

Аннотация к рабочей программе начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании Примерных программ по учебному предмету. Основы религиозных культур и светской этики⁴ класс. Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебные пособия

1. А.В. Кураев Основы православной культуры. Учебник для 4 класса начальной школы: – М.: «Просвещение».
2. М.Ф. Муртазин, Д.И. Латышина. Основы исламской культуры. Учебник для 4 класса начальной школы: – М.: «Просвещение».
3. В.Л. Чимитдоржиев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. Учебник для 4 класса начальной школы: – М.: «Просвещение».
4. А. Я. Данилюк. Основы иудейской культуры. Учебник для 4 класса начальной школы: – М.: «Просвещение».
5. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина и др. Основы мировых религиозных культур. Учебник для 4 класса начальной школы: – М.: «Просвещение».
6. А. Я. Данилюк. Основы светской этики. Учебник для 4 класса начальной школы: – М.: «Просвещение».

I. Планируемые результаты освоения учебного плана

Личностные результаты

- 1.Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- 2.Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- 3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- 4.Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- 5.Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 6.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 7.Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- 2.Осознание общей цели учебной деятельности, формирование мотивации к изучению избранного модуля в рамках курс “Основы религиозных культур и светской этики” происходит уже на первом уроке “Россия — наша Родина”. Здесь обучающие получают представление о том, зачем им лично нужен этот учебный предмет. Общая цель учебной деятельности — приобщение к определенной духовной, культурной традиции конкретизируется на каждом уроке посредством формулировки задач урока. Например, в рубрике “Вы узнаете” на первом уроке формулируются вопросы: “Что такое духовный мир человека?”, “Что такое культурные традиции и для чего они существуют?”. Способность принимать и сохранять задачи учебной деятельности и находить средства ее реализации развивается также в системе заданий, предусмотренных в каждом уроке. Так, после первого урока обучающиеся получают следующие домашние задания: “Посоветуйтесь с родителями, взрослыми и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье”, “Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?”. Эти задания школьники выполняют самостоятельно и при участии родителей и других значимых взрослых. Такая дидактическая структура: общая цель — ее конкретизация перед началом каждого урока — реализация поставленных задач в содержании урока — творческие домашние задания, характерна для всех уроков.

Регулятивные учебные действия:

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Содержание и методический аппарат каждого учебника дополняет электронное приложение. В нем для каждого урока разработана система, позволяющая учащемуся самостоятельно получать дополнительную информацию, комбинировать ее определенным образом, усваивать ее в игровой форме, самостоятельно контролировать и оценивать собственные учебные действия и уровень усвоения материала.

Познавательные учебные действия:

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Предусмотрены самостоятельные творческие работы учащихся. Особенность их выполнения в том, что поиск новых знаний осуществляется учащимися не только в книгах и Интернете, но, главным образом, посредством актуализации жизненного, нравственного, социального опыта родителей и других значимых взрослых. Умение осуществлять информационный поиск

развивается в диалоге, коммуникации старших и младших, сверстников между собой. Получаемая обучающимися информация, и сам способ ее получения имеют выраженное антропологическое, нравственно-ориентированное измерение.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Целостное педагогическое пространство учебников складывается из текстов, различных по стилю и языку: научных, художественных, религиозных, исторических и др. Овладения навыками смыслового чтения осуществляется в процессе диалога разных текстов, их смысловой “переклички”, перевода одного текста на язык другого.

Коммуникативные учебные действия:

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Система вопросов и творческих работ предполагает активный поиск обучающимися новой информации, а также содержательный диалог с родителями и другими взрослыми. Программой комплексного курса предусмотрено проведение презентаций творческих работ учащихся, изучавших определенный модуль, перед своими одноклассниками, изучавшими другие модули, что позволит ознакомить школьников со всеми духовными и культурными традициями.

7.Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

II. Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя

такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы, изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

1. Учебный модуль «Основы православной культуры»

Введение. Введение в православную духовную традицию

Россия — наша Родина.
Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Основы православной культуры.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Человек и бог в православии.

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Православная молитва. Ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия:

виды молитв. О молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Проповедь Христа. Христос и Его

Крест. Чему учил Христос. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Православное учение в человеке. Совесть и раскаяние Заповеди. Милосердие и сострадание.

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Золотое правило.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Икона.

Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Духовные традиции многонационального народа России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

2. Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Введение. Россия — наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислама. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Духовные традиции многонационального народа России.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Введение. Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.

Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки». О священных книгах «Данджур» и «Ганджур».

Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти не благих деяниях.

Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения. Любовь. Милосердие. Сострадание.

Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.

Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России.

Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.

Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.

Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.

Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины». Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.

Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.

Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.

Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах.

Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм.

4. Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Введение. Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Основы иудейской культуры. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

5. Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Основы культуры. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

6. Учебный модуль «Основы светской этики»

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть I

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели. Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым. Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть». Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Духовные традиции многонационального народа России

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. Тематическое планирование.

1. Учебный модуль «Основы православной культуры»

Введение. Введение в православную духовную традицию – 1 час		
1.	Россия – наша Родина	1
Основы православной культуры– 18 часов		
2.	Культура и религия	1
3.	О чем говорит религия.	1
4.	Человек и бог в православии	1
5.	Православная молитва	1
6.	Кто такие святые	1

7.	Библия и Евангелие	1
8.	Проповедь Христа	1
9.	Христос и Его Крест	1
10.	Православное учение в человеке	1
11.	Совесть и раскаяние	1
12.	Заповеди.	1
13.	Милосердие и сострадание.	1
14.	Милосердие и дружба.	1
15.	Золотое правило.	1
16.	Храм	1
17.	Икона	1
18.	Творческие работы учащихся.	1
19.	Подведение итогов	1
Православие в России– 15 часов		
20.	Как христианство пришло на Русь	1
21.	Подвиг	1
22.	Заповеди блаженств	1
23.	Зачем творить добро?	1
24.	Чудо в жизни христианина	1
25.	Православие о Божьем суде	1
26.	Пасха	1
27.	Таинство причастия	1
28.	Монастырь	1
29.	Отношение христианина к природе	1
30.	Христианская семья	1
31.	Защита Отечества	1
32.	Христианин в труде	1
33.	Любовь и уважение к Отечеству	1
34.	Творческие работы учащихся.	1
	Итого	34

2. Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Знакомство с новым предметом– 2 часа		
1.	Россия - наша Родина	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
Введение в исламскую культуру– 7 часов		
3.	Гостеприимство в исламской традиции	1
4.	Мусульмане и их соседи	1
5.	Ислам. Мусульмане	1
6.	Ислам о сотворении мира и первых людях	1
7.	Пророки	1
8.	Жизнь пророка Мухаммеда	1
9.	Подготовка творческих проектов. Выступление	1

Священные книги и тексты мусульман– 2 часа		
10.	Коран	1
11.	Хадисы	1
Священные сооружения в исламе– 4 часа		
12.	Кааба. Запретная мечеть	1
13.	Священные города мусульман. Символика ислама	1
14.	Мечеть и ее роль в жизни мусульман	1
15.	Намаз и правила молитвы в намазе	1
Семья в исламской традиции– 4 часа		
16.	Исламская семья	1
17.	Женщина в мусульманской семье	1
18.	Воспитание детей в мусульманской семье	1
19.	Подготовка творческих проектов. Выступление.	1
Календарный год и праздники в исламе– 5 часов		
20.	Исламский календарь	1
21.	Главные исламские праздники	1
22.	Пятница	1
23.	Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи	1
24.	Подготовка творческих проектов. Выступление.	1
Ислам в России и в мире– 4 часа		
25.	Распространение ислама в мире	1
26.	Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России	1
27.	Мусульмане — защитники Отечества	1
28.	Подготовка творческих проектов. Выступление	1
Духовные ценности ислама– 6 часов		
29.	Поведение, достойное мусульманина	1
30.	Что такое джихад	1
31.	Как жить по мусульманским заповедям сегодня.	1
32.	Благотворительность и милосердие	1
33.	Законы исламской религии	1
34.	Подготовка творческих проектов. Выступление.	1
	Итого	34

3. Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомство с новым предметом– 2 часа		
1.	Россия - наша Родина	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
Основы буддийской культуры – 19 часов		
3.	Культура и религия. Буддизм	1
4.	О чем говорит религия.	1
5.	Будда и его Учение	1
6.	Четыре Благородные Истины	1
7.	Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.	1

8.	Буддийские священные книги	1
9.	Священная книга «Трипитака»?	1
10.	Буддийская картина мира	1
11.	О перерождении и законе кармы.	1
12.	Добро и зло	1
13.	Принцип ненасилия	1
14.	О десяти благих деяниях.	1
15.	О десяти не благих деяниях.	1
16.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
17.	Сострадание и милосердие	1
18.	Отношение к природе	1
19.	Буддийские учителя	1
20.	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
21.	Творческая работа учащихся	1
Буддизм в России и в мире – 3 часа		
22.	Истории появления буддизма в России	1
23.	Путь духовного совершенствования	1
24.	Буддийское Учение о добродетелях	1
Духовные ценности буддизма – 10 часов		
25.	Буддийские символы	1
26.	Буддийские ритуалы и обряды	1
27.	Буддийские святыни	1
28.	Священные буддийские сооружения	1
29.	Буддийский храм.	1
30.	Буддийский календарь	1
31.	Праздники в буддийской культуре	1
32.	Искусство в буддийской культуре	1
33.	Любовь и уважение к Отечеству	1
34.	Подготовка творческих проектов. Выступление. Концерт	1
	Итого	34

4. Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомство с новым предметом – 2 часа		
1.	Россия - наша Родина	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
Основы иудейской культуры – 14 часов		
3.	Письменная и устная Тора.	1
4.	Классические тексты иудаизма.	1
5.	Патриархи еврейского народа.	1
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7.	Исход из Египта.	1
8.	Дарование Торы на горе Синай.	1
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1

10.	Храм в жизни иудеев.	1
11.	Назначение синагоги и её устройство.	1
12.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
13.	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
14.	Добро и зло	1
15.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
16.	Презентация творческих работ учащихся	1
Иудаизм в России и в мире–7 часов		
17.	Иудаизм в России	1
18.	Основные принципы иудаизма	1
19.	Милосердие, забота о слабых	1
20.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
21.	Совершеннолетие в иудаизме	1
22.	Еврейский дом – еврейский мир	1
23.	Подготовка творческих проектов. Выступление.	1
Календарный год и праздники – 4 часа		
24.	Еврейский календарь	1
25.	Еврейские праздники: их история.	1
26.	Ритуалы и обычаи в иудаизме	1
27.	Подготовка творческих проектов. Выступление.	1
Духовные традиции многонационального народа России–7 часов		
28.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству	1
30.	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества.	1
31.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
32.	Священные сооружения.	1
33.	Искусство и музыка в иудейской культуре	1
34.	Подготовка творческих проектов. Выступление.	1
	Итого	34

5. Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Знакомство с новым предметом– 2 часа		
1.	Россия - наша Родина	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
Основы мировых религиозных культур – 13 часов		
3.	Культура и религия	1
4.	Возникновение религий.	1
5.	Древнейшие верования	1
6.	Религии мира и их основатели	1
7.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
9.	Хранители предания в религиях мира	1

10.	Человек в религиозных традициях мира	1
11.	Священные сооружения. Храм. Синагога	1
12.	Священные сооружения. Мечеть. Ступа. Пагода	1
13.	Искусство в религиозной культуре	1
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1
15.	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1
Мировые религии в России – 12 часов		
16.	История религий в России. Христианство. Патриарх	1
17.	История религий в России. Митрополит. Кирилл и Мефодий	1
18.	Троице-Сергиев монастырь. Католическая церковь	1
19.	История религий в России. Протестанты	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21.	Ритуалы. Таинство. Крещение. Брак.	1
22.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Намаз	1
23.	Паломничества и святыни. Хадж. Мекка	1
24.	Праздники и календари в религиях мира. Шавуот. Суккот. Ханука	1
25.	Праздники и календари в религиях мира. Пасха. Троица. Рождество. Крещение.	1
26.	Праздники и календари в религиях мира Курбан-байрам. Ураза-байрам. Мавлид. Сагаалган.	1
27.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
Духовные традиции многонационального народа России – 7 часов		
28.	Семья, семейные ценности	1
29.	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества.	
30.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
31.	Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
32.	Долг, свобода, ответственность. Учение и труд.	1
33.	Учение и труд. Любовь и уважение к Отечеству. Проект «Мой дедушка – защитник Родины»	1
34.	Подготовка творческих проектов. Выступление. Концерт	1
	Итого	34

6. Учебный модуль «Основы светской этики»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 час		
1.	Россия — наша Родина.	1
Основы религиозных культур и светской этики – 17 часов		
2.	Что такое светская этика.	1
3.	Мораль и культура.	1
4.	Особенности морали.	1
5.	Добро и зло.	1
6.	Добро и зло. Проект	1

7.	Добродетель и порок.	1
8.	Добродетель и порок. Закрепление	1
9.	Что значит «быть нравственным» в наше время.	1
10.	Свобода и моральный выбор человека.	1
11.	Свобода и ответственность.	1
12.	Моральный долг. Проект.	1
13.	Справедливость.	1
14.	Альтруизм и эгоизм.	1
15.	Дружба.	1
16.	Что значит быть моральным?	1
17.	Трудовая мораль.	1
18.	Смысл жизни и счастье.	1
Основы религиозных культур и светской этики – 11 часов		
19.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1
20.	Нравственный поступок.	1
21.	Золотое правило нравственности.	1
22.	Стыд, вина и извинение.	1
23.	Честь и достоинство.	1
24.	Совесть. Проект	1
25.	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1
26.	Джентльмен и леди.	1
27.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
28.	Что такое этикет.	1
29.	Этикетная сторона костюма.	1
Духовные традиции многонационального народа России– 5 часов		
30.	Семейные праздники. Проект.	1
31.	Государственные праздники.	1
32.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
33.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
34.	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	1
	Итого	34