

НАШ КЛАСС

Программа разработана на основе программы Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителей.- М. Просвещение, 2010 г

Младший школьный возраст не просто период детства и один из многих этапов развития человека. Это чрезвычайно значимый период человеческой жизни.

В отличие от дошкольника жизнь младшего школьника коренным образом меняется, он вынужден быть более самостоятельным, ответственным, должен уметь управлять собой. Со всей остротой в начальной школе встает вопрос об активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного самосовершенствования.

Взаимодействие между учащимися является основой для успешного развития классного коллектива, в процессе создания которого формируется личность каждого ребенка.

Стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия – вот главное условие успешного воспитания.

В работе по формированию классного коллектива и выявлению личностных качеств детей, определению формальных и неформальных лидеров в классе удобно проводить ситуационные классные часы. Формированию эффективного поведения для достижения согласия в классе помогают различные игры. Они позволяют сплотить коллектив, выявляют коммуникативный уровень детей, готовность к доминированию в группе. Кроме того, дети всегда активно отвлекаются на игровые формы общения.

Программа « Наш класс» направлена на решение следующих **целей**:

- сплочение и формирование дружного коллектива, укреплению межличностных взаимодействий;
- преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем (проявление агрессии к одноклассникам) у учащихся.

Задачи:

- обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр, тренингов;
- создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;
- формировать представление учащихся о том, что каждый человек индивидуален и достоин уважения и принятия в коллективе.
- развивать в классе взаимоуважение и взаимоподдержку.
- через анализ и размышления побудить детей к самовоспитанию, саморазвитию
- нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;
- воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в паре, группе, коллективе;
- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

II. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п	Разделы	Формы организации, виды деятельности	Количество часов	
			теория	практика
1.	Спортивная	Классные часы, беседы, утренники, праздники, конкурсы, театрализованные представления, квесты, игры, ролевые игры, экскурсии. Виды деятельности: игровые, познавательные, творческие, состязательного характера, поисковая работа, групповая работа.	1	3
2.	Этносуббота		1	3
3.	Проориентационная		1	3
4.	Театральная		1	3
5.	Строевая		1	3
6.	Безопасная		1	3
7.	Экологическая		1	3
8.	Патриотическая		1	3
	Итого:		8	24

III. Содержание курса

№	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения	
		Теоретических	Практических	план	факт
1	Спортивная. Беседа о видах спорта.	1	-	21.09.19.	
2	Подготовка к мероприятию.	-	1	21.09.19.	
3	Веселая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья».	-	1	21.09.19.	
4	Подведение итогов.	-	1	21.09.19.	
5	Этносуббота. Беседа о национальных костюмах, традициях.	1	-	19.10.19.	
6	Подготовка к мероприятию. Беседа, посвящённая Дню Республики.	-	1	19.10.19.	
7	Квест «Хоровод дружбы».	-	1	19.10.19.	
8	Подведение итогов.	-	1	19.10.19.	

9	Профориентационная. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	-	23.11.19.	
10	Подготовка к мероприятию. Беседа о профессиях родителей.	-	1	23.11.19.	
11	Конкурсы, посвящённые профессиям.	-	1	23.11.19.	
12	Подведение итогов. Конкурс рисунков о профессиях.	-	1	23.11.19.	
13	Театральная «Новогодняя сказка». Знакомство со структурой театра, его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, гример.	1	-	14.12.19.	
14	Подготовка. Распределение ролей. Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения.	-	1	14.12.19.	
15	Инсценировка новогодних сказок.	-	1	14.12.19.	
16	Анализ мероприятия. Беседа о театрах города.	-	1	14.12.19.	
17	Строевая. Беседа «Поговорим о военной форме».	1	-	15.02.20.	
18	Знакомство с командами «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	-	1	15.02.20.	
19	Строевой смотр.	-	1	15.02.20.	
20	Подведение итогов.	-	1	15.02.20.	
21	Безопасная. Беседа «Основы здорового образа жизни и безопасность человека».	1	-	14.03.20.	
22	Подготовка к викторине.	-	1	14.03.20.	
23	Викторина «Мы и безопасность».	-	1	14.03.20.	
24	Подведение итогов.	-	1	14.03.20.	
25	Экологическая. Беседа «Природа – наш общий дом».	1	-	11.04.20.	
26	Подготовка к экологической игре. Как ухаживать за растениями (практическое занятие).	-	1	11.04.20.	
27	Экологическая игра по станциям «Тропинка здоровья».	-	1	11.04.20.	
28	Подведение итогов. Беседа о целебных свойствах растений.	-	1	11.04.20.	
29	Патриотическая. Беседа «Цени и оберегай свое Отечество».	1	-	16.05.20.	
30	Подготовка к мероприятию.	-	1	16.05.20.	
31	Фестиваль «Песни военных лет».	-	1	16.05.20.	

32	Анализ мероприятия. Посещение музея школы.	-	1	16.05.20.	
----	--	---	---	-----------	--