СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Директор МБОУ Школа № 98

по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е. Харисова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Шарафутдинова

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

"Мир английской грамматики"

**на 2019 – 2020 учебный год**

КЛАСС: 5 а,б,в,г

АВТОР ПРОГРАММЫ: Захарова Д.Р.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 34 часа

В НЕДЕЛЮ: 1 час

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский для всех» предназначена для учащихся 5 классов школ. Программа рассчитана на 1 год изучения и имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Педагогическая целесообразностьданной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Занятия отличаются тем, что имеют ***неучебный*** характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.
Программа обеспечивает развитие **интеллектуальных общеучебных умений** и творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа внеурочной деятельности направлена на социальное и культурное развитие личности учащихся, их творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Программы «Английский для всех» состоит в том, что она составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Цель** **программы «Английский для всех»:**воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

**Задачи:
I. Воспитательный аспект**

* способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре,

 приобщать к общечеловеческим ценностям;

* способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
* обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки праздников;
* прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

**II. Развивающий аспект**

* формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить школьников узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширять лингвистический кругозор младших школьников;
* обеспечивать коммуникативную адаптацию школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* развивать эмоциональную сферу детей посредством участия их в постановках спектаклей, играх и т.п.;
* развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
* развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
* приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
* развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
* развивать личностные качества учащихся, память, внимание и мышление в моделируемых ситуациях общения.

**III. Познавательный аспект**

* знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
* знакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
* формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
* способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
* способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

 **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа рассчитана на учащихся 5 классов, отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

 **Виды деятельности (игровая, познавательная, художественная, эстетическая):**

* подвижные игры;
* чтение, литературно-художественная деятельность;
* изобразительная деятельность;
* прослушивание песен и стихов;
* разучивание стихов;
* разучивание и исполнение песен;
* проектная деятельность;
* выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

* добровольность участия и желание проявить себя;
* сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
* сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
* занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
* эстетичность всех проводимых мероприятий;
* четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
* наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
* широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
* гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения английским языком;
* привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.
* **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Личностные результаты:**
* осознание языка как основного средства общения;
* общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* знакомство с миром зарубежных сверстников;
* мотивация к изучению английского языка;
* вера в собственные силы.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

* определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
* умение работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

* самостоятельное выделение познавательной цели;
* формулирование проблемы;
* самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение пользоваться словарями, справочниками;
* поиск и выделение информации;
* умение преобразовывать и представлять информацию.

**Коммуникативные УУД***:*

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* умение работать в сотрудничестве с другими.

 **Предметные результаты в коммуникативной сфере**

**Коммуникативная компетенция**(владение иностранным языком как средством общения) **Говорение**Выпускник **научится:**

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждение к действию;
* на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
* на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**Выпускник **научится:**

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
* Выпускник получит возможность научиться:
* воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
* использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**Выпускник **научится:**

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**Выпускник **научится:**

* владеть техникой письма;
* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
* заполнять простую анкету;
* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
* правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
* делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**Языковая компетенция**(владение языковыми средствами)

**Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник **научится:**

* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
* находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
* применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи**

Выпускник **научится:**

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

**Лексическая сторона речи**

Выпускник **научится:**

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
* составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

**Грамматическая сторона речи**

Выпускник **научится:**

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* использовать в речи безличные предложения (It’scold.It’s 5 o’clock. It’s interesting.); предложениясконструкцией there is/there are;
* оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
* образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
* выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, haveto;
* распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
* узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в PresentProgressive (Continuous), глагольные конструкции типа: likereading, tobegoingto, I’dlike.

**Социокультурнаяосведомленность**

Выпускник **научится:**

* называть страны изучаемого языка по-английски;
* узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
* соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник **получит возможность научиться:**

* называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
* рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
* осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

**Предметные результаты в познавательной сфере**

Выпускник **научится:**

* сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
* совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
* пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**
Выпускник **научится:**

* представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Предметные результаты в эстетической сфере**
Выпускник **научится:**

* владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
* осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Предметные результаты в трудовой сфере**

Выпускник **научится:**

* следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**В результате изучения курса учащиеся должны знать:**

* алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
* основные правила чтения и орфографии английского языка;
* особенности интонации основных типов предложений;
* название стран изучаемого языка, их столиц;
* имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений.

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
* составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
* читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
* читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;
* списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него пропущенные слова в соответствии с контекстом и учебной задачей;
* писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
* вести индивидуальный словарь.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни**

* для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
* для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
* для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
* для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
* для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности с определением основных видов учебной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Добро пожаловать в Королевство. | 9 |
| **2** | Праздники и достопримесчательности Великобритании. | 7 |
| **3** | Мифы, легенды, искусство. | 7 |
| **4** | Менталитет и реалии англичан. | 3 |
| **5** | Соединенные штаты Америки. | 8 |
|  | **Всего** | **34 ч.** |