



Выписка из ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,
утвержденных приказом от 29.08.2025г. № 413
Директор МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф. Обухова
Т.Е. Харисова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе воспитания
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа № 98
Имени Обухова Николая Феоктистовича
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025г.

ПРИНЯТО
родительским комитетом
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

ОБСУЖДЕНО
Советом обучающихся
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Выписка из ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,
утвержденных приказом от 29.08.2025г. № 413
Директор МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф. Обухова
_____ Т.Е. Харисова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе воспитания
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа № 98
Имени Обухова Николая Феоктистовича
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025г.

ПРИНЯТО
родительским комитетом
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

ОБСУЖДЕНО
Советом обучающихся
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Рабочую программу воспитания НОО дополнить следующей редакцией:

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» изложить в следующей редакции:

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в общешкольные и внешкольные мероприятия;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

Цель модуля — создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов к школьной образовательной среде, их интеграция в новый культурный социум.

Некоторые направления работы модуля:

Учебная адаптация. Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Социально-психологическая адаптация. Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Культурная адаптация. Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Некоторые формы работы:

индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как иностранному языку;

дополнительные занятия по сложным предметам;

семейные праздники, мастер-классы;

занятия по нормам поведения и правам;

встречи с юристами;

участие в социальных акциях;

назначение на роли в классе (дежурный, организатор);

участие в школьном самоуправлении;

индивидуальные консультации;

групповые тренинги.

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Модуль «Профилактика и безопасность» дополнить следующим:

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается. Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В школе реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;

- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенняя Неделя здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Весенняя Неделя здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика насилия и травли (буллинга)

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце», «Осторожно на ж/д»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;

5. Профилактика и противодействие жестокого обращения с пожилыми людьми

Центр защиты прав и интересов детей разработал рекомендации по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми (письмо Минпросвещения от 01.04.2024 № 07-1354). Один из целевых ориентиров воспитательной деятельности школы – уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. В школе включены мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми в план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.

Для профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми в школе для обучающихся можно проводить следующие мероприятия:

- Тематические классные часы и родительские собрания. Они должны быть посвящены профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.

- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел и мероприятий в классе и образовательной организации. Это поможет создать условия для разновозрастного взаимодействия.
- Воспитательные события, приуроченные к Международному дню пожилых людей (1 октября) и Дню бабушек и дедушек (28 октября). Также можно разработать социальные проекты с участием социальных партнёров для жителей своей местности и организовать совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами.
- Внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» и «Уроки доброты». На них можно проводить мероприятия, направленные на предотвращение случаев жестокого обращения и насилия в отношении граждан старшего поколения (конференции, акции, творческие конкурсы, оформлять тематические стенды и выставки).
- Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»).

Рабочую программу воспитания ООО дополнить следующей редакцией:
модулем «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» изложить в следующей редакции:

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
 - проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
 - применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
 - побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правил внутреннего распорядка;
 - персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка.
- Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
 - организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
 - развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
 - вовлечение детей с миграционной историей в общешкольные и внешкольные мероприятия;
 - проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;

- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

Цель модуля — создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов к школьной образовательной среде, их интеграция в новый культурный социум.

Некоторые направления работы модуля:

Учебная адаптация. Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Социально-психологическая адаптация. Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Культурная адаптация. Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Некоторые формы работы:

индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как иностранному языку;

дополнительные занятия по сложным предметам;

семейные праздники, мастер-классы; занятия по нормам поведения и правам; встречи с юристами;

участие в социальных акциях;

назначение на роли в классе (дежурный, организатор); участие в школьном самоуправлении;

индивидуальные консультации; групповые тренинги.

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Модуль «Профилактика и безопасность» дополнить следующим:

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается. Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование

у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В школе реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенняя Неделя здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Весенняя Неделя здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика насилия и травли (буллинга)

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце», «Осторожно на ж/д»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;

5. Профилактика и противодействие жестокого обращения с пожилыми людьми

Центр защиты прав и интересов детей разработал рекомендации по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми (письмо Минпросвещения от 01.04.2024 № 07-1354). Один из целевых ориентиров воспитательной деятельности школы – уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. В школе

включены мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми в план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.

Для профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми в школе для обучающихся можно проводить следующие мероприятия:

- Тематические классные часы и родительские собрания. Они должны быть посвящены профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.
- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел и мероприятий в классе и образовательной организации. Это поможет создать условия для разновозрастного взаимодействия.
- Воспитательные события, приуроченные к Международному дню пожилых людей (1 октября) и Дню бабушек и дедушек (28 октября). Также можно разработать социальные проекты с участием социальных партнёров для жителей своей местности и организовать совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами.
- Внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» и «Уроки доброты». На них можно проводить мероприятия, направленные на предотвращение случаев жестокого обращения и насилия в отношении граждан старшего поколения (конференции, акции, творческие конкурсы, оформлять тематические стенды и выставки).
- Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»).

Внести дополнение в модули «Классное руководство», «Профориентация».

Модуль «Классное руководство» дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация» дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб».

Рабочую программу воспитания СОО дополнить следующей редакцией:

дополнить модулем «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка.

Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;

- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в общешкольные и внешкольные мероприятия;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

Цель модуля — создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов к школьной образовательной среде, их интеграция в новый культурный социум.

Некоторые направления работы модуля:

Учебная адаптация. Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Социально-психологическая адаптация. Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Культурная адаптация. Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Некоторые формы работы:

индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как иностранному языку; дополнительные занятия по сложным предметам;

семейные праздники, мастер-классы; занятия по нормам поведения и правам; встречи с юристами;

участие в социальных акциях;

назначение на роли в классе (дежурный, организатор); участие в школьном самоуправлении;

индивидуальные консультации; групповые тренинги.

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Модуль «Профилактика и безопасность» дополнить следующим:

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается. Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В школе реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. *Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни*

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенняя Неделя здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Весенняя Неделя здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. *Профилактика насилия и травли (буллинга)*

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование

навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце», «Осторожно на ж/д»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;

5. Профилактика и противодействие жестокого обращения с пожилыми людьми

Центр защиты прав и интересов детей разработал рекомендации по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми (письмо Минпросвещения от 01.04.2024 № 07-1354). Один из целевых ориентиров воспитательной деятельности школы – уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. В школе включены мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми в план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.

Для профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми в школе для обучающихся можно проводить следующие мероприятия:

- Тематические классные часы и родительские собрания. Они должны быть посвящены профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.
- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел и мероприятий в классе и образовательной организации. Это поможет создать условия для разновозрастного взаимодействия.
- Воспитательные события, приуроченные к Международному дню пожилых людей (1 октября) и Дню бабушек и дедушек (28 октября). Также можно разработать социальные проекты с участием социальных партнёров для жителей своей местности и организовать совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами.
- Внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» и «Уроки доброты». На них можно проводить мероприятия, направленные на предотвращение случаев жестокого обращения и насилия в отношении граждан старшего поколения (конференции, акции, творческие конкурсы, оформлять тематические стенды и выставки).
- Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»).

Внести дополнение в модули «Классное руководство», «Профориентация».

Модуль «Классное руководство» дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация» дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб».