

Аннотация к рабочей программе

География

Уровень среднего общего образования

УМК:

- примерная программа по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского (издательства «Просвещение» 2019 год)

- Учебник: Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. М. Просвещение. – 2019

- Максаковский В. П. и др. География. Методические рекомендации. 10-11 кл., М., «Просвещение».

Планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позицию другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу географии (базовый курс).

Выпускник на базовом уровне научится:

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что изучает экономическая география мира.	1
2	Многообразие стран современного мира.	2
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	2

4	Государственный строй стран мира.	2
5	Политическая география.	1
6	Проверочная работа по теме «Современная политическая карта мира».	1
7	Взаимодействие общества и природы.	2
8	Мировые природные ресурсы.	7
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	3
10	Проверочная работа по теме «Природа и человек в современном мире».	1
11	Численность и воспроизводство населения.	4
12	Состав (структура) населения.	3
13	Размещение и миграции населения.	2
14	Городское и сельское население.	2
15	Проверочная работа по теме «География населения мира».	1
16	Научно-техническая революция.	2
17	Мировое хозяйство.	2
18	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2
19	Факторы размещения.	2
20	Проверочная работа по теме «НТР и мировое хозяйство».	1
21	География промышленности.	8
22	География сельского хозяйства и рыболовства.	5
23	География транспорта.	6
24	Всемирные экономические отношения.	5
	Всего:	68

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Общая характеристика зарубежной Европы	4
2	Географический рисунок расселения и хозяйства	1
3	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	2
4	Общая характеристика Зарубежной Азии	2
5	Китай	2
6	Япония	2
7	Индия	2
8	Австралия	1
9	Общая характеристика Африки	2
10	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР,	2
11	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки	3
12	Макрорегионы США	2
13	Канада	1
14	Общая характеристика Латинской Америки	2
15	Бразилия	1
16	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале	1
17	Место России в Мировом хозяйстве.	1
18	Глобальные проблемы человечества	1
19	Стратегия устойчивого развития	1
	Всего:	33