

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 19

«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Школа № 98  
имени Обухова Николая Феоктистовича городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Харисова

**ПРОЕКТ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ШКОЛА № 98**  
**ИМЕНИ ОБУХОВА НИКОЛАЯ ФЕОКТИСТОВИЧА**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
  
**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Пояснительная записка к учебному плану для среднего общего образования**

В качестве учебного плана для среднего общего образования МАОУ Школа № 98 им. им.Н.Ф.Обухова взят Федеральный учебный план (вариант учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) и социально-экономического профиля с изучением родных языков).

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53,

ст. 7598). <sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

138.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

138.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от

17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2025/26 уч.г. УП СОО разработан для двух профилей обучения: информационно-технологический и социально-экономический.

Учебный план включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов из них для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю): 10 класс – 2312ч., 11 кл.-2516ч.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. Связь с программой воспитания на уровне среднего общего образования прежде всего в том, чтобы предмет готовил к профессиональной деятельности, создавал условия на освоение каких-то навыков будущей профессии.

При разработке учебного плана информационно-технологического и социально-экономического профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Формируемая часть УП СОО профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершённой предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

### Учебный план

технологического (информационно-технологического)/социально-экономического профиля с изучением родных языков на 2025-2027 уч.г.г. (вариант2)

| Предметные области              | Учебные предметы/ классы       | Уровень |    | 10 кл |    | 11 кл |    |
|---------------------------------|--------------------------------|---------|----|-------|----|-------|----|
|                                 |                                | СЭ      | ИТ | СЭ    | ИТ | СЭ    | ИТ |
| Обязательная часть              |                                |         |    |       |    |       |    |
| Русский язык и литература       | Русский язык                   | Б       |    | 2     | 2  | 2     | 2  |
|                                 | Литература                     | Б       |    | 3     | 3  | 3     | 3  |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык          | Б       |    | 1     | -  | 1     | -  |
|                                 | Родной (башкирский) язык       |         |    | -     | 1  | -     | 1  |
|                                 | Родная (русская) литература    | Б       |    | 1     | -  | 1     | -  |
|                                 | Родная (башкирская) литература |         |    | -     | 1  | -     | 1  |
| Иностранные языки               | Иностранный язык               | Б       |    | 3     | 3  | 3     | 3  |

|  |  |       |      |    |      |    |
|--|--|-------|------|----|------|----|
| Математика и информатика   | Алгебра и начала математического анализа | У     | 4    | 4  | 4    | 4  |
|  | Геометрия                                | У     | 3    | 3  | 3    | 3  |
|  | Вероятность и статистика                 | У     | 1    | 1  | 1    | 1  |
|  | Информатика                              | Б   У | 2    | 4  | 2    | 4  |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                   | Б     | 2    | 2  | 2    | 2  |
|  | Химия                                    | Б     | 1    | 1  | 1    | 1  |
|  | Биология                                 | Б     | 1    | 1  | 1    | 1  |
| Общественно-научные предметы   | История                                  | Б     | 2    | 2  | 2    | 2  |
|  | Обществознание                           | У   Б | 4    | 2  | 4    | 2  |
|  | География                                | Б     | 1    | 1  | 1    | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                      | Б     | 1    | 1  | 1    | 1  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б     | 1    | 1  | 1    | 1  |
|  | Индивидуальный проект                    |       | 1    | 1  |      |    |
| ИТОГО  |  |       | 34   | 34 |      | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |       | 0    | 0  |      | 1  |
| Учебные недели   |  |       | 34   |    | 34   |    |
| Всего часов  |  |       | 34   |    | 34   |    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                |  |       | 34   |    | 34   |    |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах |  |       | 2312 |    | 2516 |    |

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию (Таблица 2)

Таблица 2

| Класс    | Предмет  | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации                |
|----------|--|--|---|
| 10 класс | Русский язык   | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Литература   | Один раз в полугодие                   | I. Сочинение<br>II. Сочинение                 |
|          | Родной язык и (или) государственный язык республики РФ | Один раз в полугодие                   | I. Диагностическая работа<br>II. Тестирование |
|          | Родная литература                                      | Один раз в год                         | Тестирование                                  |
|          | Иностранный язык                                       | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Алгебра и начала математического анализа               | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |

|  |                                       |                      |  |
|--|---------------------------------------|----------------------|--|
|  | Геометрия                             | Один раз в полугодие | Тестирование   |
|  | Вероятность и статистика              | Один раз в год       | Тестирование   |
|  | Информатика                           | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Физика                                | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Химия                                 | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Биология                              | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | История                               | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Обществознание                        | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | География                             | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Физическая культура                   | Один раз в полугодие | I.Выполнение нормативов<br>II. Выполнение нормативов |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Один раз в полугодие | I.Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Индивидуальный проект                 | Один раз в год       | Защита проекта                                       |

Учебный план  
технологического (информационно-технологического)/социально-экономического  
профиля с изучением родных языков на 2024-2026 уч.г.г.( вариант1)

| Предметные области              | Учебные предметы/ классы                 | Уровень |    | 10 кл |    | 11 кл |    |
|---------------------------------|--|---------|----|-------|----|-------|----|
|                                 |  | СЭ      | ИТ | СЭ    | ИТ | СЭ    | ИТ |
| Обязательная часть              |  |         |    |       |    |       |    |
| Русский язык и литература       | Русский язык                             | Б       |    | 2     | 2  | 2     | 2  |
|                                 | Литература                               | Б       |    | 3     | 3  | 3     | 3  |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык                    | Б       |    | 1     | -  | 1     | -  |
|                                 | Родной (башкирский) язык                 |         |    | -     | 1  | -     | 1  |
|                                 | Родная (русская) литература              | Б       |    | 1     | -  | 1     | -  |
|                                 | Родная (башкирская) литература           |         |    | -     | 1  | -     | 1  |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                         | Б       |    | 3     | 3  | 3     | 3  |
| Математика и информатика        | Алгебра и начала математического анализа | У       |    | 4     | 4  | 4     | 4  |
|                                 | Геометрия                                | У       |    | 3     | 3  | 3     | 3  |
|                                 | Вероятность и статистика                 | У       |    | 1     | 1  | 1     | 1  |
|                                 | Информатика                              | Б       | У  | 2     | 4  | 2     | 4  |
| Естественно-научные предметы    | Физика                                   | Б       |    | 2     | 2  | 2     | 2  |
|                                 | Химия                                    | Б       |    | 1     | 1  | 1     | 1  |
|                                 | Биология                                 | Б       |    | 1     | 1  | 1     | 1  |
| Общественно-                    | История                                  | Б       |    | 2     | 2  | 2     | 2  |

|  |                                       |   |   |      |    |      |    |
|--|---------------------------------------|---|---|------|----|------|----|
| научные предметы   | Обществознание                        | У | Б | 4    | 2  | 4    | 2  |
|  | География                             | Б |   | 1    | 1  | 1    | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | Б |   | 1    | 1  | 1    | 1  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б |   | 1    | 1  | 1    | 1  |
|  | Индивидуальный проект                 |   |   | 1    | 1  |      |    |
| ИТОГО  |                                       |   |   | 34   | 34 |      | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                                       |   |   | 0    | 0  |      | 1  |
| Учебные недели   |                                       |   |   | 34   |    | 34   |    |
| Всего часов  |                                       |   |   | 34   |    | 34   |    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                |                                       |   |   | 34   |    | 34   |    |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах |                                       |   |   | 2312 |    | 2516 |    |

План внеурочной деятельности среднего общего образования 2024-2026 уч. г.г.

| Направления   | Название  | Количество часов в неделю |     | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-------|
|   |   | 10                        | 11  |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся | Математика для всех   | 1                         | 1   | 2     |
|   | Культура речи   | 1                         | 1   | 2     |
|   | Основы естественных наук (биология, химия, физика)- Основы физики | 1                         | 1   | 2     |
|   | Программирование: Python, C++                                     | 1                         | 1   | 2     |
|   | Мир иностранной грамматики  | 0,5                       | 0,5 | 1     |
|   | Говори публично   | 1                         | 1   | 2     |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности                                  | Функциональная грамотность: учимся для жизни                      | 1                         | 1   | 2     |
|   | Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление | 0,5                       | 0,5 | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей               | Россия-мои горизонты  | 1                         | 1   | 2     |
| Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий                        | «Разговоры о важном»  | 1                         | 1   | 2     |

|   |  |     |     |     |
|---|--|-----|-----|-----|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей                                     | Говори публично                        | 0,5 | 0,5 | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Физкультура для всех/<br>бальные танцы | 0,5 | 0,5 | 1   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю  |  | 10  | 10  | 20  |
| Максимально допустимая нагрузка в год   |  | 340 | 340 | 680 |

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию (Таблица 2)

Таблица 2

| Класс    | Предмет  | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации                |
|----------|--|--|---|
| 11 класс | Русский язык   | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Литература   | Один раз в полугодие                   | I. Сочинение<br>II. Сочинение                 |
|          | Родной язык и (или) государственный язык республики РФ | Один раз в полугодие                   | I. Диагностическая работа<br>II. Тестирование |
|          | Родная литература                                      | Один раз в год                         | Тестирование                                  |
|          | Иностранный язык                                       | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Алгебра и начала математического анализа               | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Геометрия  | Один раз в полугодие                   | Тестирование                                  |
|          | Вероятность и статистика                               | Один раз в год                         | Тестирование                                  |
|          | Информатика  | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Физика   | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Химия  | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | Биология   | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |
|          | История  | Один раз в полугодие                   | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа |

|  |                                       |                      |   |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|
|  | Обществознание                        | Один раз в полугодие | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | География                             | Один раз в полугодие | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Физическая культура                   | Один раз в полугодие | I. Выполнение нормативов<br>II. Выполнение нормативов |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Один раз в полугодие | I. Тестирование<br>II. Диагностическая работа         |
|  | Индивидуальный проект                 | Один раз в год       | Защита проекта  |