению для 1, 2групп**

Тема. Буквы Е, Ё, И, обозначающие мягкость согласного. Ударение.

1. Повторить:

а) Выделение слога голосом (т.е. произнесение его с большей силой, будто ударяя) называется ударением. Чтобы правильно поставить ударение, слово можно «позвать». Например, ставим ударение в слове *МАША*, зовём *Машу*, но поизносим слово целиком, не деля на слоги, выделяя силой голоса ударный слог: МАша. Для нахождения ударного слога наиболее эффективен способ перестановки ударения, т.е. произнесение слова с ударением на первом слоге, на втором слоге: МА-ша или ма-ША? Затем выбираем верное произнесение, значит, верное ударение. Поупражняйтесь на словах ЛИМОН, МАЛИНА, АЛЁНА – ЛИ-мон или ли-МОН?

б) Буквы Е, Ё, И, как и Я, Ю – мягкие командиры. Все они после согласной буквы обозначают гласный звук и указывают на мягкость предыдущего согласного звука.

2. Устно составить схему слова (используя модели звуков из конверта): ЛЁН. (Значение обязательно объясните!)

- Назови первый звук. (Ль). Он согласный.

- Какой согласный – мягкий или твёрдый? Послушай (Ль, Ль). Мягкий. Выбираем квадратик с «подушечкой».

- Назови второй звук. (О –О –О! Обратите внимание, не Ё!). Рот открывается. Это гласный звук. Выбираем кружочек. Кладём его рядом с квадратиком. Мы уже написали ЛЁ. Что осталось написать? Н.

- Назови последний звук и послушай его. (Н-Н-Н). Рот прикрыт, не поётся. Значит, согласный. Он звучит твёрдо. Выбираем белый квадратик. Сколько слогов в слове ЛЁН? (Прохлопываем) 1слог. Почему? (1 гласный звук)

*3.*Назови слова, которые начинаются со звука*:*

*М (машина, малина, муха, мыло и т.д.)*

*МЬ (медведь, мел, мячик, миска, месяц и т.д.)*

*Л(лампа, лошадь, ландыш, лук, лыжи и т..)*

*ЛЬ (лимон, лягушка, лиса, лев, лист и т.д.)*

*Желательно ПАРАЛЛЕЛЬНО показывать модель для первого согласного звука (для твёрдого согласного белый квадратик, для мягкого согласного квадратик с «подушечкой»).*

4.В тетрадях «Читаю и пишу» прописать стр. 25, 27, 29*.*

Разделить все слова на слоги дужками карандашом, поставить ударение.

5.Читать:

**1группа** книга «Я уже читаю» стр. 34-37.

**2 группа**  «Азбука» стр.29, 31.

**Домашнее задание по чтению для 3-6 групп**

**Тема: Согласный звук Ш. Буква Ш .**

1.Повторить:

Звук [ш] – согласный, потому что встречает препятствия (зубы), состоит из шума. Звук [ш] обозначается буквой Ш (ша).

2.Послушай стихотворение, договори слово и назови слова со звуком [Ш]:

Шишки у Мишки

Бросил палку кверху Мишка.

Падай в шапку с ёлки…

Шишка – хлоп по голове.

Стало шишек сразу…

 - О каких шишках говорится в стихотворении?

3. Устно составить схему слова ШАР (используя модели звуков из конверта). (В  *схемах слов гласный звук обозначаем красным кружочком, согласный – белым квадратиком).*

4.Учимся читать слоги и слова на стр.22-23-24 Букваря. Читаем ежедневно по 10-15 минут.

**Домашнее задание по развитию речи**

1. Выучить скороговорку: Села мышка в уголок, съела бублика кусок.

2. Выучить стихотворение:

 Расписал Морозко стёкла у окна,

На его рисунках ёлочка видна.

Дед Мороз на ёлку пригласил гостей:

Зайчиков, лисичек и других зверей.

Звери вокруг ёлки водят хоровод,

В пляс пустились мышки, слон и бегемот.

 3. Составить устный рассказ «Наступила зима» (5 – 6 предложений).