

Цели

Обоснование целей и задач

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися.

Под неуспеваемостью обычно понимаются итоговые отрицательные отметки, а к причинам неуспеваемости относят все обстоятельства, которые предшествуют получению учеником неудовлетворительных отметок. В результате совершенно разные явления не дифференцируются, трактуются как однородные — акты поведения учеников (не выполняет домашние задания, не слушает на уроках), черты их личности (ленив, неорганизован), элементы формирующейся неуспеваемости (пробелы в знаниях и навыках, недостатки познавательной деятельности).

В МБОУ Школа №98 обучаются дети со всего района, обучение с 1 класса. Ежегодно все классы дополняются новыми обучающимися. К сожалению, вновь прибывшие обучающиеся обычно бывают с низкими базовыми знаниями, многие обучающиеся своевременно не прошли ПМПК и продолжают обучение по общеобразовательной программе. Как правило за данными обучающимися не осуществляется контроль со стороны родителей, обучающиеся не выполняют домашние задания.

По итогам 2021-22 уч. года 2 ученика, условно переведенных в следующий класс, которые имеют академические задолженности по итогам промежуточной аттестации, с правом сдачи задолженности в 2022-23 учебном году.

Цели: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

1. Формировать ответственные отношения обучающихся к учебному труду;
2. Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества обучения обучающихся;
3. Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления трудностей в усвоении образовательной программы;
4. Пробудить природную любознательность, развивая функциональную грамотность;
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающиеся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех);
6. Вовлечь обучающихся с низкой учебной мотивацией и учеников, испытывающих трудности в усвоении программы во внеурочную деятельность по предмету;
7. Создать комфортные условия в школе для ликвидации академической задолженности, организовав консультации, дополнительные занятия по предметам.

8. Привлекать к работе со слабоуспевающими специалистами школы: психологов, логопедов.
9. 100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД.

Управленческие решения 2022-23 уч.год

По решению ППк были даны рекомендации о прохождении ПМПК 10 обучающимся. Оформили и получили заключение 8 человек - 3 человека 9 класс, 1-8класс, 3- 6 класс, 1- 2 класс)

- О ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся в следующий класс.
- Об утверждении графика консультаций для обучающихся, переведенных в следующий класс условно и не ликвидировавших академическую задолженность в сентябре 2023г.

ПОКАЗАТЕЛИ:

Показатель	Планируемый результат 1 полугодия	Планируемый результат год
Доля учащихся охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных мероприятиях	100	100
Доля из условно - переведенных в следующий класс ликвидировавшая академическую задолженность;	90	90

Анализ результатов мониторингов

- Аналитическая справка по результатам работы с неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2022-2023 уч.года
- Информационная справка о занятости слабоуспевающих и состоящих на различных видах учета обучающихся во внеурочное время