23.12.17 г.

 **Домашнее задание по математике**

**Задания для всех групп:**

 **1.** Повторять счёт до 10 и обратно.

**2.** Выучить состав числа **6** – 3 и 3, 1 и 5, 2 и 4.

**3.** Повторять состав чисел **5, 4,** **3**.

**4.** В рабочей тетради «От цифры к цифре» выполнить задания № 1 с. 14, № 4 с. 13.

**5.** Решить задачи:

 а) а) К Ане пришли две подруги. Анина мама принесла два яблока и сказала, чтобы Аня поделилась с подругами. Аня ответила: «Я дам каждой по яблоку, а они пусть дадут мне по половине». Кому из девочек досталось яблок больше?

б) Митя тратит на дорогу в школу 6 минут. Сколько времени он потратит, если пойдёт вместе с сестрой?

**Для 1 и 2 групп:**

1. Решить задачу: Дыня весит 2 кг и ещё полдыни. Сколько весит дыня?
2. В рабочей тетради «Логика. Сравнение. Счёт» выполнить задание № 5 с. 11.

**Для 3 и 4 групп:**

1. Решить задачу: Косте подарили журналы с 4 по 7 номер. Сколько журналов подарили Косте?
2. В рабочей тетради «Логика. Сравнение. Счёт» выполнить задание № 5 с. 11.

**Для 5 и 6 групп:**

1. Решить задачу: Косте подарили журналы с 4 по 7 номер. Сколько журналов подарили Косте?
2. В рабочей тетради «Подготовлен ли…» выполнить задание №2, с. 20.

**Домашнее задание по развитию речи**

1. Выучить скороговорку: Купила бабуся бусы Марусе.
2. Выучить стихотворение:

На свете так бывает,

Что только раз в году

На ёлке зажигают

Прекрасную звезду.

Звезда горит, не тает,

Блестит красивый лёд.

И сразу наступает

Счастливый Новый год!

1. Составить устный рассказ на тему «Мой любимый праздник» (8-10 предложений).

**Домашнее задание по чтению для 1, 2 групп**

Тема: Парные согласные – В-Ф

1.а) Повторить:

Звуки [В], [В’] (мягкий вариант) обозначаются буквой В (вэ); звуки [Ф], [Ф’] обозначаются буквой Ф (эф).

Уметь характеризовать эти звуки.

Например, звук [В] – согласный – (звук встречает преграду – зубы, губы); звонкий (произносится с голосом и шумом), парный (имеет пару – глухой звук Ф), твёрдый. Звук [В’] – мягкий.

Аналогично: звук Ф – согласный, парный глухой, твердый. Звук [Ф’] мягкий.

б) повторить все парные согласные: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С.

2. Упражнение (устно):

 *Развитие фонематического анализа:*

- назови первый и последний звуки в слове ВУЛКАН (первый - [В], последний звук - [Н]);

-охарактеризуй первый звук (согласный, парный звонкий, твёрдый);

- перечисли все согласные звуки этого слова; какой согласный звук отличается от всех остальных? (звук [К] – глухой согласный);

- сколько всего звуков в этом слове? (6);

- сколько слогов? (2).

- почему в этом слове 2 слога? (потому что 2 гласных звука У, А; гласный звук образует слог.)

- назови ударный слог (КАН).

-составь схему слова

3.В тетрадях «Читаю и пишу» прописать стр. 39, 41. Все написанные слова разбить на слоги «дужками», поставить ударение.

4.Читать:

**1группа** книга «Я уже читаю» стр.44-47

**2 группа «Азбука»** - стр.41-43

**Домашнее задание по чтению для 3-6 групп**

**Тема: Звонкие и глухие согласные. Парные согласные. Парные согласные Г-К**

 1. Повторить:

а) Согласные, при произнесении которых слышится шум и голос, называют **звонкими:** б, в, г, д, ж, з. Будем обозначать такие согласные квадратиком со «звоночком» - точка в верхнем левом уголке квадратика – нарисуйте точку на одной модели согласного из конвертика

Согласные звуки, при произнесении которых слышится только шум, называются глухими: п, ф, к, т, ш, с. Будем обозначать такие согласные квадратиком без «звоночка»(просто белый квадратик).

Чтобы определить, звонкий согласный или глухой, мы трогаем своё горлышко. Если голосок «спит» - согласный глухой. Если голосок работает (горлышко дрожит), то согласный звонкий. Можно плотно зажать уши ладошками и произнести звук несколько раз Г-Г-Г , потом К-К-К. Звенит в ушах – звук звонкий.

б) Согласные Г-К произносятся одинаково, только, например, Г с голосом, а К без голоса. Они образуют пару и называются парными согласными.

в) Звук [к] при произнесении встречает препятствия (струя выдыхаемого воздуха упирается в нёбо), не поётся, поэтому это согласный звук. При произнесении к-к-к голос не участвует, звук состоит из шума, поэтому это глухой согласный звук. Звук [к] обозначается буквой К (ка).

Аналогично: звук Г – согласный, парный звонкий. Обозначается буквой Г (гэ).

2. Упражнение (устно).

Замени в словах первый согласный на парный согласный: крот (грот), кот (год), гора (кора), гол (кол), кубы (губы).

3. Отгадай загадку, составь схему этого слова, используя модели звуков из конвертика*:*

Сидит дед во 100 шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук.).

звук Л – согласный, звонкий *– выбираем белый квадратик со «звоночком»(точка в верхнем левом углу квадрата)*

 звук У – гласный - *обозначаем красным кружочком;*

звук К – согласный, парный, глухой, *выбираем белый квадратик без «звоночка».*

*4.* **Для 3 группы:** прописать в тетради Читаю и пишу с.31,33

5. **Читать Букварь** стр. 31-32, стр.45-46 (слова с пройденными буквами) (читать ежедневно по 10-15 минут), ежедневно повторять пройденные буквы.

# Домашнее задание по письму

Повторить с детьми физкультминутку:

Белкам холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочки поднимись.

Лапки ставим на бочок, на носочках прыг да скок.

**Домашнее задание по письму для 1, 2, 3, 4 группы**

1. В тетради дописать **все строчки**.
2. Завершить работу **на карточке.**
3. Принести пластилин, дощечку, салфетки для рук.

**Домашнее задание по письму для 5, 6 группы**

1. В тетради прописать элементы букв
2. На карточках выполнить штриховку ( часы, луна и звезды)
3. На карточках прописать элементы по образцу