

СОГЛАСОВАНО  
с родительским комитетом  
протокол № 1  
« 30» августа 2024 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
«30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

/Т.Е. Харисова/

пр. № 419 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
С Советом обучающихся  
протокол № 1 от 30 .08.2024г.

Изменения и дополнения к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Школа № 98 им. Н.Ф. Обухова  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
2024-2025 учебный год

Уфа-2024

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ среднего общего образования на основании решения педагогического совета, протокол от 30.08.2024г. № 1, внести изменения:

п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». 1.3. В основную образовательную программу среднего общего образования:

1) п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО: Планируемые результаты по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО,ООО и СОО".

Планируемые результаты по учебному предмету "География" (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО,ООО и СОО".

Слова планируемые результаты по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" заменить на слова по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы "Основы безопасности и защиты Родины" изложить в редакции ФРП, "Основы безопасности и защиты Родины" Москва, 2024.

#### Учебный план

технологического (информационно-технологического)/социально-экономического профиля с изучением родных языков на 2024-2026 уч.г.г.( вариант1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень		10 кл		11 кл	
		СЭ	ИТ	СЭ	ИТ	СЭ	ИТ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	2	2	2
	Литература	Б		3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		1	-	1	-
	Родной (башкирский) язык			-	1	-	1
	Родная (русская) литература	Б		1	-	1	-
	Родная (башкирская) литература			-	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У		4	4	4	4
	Геометрия	У		3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У		1	1	1	1
	Информатика	Б	У	2	4	2	4

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	
	Химия	Б	1	1	1	1	
	Биология	Б	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	
	Обществознание	У	Б	4	2	4	2
	География	Б	1	1	1	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	1	1	
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	
	Индивидуальный проект		1	1			
ИТОГО				34	34	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0	0	1	
Учебные недели				34		34	
Всего часов				34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34		34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах				2312		2516	

2) п. 2.1. рабочие программы учебных предметов: Содержание рабочей программы по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) изложить в редакции п.20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету "География" (базовый уровень) изложить в редакции п.125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО. Содержание рабочей программы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" изложить в редакции ФРП, "Основы безопасности и защиты Родины" Москва, 2024. Рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО. В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: "Знания о физической культуре", "Способы самостоятельной деятельности" и "Физическое совершенствование".

3) п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Добавить предметную область "Физическая культура" с учебным предметом "Физическая культура". Добавить предметную область "Основы безопасности и защиты Родины" с учебным предметом "Основы безопасности и защиты Родины".

6. Внести изменения в содержание и планируемые результаты освоения ООП СОО по предмету «География» и изложить рабочую программу в новой редакции.

7. Внести изменения в Раздел III. Календарный учебный график изложить в следующей редакции:

Начало учебного года - 2 сентября 2024 г.

Продолжительность учебного года:

1 четверть	I – IX классы	8 недель/39 учебных дней	с 02.09.2024 по 25.10. 2024 г.
2 четверть	I – IX классы	8 недель/40 учебных дней	с 05.11.2024 г. по 28.12. 2024 г.;
<i>I полугодие</i>	<i>X - XI классы</i>	<i>16 недель/79 учебных дней</i>	<i>с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.</i>
3 четверть	I классы	10 недель/50 учебных дней	с 13.01.2025 г. по 28.03.2025 г.;
	II – IX классы	11 недель/55 учебных дня	
4 четверть	I – IX классы	7 недель/32 учебных дня	с 07.04.2025 г. по 26.05. 2025г.
<i>II полугодие</i>	<i>X - XI классы</i>	<i>18 недель/87 учебных дней</i>	<i>с 13.01.2025 г. по 26.05.2025 г.</i>
Итого	I классы	33 недели/161 день	
	II - XI классы	34 недели/166 дней	

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы - 5 дней;

5-11 классы - 5 дней

Продолжительность каникул:

Осенние - с 26 октября по 4 ноября 2024 г. – 10 дней.

Зимние - с 29 декабря 2024 г. по 12 января 2025 г. – 15 дней.

Весенние - с 29 марта по 6 апреля 2025 г. — 9 дней.

Для обучающихся I класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025 по 23.02.2025 г.

Обучение в первом классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

11.09. – 30.09. 2024г. – входной (стартовый), для 1-классников – стартовая педагогическая диагностика

11.12. – 23.12. 2024г. – текущий (за 1 полугодие), для 1-классников контроль техники чтения (послебукварный), вычислительных навыков.

В течение 4 четверти, не позднее 20.05.2025 г. – годовой (итоговый)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

### **10 КЛАСС**

#### ***Раздел 1. География как наука***

**Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.** Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований.

**Тема 2. Географическая культура.** Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.

#### ***Раздел 2. Природопользование и геоэкология***

**Тема 1. Географическая среда.** Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.

**Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты.** Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

#### **Практическая работа**

1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.

**Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы.** Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

#### **Практическая работа**

1. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования.

**Тема 4. Природные ресурсы и их виды.** Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение – его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

### **Практические работы**

1. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.
2. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

### **Раздел 3. Современная политическая карта**

**Тема 1. Политическая география и геополитика.** Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.

**Тема 2. Классификации и типология стран мира.** Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.

### **Раздел 4. Население мира**

**Тема 1. Численность и воспроизводство населения.** Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.

### **Практические работы**

1. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).
2. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.

**Тема 2. Состав и структура населения.** Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

### **Практические работы**

1. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.
2. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.

**Тема 3. Размещение населения.** Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

### **Практическая работа**

1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.

**Тема 4. Качество жизни населения.** Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей.

Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

#### **Практическая работа**

1. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.

#### **Раздел 5. Мировое хозяйство**

**Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.** Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.

#### **Практическая работа**

1. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.

**Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.** Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.

#### **Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.**

**Промышленность мира.** Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.

Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.

Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.

Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции

целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

#### **Практическая работа**

1. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.

**Сельское хозяйство мира.** Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.

Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.

Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

#### **Практическая работа**

2. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».

**Сфера услуг. Мировой транспорт.** Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.

## **11 КЛАСС**

### ***Раздел 6. Регионы и страны***

#### **Тема 1. Регионы мира. Зарубежная Европа.**

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.

#### **Практическая работа**

1. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя).

**Тема 2. Зарубежная Азия:** состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).

#### **Практическая работа**

1. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

**Тема 3. Америка:** состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

#### **Практическая работа**

1. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.

**Тема 4. Африка:** состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).

#### **Практическая работа**

1. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.

**Тема 5. Австралия и Океания.** Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

**Тема 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.** Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

#### **Практическая работа**

1. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.

#### **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества**

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.

Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.

Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.

Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.

Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.

### **Практическая работа**

1. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **гражданского воспитания:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **патриотического воспитания:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**духовно-нравственного воспитания:**

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

**физического воспитания:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **экологического воспитания:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения географической задачи с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты;

**б) базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

**в) работа с информацией:**

- выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами

географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и т. д.);
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

#### **а) общение:**

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств;

#### **б) совместная деятельность:**

- использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

### **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

#### **а) самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

**б) самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

**в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

**г) принятие себя и других:**

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к предметным результатам освоения курса географии на базовом уровне должны отражать:

### **10 КЛАСС**

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;

приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и др.) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения,

между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;

устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;

формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения/исследования; выбирать форму фиксации результатов наблюдения/исследования;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления;

прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и др.) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;

использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов:

оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;

оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне;

## **11 КЛАСС**

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве;

описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в МГРТ; для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;

прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран зарубежной Европы с использованием источников географической информации;

формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения/исследования; выбирать форму фиксации результатов

наблюдения/исследования; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения/исследования;

б) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений на территории регионов мира и отдельных стран;

определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию о регионах мира и странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе и России);

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и др.) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей;

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения;

объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных

проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;

приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем.

## Календарный план воспитательной работы

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

### Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с учителями-предметниками	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы
2	Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы
3	Диагностика школьного психолога, социального педагога	10,11	02.09.2024-26.05.2024	Классные руководители, СПС школы
4	Установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Учителя-предметники
5	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Учителя-предметники
6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Учителя-предметники
7	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Учителя-предметники

	задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе			
8	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Учителя-предметники
9	Включение в урок игровых процедур и элементов	10,11	02.09.2024-26.05.2024; (ежедневно)	Учителя-предметники
10	Обучающий семинар: «Организация воспитательной работы в классе с применением индивидуального подхода и новых технологий»	кл. рук. 10,11	28-31.10.2024	Учителя-предметники
11	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10,11	02.09.2024-26.05.2024;	Классные руководители, зам. директора по УВР
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10,11	02.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10,11	08.09.2024	Учителя русского языка, Зам. директора по УВР
14	10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	10,11	10.09.2024	Учителя истории
15	13 (25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя	10,11	13.09.2024	Учителя истории
16	175 лет (1849 г.) со дня рождения Павлова И.П., доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	10,11	14.09.2024	Учителя биологии
17	День зарождения российской государственности	10,11	21.09.2024	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
18	285 лет со дня рождения Г.А.Потемкина, русского государственного деятеля	10,11	24.09.2024	Учителя истории
19	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10,11	30.09.2024	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
20	Международный день музыки	10,11	01.10.2024	Учитель музыки, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
21	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	10,11	01.10.2024	Учителя истории
22	210 лет со дня рождения м.Ю.Лермонтова,	10,11	03.10.2024	Учителя литературы

	русского писателя и поэта			
23	День защиты животных	10,11	04.10.2024	Учителя биологии
24	95 лет со дня рождения Пахмутовой А.Н., российского композитора (минутка информации на уроках музыки)	10,11	05-08.11.2024	Учитель музыки
25	295 лет со дня рождения А.В.Суворова, русского полководца	10,11	13.11.2024	Учителя истории
26	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10,11	20.11.2024	Учителя истории и обществознания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
27	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10,11	30.11.2024	Учителя истории и обществознания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
28	День математики	10,11	01.12.2024	Учителя математики
29	Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	10,11	8.12.2024	Учитель ИЗО, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
30	Всероссийский единый урок «Права человека»	10,11	10.12.2024	Учителя истории и обществознания
31	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	10,11	12.12.2024	Учителя обществознания и права, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
32	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	10,11	25.12.2024	Учителя обществознания и права, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
33	230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова, поэта	10,11	15.01.2025	Учителя литературы
34	165 лет со дня рождения А.П.Чехова, русского писателя	10,11	17.01.2025	Учителя литературы
35	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематические уроки истории)  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	10,11	27.01.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
36	День разгрома советскими войсками немецко-	10,11	02.02.2025	Учителя истории,

	фашистских войск в Сталинградской битве (тематические уроки истории)  День воинской славы России			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
37	Всемирный день балета	10,11	07.02.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
38	День российской науки (информационные минутки на уроках).	10,11	08.02.2025	Учителя физики и химии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
39	135 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака, писателя, поэта	10,11	10.02.2025	Учителя литературы
40	День книгодарения	10,11	14.02.2025	Школьный библиотекарь, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
41	День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	10,11	15.02.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
42	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10,11	21.02.2025	Учителя русского языка и литературы
43	Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	10,11	01.03.2025	Учителя биологии
44	10 лет воссоединения Крыма с Россией (тематические уроки истории)	10,11	18.03.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
45	Всемирный день поэзии	10,11	21.03.2025	Учителя литературы
46	Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья	10,11	07.04.2025	Учителя биологии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
47	155 лет со дня рождения В.П. Семенова Тянь-Шанского, географа	10,11	08.04.2025	Учителя географии
48	День космонавтики (информационные минутки на уроках физики)	10,11	12.04.2025	Учителя физики, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными Объединениями
49	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10,11	19.04.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
50	Тематические уроки окружающего мира, посвященные Международному дню Матери-Земли	10,11	22.04.2025	Учителя географии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
51	185 лет со дня рождения П.И.Чайковского, русского композитора	10,11	25.04.2025	Учитель музыки
52	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания и права)	10,11	27.04.2025	Учителя обществознания и права, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
53	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10,11	30.04.2025	Преподаватель ОБЖ
54	День славянской письменности и культуры	10,11	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы

#### Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном»	5-9	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по понедельникам	Классные руководители
2	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Математика для всех»	5-9	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по расписанию	Учителя предметники
3	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия-мои горизонты»	6-9	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по четвергам	Классные руководители
4	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	10,11	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по расписанию	Учителя предметники
5	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/ Основы программирования на PYTHON	10,11	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по расписанию	Учителя предметники
9	Культура речи	10,11	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по расписанию	Учителя предметники
10	Основы первой помощи	10	02.09.2024-26.05.2025	Учителя предметники

11	Юный правовед	10,11	1 час в неделю	Учителя предметники
----	---------------	-------	----------------	---------------------

**Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок, парков и памятников природы	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, РК класса
2	Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы	10,11	02-10.09.2024	Классные руководители
3	Выработка совместно с обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	10,11	02-10.09.2024	Классные Руководители
4	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	10,11	02-10.09.2024	Классные Руководители
6	Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи	10,11	02.09.2024-26.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители
7	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
8	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
9	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
10	Организация интересных и полезных для совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
11	День знаний	10,11	02.09.2024	ЗДВР, классные руководители
12	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
13	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
14	Организация и проведение походов и экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
15	Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
16	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
17	Консультация классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители

	между учителями и обучающимися			
18	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители
19	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
20	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
21	Оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10,11	02.09.2024-26.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители
22	Организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10,11	02.09.2024-26.05.2025 1 раз в четверть	Классные руководители
23	Создание и организация работы родительского комитета класса. Составление плана работы.	10,11	02-10.09.2024	Классные руководители
24	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел класса	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители
25	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
26	Информационная работа по вовлечению обучающихся класса в занятия внеурочной деятельностью	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
29	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов	Зам. директора по ВР	01-28.02.2025	Классные руководители
30	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы социального риска» в классном коллективе.	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	01-28.12.2024	Классные руководители
31	Проведение классных бесед, часов, согласно Приложению к перечню мероприятий, рекомендуемых в рамках Примерного КПВР: День окончания Второй мировой войны Международный день памяти жертв фашизма День специалиста органов воспитательной работы (офицер - воспитатель) День зарождения российской государственности. День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ. Международный день пожилых людей Международный день социального педагога	10, 11	03.09.24 10.09.24 11.09.24  21.09.24 27.09.24 26.09.24 30.09.24 01.10.24 01.10.24 04.10.24 20.11.24 18.10.24 25.10.24 25.10.24 8.11.24	

<p>           День защиты животных            День начала Нюрнбергского процесса            День отца            Международный день школьных библиотек            День народного единства            День сотрудников органов внутренних дел РФ            День матери            День Государственного герба РФ            День неизвестного солдата            Международный день инвалидов            Международный день добровольцев            День героев Отечества            День спасателя РФ            День российского студенчества            День воссоединения Крыма с Россией            Всемирный день здоровья            День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ            Праздник Весны и Труда            День Победы            Международный день            День защиты детей            День эколога            День русского языка            День России            День памяти и скорби            День молодежи            День семьи любви и верности            День Военно- морского флота            День физкультурника            День Государственного флага РФ            День воинской славы России            День российского кино         </p>	<p>           22.11.24            29.11.24            2.12.24            3.12.24            5.12.24            9.12.24            27.12.24            25.01.25            18.03.25            07.04.25            18.04.25            30.04.25            06.05.25            19.05.25            01.06.25            05.06.25            06.06.25            12.06.25            22.06.25            27.06.25            08.07.25            27.07.25            09.08.25            22.08.25            25.08.25            27.08.25         </p>	
--	---	--

#### Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Церемония поднятия флагов РФ и РБ, исполнение гимна РФ и РБ	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 каждый понедельник	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10, 11	02.09.2024	ЗДВР, Классные руководители
3	Акция «Чистый город» (уборка и благоустройство школьной и городских территорий)	10, 11	13.09-25.10.2024 11.04-13.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
4	«День здоровья»	10, 11	06-07.09.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
5	Акция «Бумажный бум»	10, 11	09.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
8	Международный день пожилых людей (встреча с ветеранами педагогического труда)	10, 11	04.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
9	Праздничный концерт «День Учителя»	10, 11	04.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР

10	Фотоконкурс и конкурс стихотворений «Башкортостан – ты сердцу дорог»	10, 11	03-10.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
12	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	10, 11	25.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
13	Онлайн марафон, посвященный Дню народного единства	10, 11	30.10-04.11.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
14	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери в России	10, 11	25.11.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
15	Акция «Свеча памяти» (посвященная Блокадному Ленинграду).	10, 11	27.01.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
16	Акция «Аты-баты, мы солдатам» (письма воинам-землякам)	10, 11	01-22.02.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
17	Акция “Добрые дела – добрые сердца”	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
18	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) – встреча с воинами-интернационалистами	10, 11	15.02.2025	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	День российского студенчества – мастер-классы от выпускников	10, 11	25.01.2025	Классные руководители, Советник директора по ВР, зам. директора по УВР
20	Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»: - Смотр строя и песни - Конкурс рисунков «НАША-АРМИЯ-НАША ГОРДОСТЬ» - Конкурс военно-патриотической песни	10, 11	01-22.02.2025	ЗДВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	Участие в акциях (согласно отдельному Плану)	10, 11	22.02.2025 08.05.2025	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, зам.директора по УВР
22	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта	10, 11	07.03.2025	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23	Фотоконкурс «Весна, красота, праздник»	10, 11	06-07.03.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
24	Всемирный день театра конкурс театральных постановок	10, 11	22-27.03.2025	Классные руководители
25	Выступление агитбригад по экологии, по	10, 11	02.09.2024-	Классные

	профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности		26.05.2025 В соответствии с Положениями	руководители, зам.директора по УВР
26	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	10, 11	19.04.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
27	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	11	май	ЗДВР, Советник, СВ, кл.рук.
2	День детских общественных организаций России	10, 11	19.05.2025	Классные руководители, зам.директора по ВР
	Торжественное мероприятие «Вручение аттестатов»	11	июнь	ЗДВР, Советник, СВ, кл.рук.
	Участие в флешмобах в социальных сетях	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
	Акция «Зеленая Башкирия» (озеленение территории)	10, 11	02.05-28.08.2025	Учителя биологии, Классные руководители

### Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Прогулки, экскурсии, походы выходного дня: в кинотеатры г. Уфа, на природу	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
2	Экскурсии в Ботанический сад, Лимонарий, музей лесоводов	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
3	Посещение картинной галереи Ижад	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
4	Посещение Башкирской государственной филармонии	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
5	Посещение театров г. Уфа	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
6	Посещение Центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий)	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
7	Посещение мультимедийного исторического парка «Моя Россия», Музея МЧС РБ, Национального музея РБ	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
8	Экскурсии по районам Башкортостана, знакомство с природными памятниками, заповедниками Башкирии	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители
9	Онлайн-экскурсии	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 В соответствии с планом	Классные руководители
10	Профориентационные экскурсии на предприятия республики	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по плану кл. рук	Классные руководители

**Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися класса	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
2	Озеленение школьной территории, разбивка клумб, алей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, учителя биологии и физ.культуры
3	Озеленение и оформление интерьера школьных помещений	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	ЗДпоАХЧ, классные руководители
4	Организация тематических выставок: творческих работ обучающихся.	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители
5	Формирование предметно-эстетической среды: оформление и обновление тематических стендов, инсталляций.	Совет обучающихся	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители
6	Районный этап городской экологической акции «Природа и человек»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, учителя биологии, классные руководители
7	Участие в общегородском субботнике по благоустройству школьной и пришкольной территории	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, учителя биологии, классные руководители
8	Уборка классных комнат	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители
9	<p>Оформление тематических стендов в соответствии со знаменательными датами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, школа!» (День знаний) (02.09)</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</li> <li>• День окончания Второй мировой войны (03.09)</li> <li>• Международный день распространения грамотности (08.09)</li> <li>• День памяти жертв фашизма (10.09)</li> <li>• День работника дошкольного образования (27.09)</li> <li>• День туризма (27.09)</li> <li>• День Интернета в России (30.09)</li> <li>• Международный день пожилых людей (01.10)</li> <li>• День музыки (01.10)</li> <li>• День защиты животных (04.10)</li> <li>• День Учителя (05.10)</li> <li>• День Суверенитета РБ (10.10)</li> <li>• День Отца в России (15.10)</li> <li>• Международный день школьных библиотек (25.10)</li> <li>• День народного единства (4.11)</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса (20.11)</li> </ul>	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР

- День матери в России (26.11)
- День Государственного герба Российской Федерации (30.11)
- Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12)
- Международный день инвалидов (03.12)
- День неизвестного солдата (03.12)
- День добровольца (волонтера) в России (05.12)
- Международный день художника (08.12)
- День Героев Отечества (09.12)
- День прав человека (10.12)
- День Конституции РФ (12.12)
- День Конституции РБ (24.12)
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12)
- День российского студенчества (25.01)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста (27.01)
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)
- День российской науки (08.02)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02)
- Международный день родного языка (21.02)
- День Защитника Отечества (23.02)
- Всемирный день иммунитета (01.03)
- Международный День 8 Марта (08.03)
- День воссоединения Крыма с Россией (18.03)
- Всемирный день театра (27.03)
- Международный день птиц (01.04)
- Всемирный день здоровья (07.04)
- День космонавтики (12.04)
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)
- Всемирный день Земли (22.04)
- День российского парламентаризма (27.04)
- Праздник Весны и Труда (01.05)
- День Победы в ВОВ (09.05)
- Международный день музеев (18.05)
- День славянской письменности и

<ul style="list-style-type: none"> <li>культуры (24.05)</li> <li>• День защиты детей (01.06)</li> <li>• День русского языка (06.06)</li> <li>• День России (12.06)</li> <li>• День памяти и скорби (22.06)</li> <li>• День молодежи (27.06)</li> <li>• День семьи, любви и верности (08.07)</li> <li>• День Военно-морского флота (28.07)</li> <li>• День физкультурника (10.08)</li> <li>• День Государственного флага Российской Федерации (22.08)</li> <li>• День российского кино (27.08)</li> </ul>			
--	--	--	--

**Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы родительских комитетов класса. Утверждение плана работы класса на год	10, 11	02-22.09.2024	Классные руководители
2	Организация деятельности родительского комитета школы.	10, 11	02.09- 27.10.2024	Администрация школы
4	Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС. Составление социального паспорта гимназии	10, 11	02-29.09.2024	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
5	Посещение обучающихся на дому, составление актов проверки жилищно-бытовых условий детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 Ежемесячно	Классные руководители, соц. педагог
6	Рейды в семьи обучающихся на дому, требующих особого внимания и посещение семей, состоявших на учёте в ПДН, КДН и ВШУ	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
7	Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций с привлечением психологов, соц. педагогов, врачей, правоохранительных органов	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
8	Привлечение родительской общественности, Управляющего совета к организации и проведению внутриклассных, общешкольных, районных, городских мероприятий, НПК, проектах, благоустройства территории	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители
9	Проведение родительских собраний в соответствии с тематическим планом по параллелям	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители
10	Оформление информационных стендов для родителей	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители
11	Регулярное обновление школьного сайта, ведение электронного журнала, дневников	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, ответств. за ведение сайта
12	Организация «родительских дней»	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители
13	Проведение общешкольных родительских собраний	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 2 раза в год	ЗДВР, классные руководители
14	Организация работы специалистов, конфликтной комиссии, администрации школы по запросу родителей для решения острых	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 по мере	ЗДВР, классные руководители

	конфликтных ситуаций		необходимости	
15	Организация участия родителей (законных представителей) в районных, городских родительских собраниях, конференциях, семинарах	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
17	Организация деятельности Совета профилактики школы на новый учебный год	10, 11	01-30.09.2024	ЗДВР, классные руководители

#### Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	Совет обучающихся	02.09.2024	Классные руководители
2	Участие в обсуждении локальных актов школы	Совет обучающихся	05-09.09.2024	ЗДВР, Советник по воспитанию, СВ
3	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Составление плана работы на новый учебный год.	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
4	Организация и проведение дежурства по классу, школе	10, 11	02.09.2024-27.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители, Зам.директора по УВР
5	Проведение мероприятий по озеленению классных комнат, рекреаций школы.	10, 11	25-28.12.2024	Классные руководители
6	Участие в уборке и озеленении школьной прилегающей территории	10, 11	20-22.02.2025	Классные руководители, учителя биологии
7	Организация материала о проведении социально-значимых акций: «Бумажный бум» «Твори добро» «Мой сосед-ветеран» «Мы за здоровое будущее» «Бессмертный полк» «Вахта памяти» «Экологический десант» «Георгиевская ленточка» «Солдатский треугольник»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам.директора по УВР
8	Проведение рейдов по проверке посещаемости, внешнего вида, успеваемости, выявление опоздавших	Совет обучающихся	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители Зам.директора по ВР
9	Подготовка и проведение школьных, районных, городских конкурсов, соревнований, фестивалей	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам.директора по УВР
10	Организация новогоднего бала, новогодних утренников.	10, 11	19-28.12.2024	Классные руководители, Советник директора по ВР, Зам.директора по УВР
11	Помощь в организации и проведении	Совет	1-22.02.2024	Преподаватель

	соревнований по военно-прикладным видам спорта	обучающихся		ОБЖ, зам. директора по УВР
12	Помощь в организации и проведении праздничных концертов	Совет обучающихся	02.09.2024-26.05.2025	старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам.директора по ВР
14	Организация и проведение конкурса классных коллективов «Самый классный класс»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР
16	Изучение опыта взаимодействия школьного самоуправления других школ района, города с общественными организациями	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	старший вожатый, зам.директора по ВР, Советник
18	Проведение анкетирования по определению уровня удовлетворенности работой органов самоуправления школой	Совет обучающихся	15-20.05.2025	старший вожатый, зам.директора по ВР, Советник

### Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>				
1	Семинар классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год». Программа по ПДД. Проведение инструктажа по проведению классных часов по профилактике ДДТТ	10, 11	01-29.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Назначение ответственного за профилактику ДДТТ	10, 11	02-11.09.2024	Зам. директора по ВР
3	Обновление паспорта школы по профилактике ДДТТ	10, 11	02-29.09.2024	Старший вожатый, ответственный по ПДД
4	Проведение школьных велосоревнований по ПДД «Безопасное колесо»	10, 11	02-26.10.2024	Старший вожатый
5	Формирование команды агитбригады по ПДД Составление плана работы	10, 11	02-29.09.2024	Старший вожатый
6	Проведение занятий согласно утвержденной программе по изучению ПДД	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Формирование отряда ЮИД. Планирование работы. Распределение обязанностей	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Рук-ль отряда ЮИД
8	Проведение занятий по ПДД с членами отряда ЮИД	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 по плану	Рук-ль отряда ЮИД
9	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г. Уфа РБ в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 по необходимости	Классные руководители, соц. педагог Зам. директора по ВР
10	Проведение занятий по профилактике ДДТТ согласно утвержденной программе по изучению ПДД	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11	Участие в районных, городских, республиканских смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков плакатов, кроссвордов	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 по плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР
12	Проведение викторин, конкурсов, игр, сочинений, брейн-рингов по ПДД	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
13	Оформление тематических стендов: 1. «У светофора каникул нет»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители,

	2. «Знай! Соблюдай! Выполняй!» 3. Правила дорожные знать каждому положено!» 4. «Союз ЮИД – ГИБДД предупреждает ДТП» 5. «Безопасность на дороге забота общая»		В соответствии с Положением	Зам. директора по ВР
14	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Старший вожатый
15	Проверка классных журналов по прохождению программ по ПДД	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Зам. директора по ВР
16	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
17	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по профилактике ДДТТ	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с планом	Зам. директора по ВР
18	Участие в Международной онлайн-олимпиаде по ПДД	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР
19	Районный конкурс стенгазет, посвященный ПДДТТ	10, 11	02-27.10.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР
20	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров, посвященных пропаганде изучения ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	10, 11	01.09.2023-24.05.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР
21	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД перед каникулами	10, 11	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
22	Районный творческий конкурс «Я с дорогой на Вы!».	10, 11	01-22.03.2025	Старший вожатый
23	Районный слет ЮИД «Безопасное колесо».	10, 11	01-26.04.2025	Старший вожатый
26	Участие в круглом столе «Актуальные темы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в воспитании обучающихся» «Специфика работы ПДДТТ в ОО».	10, 11	04-29.09.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР
27	Районный конкурс методических разработок по ПДДТТ	Классные рук-ли 10, 11 классов	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР
28	Оформление тематических стендов в классных комнатах «Правила дорожные знать каждому положено!»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	Классные руководители
29	Челендж, посвященный «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	10, 11	01-29.12.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР
30	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров «Мы за безопасность на дорогах»	10, 11	01-29.12.2024	Классные руководители, ответственный по ПДД
31	Профилактическая акция «Письмо водителю»	10, 11	13-24.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
32	Раздача памяток о соблюдении ПДД, поведения на дорогах, схемы безопасного движения	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители,

	обучающихся			Зам. директора по ВР
33	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г.Уфы в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
34	Участие в проведение республиканской профилактической акции «Внимание – дети!»	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
35	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 ежедневно	Классные руководители, Зам. директора по ВР
<b>Мероприятия по противопожарной безопасности</b>				
1	Классные часы по пожарной безопасности в соответствии с программой	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 Ежемесячно	Классные руководители
2	Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	10, 11	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 26.05.2025	Классные руководители
3	Проведение практического занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Посещение центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотра тематического кукольного спектакля)	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
5	Участие в районных, городских, республиканских конкурсах, мероприятиях, лекциях	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, Зам. директора по ВР
5	Проведение тематического урока по ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны	10, 11	30.04.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
<b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>				
1	Проведение инструктажей с обучающимися по темам: -«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; -«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	10, 11	02.09.2024 07.11.2024 09.01.2025 01.04.2025	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Месячник безопасности детей»: проведение тренировочной эвакуации	10, 11	02-29.09.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
3	Оформление тематических стендов «Внимание! Терроризм!»	10, 11	02-29.09.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
4	Организация встреч обучающихся с работником правоохранительных органов	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР
5	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
6	Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 (по графику ГУО)	Классные руководители, зам. директора по ВР
7	«Щежере байрамы» - праздник родословной	10, 11	11.05.2025	Классные руководители, зам.

				директора по УВР
<b>Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения</b>				
1	Совместная работа общественного Наркопоста с районным подростковым наркологическим кабинетом Орджоникидзевского района. Организация бесед, встречи со специалистами.	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
2	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся, по выявлению и постановке на учет обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
3	Проведение на уроках физкультминутки на осанку у обучающихся и специальной гимнастики для глаз	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
4	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
5	Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья обучающихся. Диспансеризация.	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
6	Проведение единых классных часов, посвященных Дню здоровья на темы: Режим школьника - твой лучший друг	10, 11	04-30.09.2024	Классные руководители
7	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки -организация подвижных игр на переменах	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя-предметники
8	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
9	Организация работы спортивных секций	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
10	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
11	Классные часы по ЗОЖ в соответствии с программой. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 По плану классных руководителей	Классные руководители
12	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 По отдельному плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
13	Организация горячего питания обучающихся, бесплатного питания для многодетных малообеспеченных семей	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
14	Ведение информационно-просветительской работы среди обучающихся и их родителей о пользе горячего питания	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
15	Организация и проведение конкурса плакатов «Мы за здоровое питание»	10, 11	02-27.10.2024	Классные руководители
16	Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2025»	10, 11	27.05-31.08.2025	Классные руководители
18	Районные соревнования по технике лыжного туризма «Туристская лыжня-2024-25»	10, 11	01-29.02.2025	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
22	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и мероприятиях района, города, республики	10, 11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
23	«Мы здоровое будущее!» - конкурс	10, 11	02.09.2024-	Классные

	агитплакатов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.		26.05.2025 По плану	руководители
24	Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования школьников, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по ВР
25	Организация и проведение тестирования на предмет выявления эмоционального состояния	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, педагог-психолог
26	Организация и проведение медицинского осмотра, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, педагог-психолог
27	Проведение профилактических работ по искоренению вредных привычек у обучающихся	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог
28	Конкурс сочинений «Что значит быть здоровым?»	10, 11	07-30.11.2024	Классные руководители, учителя предметники
29	Оформление выставок художественной литературы в школьной библиотеке, посвященных ЗОЖ	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Школьный библиотекарь
30	Кросс на школьном стадионе «Бегом за здоровьем!»	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул-ры
32	Фотоконкурс «Моя семья спортом дружит, никогда она не тужит!»	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
<b>Профилактика правонарушений среди учащихся</b>				
1	Организация и проведение проверки посещаемости и успеваемости обучающихся. Ведение электронного журнала.	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025 Ежедневно	Классные руководители
2	Ознакомление обучающихся с законом «Об административной ответственности несовершеннолетних»	10, 11	01-29.09.2024	Классные руководители
3	Ведение дневников педагогических наблюдений на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группы социального риска»	10, 11	02.10.2024- 30.04.2025	Классные Руководители
4	Совместная работа с инспекторами ОДН, ЦОБ, ОП № 5, обмен информацией	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР
5	Составление социального паспорта класса, школы	10, 11	02-29.09.2024	Классные руководители, соц.педагог
6	Оформление стенда «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающихся»	10, 11	02-29.09.2024	Соц. педагог, зам. директора по ВР
9	Ориентационная работа среди обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, обучающихся «группы социального риска», с целью вовлечения их в систему дополнительного образования.	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
10	Организация работы социально-психологической службы школы	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, Педагог-психолог, соц. педагог
11	Социально-психологическая работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Диагностика. Консультации по интересующим вопросам.	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
13	Контроль обстановки в неблагополучных семьях, режим дня, разумный отдых педагогически запущенных обучающихся.	10, 11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
14	Организация и проведение рейдов по	10, 11	02.09.2024-	Классные

	выявлению обучающихся «группы социального риска», пропускающих школу без уважительной причины.		26.05.2025	руководители, соц. педагог, Советник
15	Организация и проведение заседаний Совета профилактики школы	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР, ВР
16	Посещение на дому обучающихся девиантного поведения с целью ознакомления с бытовыми условиями семьи. Проведение профбесед с обучающимися и их родителями	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, Советник
17	Организация совместной работы с МПЦ «Саторис», «Индиго», «Семья», «Центр СПИД», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
18	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ОДН, «группы социального риска» о правилах поведения во время каникул.	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
19	Организация выступлений инспектора ОДН, КДН, ЦОБ на классных часах, родительских собраниях	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
20	Беседа-инструктаж по соблюдению правил личной безопасности и недопустимости административных правонарушений в дни каникул	10, 11	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 26.05.2025	Классные руководители
21	Участие в едином классном часе «Дети говорят телефону доверия «Да!»	10, 11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
22	Рейды по микрорайону с целью проверки занятости обучающихся «группы социального риска» в вечернее время	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
23	Профилактические беседы с обучающимися «группы социального риска» и их родителями	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
24	Участие в работе педсоветов, консилиумов по обучающимся девиантного поведения	Классные руководители	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
25	Проведение конкурсов плакатов, рисунков и газет по профилактике негативных зависимостей	10,11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители
26	Встречи-беседы с проблемными обучающимися «группы социального риска» и их родителями, направление их на консультации со специалистами, оказание помощи подопечным в устройстве на учебу, в трудоустройстве, в оформлении обучения на дому	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
27	Проведение рейдов по проверке условий жизни обучающихся из неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
28	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
<b>Профилактика буллинга и кибербуллинга</b>				
1	«Мы очень разные, но мы вместе...» классный час о толерантности, дружбе, недопустимости буллинга среди обучающихся	10,11	02-29.09.2024	Классные Руководители
2	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог

	поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность			
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте гимназии	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Соц. педагог, педагоги-психологи, отв. за ведение сайта гимназии
5	Оформление информации на стендах гимназии о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
6	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения).	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
7	Проведение встреч учащихся с представителями ОП №5, ЦОБ по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия – доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
9	Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жизнь без агрессии»</li> <li>• «Как противостоять чужому влиянию»</li> </ul>	10,11	02.09-27.10.2024	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
10	Работа с классом с помощью проекта «Киноуроки в школах России и мира»	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
11	Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социальные сети: польза или вред?» (5 классы)</li> <li>• «Правила безопасности в сети интернет» (6-9 классы)</li> </ul>	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
12	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
13	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
<b>Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних</b>				
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные занятия, направленные на профилактику и коррекцию эмоциональных нарушений страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации; владение</li> </ul>	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи

	<p>элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, развитие навыков самоконтроля; навыков эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;</p> <p>- психологические занятия в кабинете психолога, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и активизацию внутренних ресурсов;</p> <p>- проведение занятий для обучающихся «Наше будущее – наш выбор» (профилактика ПАВ)</p>			
2	<p>Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» о фактах попыток суицида и завершённых суицидах, представление полной информации о несовершеннолетнем, его семье, окружении</p>	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
3	<p>Принятие мер по недопущению нахождения лиц (в особенности несовершеннолетних) на крышах, чердачных помещениях, многоквартирных домов, подвалов, недостроенных домов, мест возможного падения на лестничных переходах, лифтовых шахт, мостов и др.</p>	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
4	<p>Активное информирование несовершеннолетних и их родителей о работе служб телефонов-доверия</p>	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
5	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>	10,11	04-29.09.2024	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
6	<p>Организация и проведение мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в т.ч. сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.) согласно алгоритму</p>	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
7	<p>Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из других ОО, оказание им помощи в адаптации</p>	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
8	<p>Организация досуговой деятельности детей и подростков: кружки по интересам, спортивные секции, художественные или танцевальные кружки, экскурсии, благотворительная деятельность, участие в РДДМ</p>	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители,

				соц. педагог, педагоги-психологи
9	Организация работы по оказанию психолого-педагогической поддержки в части оказания психологической помощи при подготовке обучающихся к экзаменам и обучающимся 9 классов, получившим неудовлетворительные или низкие результаты сдачи ОГЭ	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
10	Предотвращение случаев буллинга /кибербуллинга в гимназии, организация для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекая детей и подростков в социально-значимые виды деятельности	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
11	Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей обучающихся, их вовлечение в досуговую деятельность и культурно-массовые мероприятия	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
12	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся школе	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
13	Беседы с классными руководителями по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся «группы социального риска» и устранение сложившихся проблем	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
14	Собеседование социального педагога с классными руководителями по их совместной деятельности и работе с обучающимися «группы социального риска»	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
15	Участие в организации летней занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	10,11	01.06-31.08.2025	Классные руководители, соц. педагог
16	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах	10,11	01.06-31.08.2025	Классные руководители
17	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ОДН	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
18	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду и аутоагрессивному поведению путем проведения психологической диагностики, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, заполнения анкеты классного руководителя	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
19	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям, при незавершенном суициде и оказание помощи одноклассникам, родителям, друзьям, педагогам при завершенном суициде согласно Порядку межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших	10,11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи

	попытку суицида и суицид, утвержденному Постановлением КДНиЗП при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018г. № 33			
20	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях возникновения конфликтных ситуаций, выявление причин и виновников конфликта. Проведение групповых бесед, лекций.	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
21	Проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися гимназии, направленных на повышение стрессоустойчивости	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
22	Диагностика (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Педагоги-психологи
23	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с несовершеннолетними и оказание помощи подросткам в кризисных ситуациях (по запросам родителей (законных представителей))	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
24	Организация и проведение цикла родительских собраний и лекториев на темы: - «Конструктивное общение с подростками»; - «ОГЭ – трудности при подготовке»; - «Психологическое здоровье семьи»	10,11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
25	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
26	Организация информационно-просветительской работы с педагогами по профилактике аутоагрессивного поведения, по работе со случаями жестокого обращения с несовершеннолетними	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
27	Мероприятия по развитию навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи

#### Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация выступлений инспектора ОДН, ЦОБ на классных часах, родительских собраниях Классные часы: - «О мерах административной ответственности несовершеннолетних» -«Права и обязанности школьников»	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР
2	Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР
4	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР

5	Организация совместной работы с МПЦ «Саторис», «Индиго», «Семья», «Центр СПИД», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР
6	Организация совместной работы с Детской поликлиникой № 8: медосмотр обучающихся, ведение мониторинга здоровья обучающихся, диспансеризация.	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Администрация школы
7	Совместная работа общественного Наркопоста с районным подростковым наркологическим кабинетом Орджоникидзевского района. Организация бесед, встречи со специалистами.	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по ВР
8	Экскурсии в музеи, театры и кинотеатры г. Уфа	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
9	Участие в конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители

#### Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Занятия курса «Россия-мои горизонты»	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
	Онлайн-видео уроки из цикла «Проектория».	10,11	01.09-25.05 (по средам)	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов по Профориентации в рамках проектов: «Только вместе», «Профессиональный навигатор»	10,11	Сентябрь 2024года – май 2025 года	Классные руководители, ответств за профориентацию
4	Организация конкурса сочинений, плакатов «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	10,11	02-27.09.2024	Классные руководители
5	Оформить информационно-тематический стенд «Моя будущая профессия», «Куда пойти учиться?»	10,11	02-30.09.2024	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР
6	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города, республики	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
7	Проведение лекций, бесед, семинаров, круглых столов с приглашением представителей разных профессий	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
8	Проведение цикла профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с приглашением представителей различных профессий	10,11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
9	Проведение профориентационных игр: симуляция, деловые игры, квесты, решение кейсов	10,11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
10	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных	10,11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители

	заведениях			
11	Участие в пилотном профориентационном проекте «Только вместе»	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
12	Участие в онлайн мероприятиях в рамках Дней открытых дверей ВУЗов	10,11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
13	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
14	Групповая, индивидуальная профориентационная диагностика	10,11	01-29.09.2023	Педагог-психолог
15	Организация встреч с представителями ВУЗов	10,11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
16	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10,11	02.09.2024-26.05.2025 по плану психолога	Классные руководители
17	Профориентационное тестирование Центром «Маяк»	10,11	Сентябрь - март(по четвергам)	ЗДВР, ЗДУВР, ответств. за профориентацию, профориентологи центра

**Модуль «Детские общественные объединения»**

1	Участие в РДДМ	10,11	02.09.24-25.05.25 (по отдельному плану)	Классные руководители, СВ, Совет старшеклассников
2	Работа школьного отряда Юнармия, штаба бессмертного полка	10,11	02.09.24-25.05.25 (по отдельному плану)	Классные руководители, Советник по воспитанию, СВ, Совет старшеклассников, ответственный за работу БП
3	Работа отряда ЮИД, Участие в конкурсах и акциях	10,11	01.09.24-25.05.25 (по отдельному плану)	Ответственный за ЮИД, Советник по воспитанию, СВ, классные руководители.
4	Работа отряда ЮИП, Участие в конкурсах и акциях	10,11	01.09.24-25.05.25 (по отдельному плану)	Ответственный за ЮИП, Советник по воспитанию, СВ, классные руководители.

**Модуль «Школьный музей»**

1	Деятельность Совета музея	10,11	1.09.24-24.05.25	Ответственный за музей, учителя истории
2	Организация и проведение традиционных мероприятий Музея, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории -встречи с защитниками Отечества; «Вахта Памяти» (с 5 апреля по 5 мая); «Книга Памяти»; акция «Помоги ветерану»; Встреча Знамени Победы;	10,11	1.09.24-24.05.25	Ответственный за музей, учителя истории, Советник по воспитанию, классные руководители

	«Уроки мужества» (с приглашением героев-афганцев и Героев России); Акция «Письмо ветерану»; Республиканский конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Я помню! Я горжусь!»; Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!»; конкурсы стихов и рисунков «Война глазами детей»;			
3	Поисково-краеведческая работа классных коллективов «Никто не забыт, ничто не забыто»	10,11	02.02-08.05.25	Ответственный за музей, учителя истории, Советник по воспитанию, классные руководители
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб «Виват»</b>				
1	Организационная работа школьного спортивного клуба (план работы на уч.год)	10,11	2.09-15.09.24	Совет клуба
2	Мониторинг здоровья, исследование карточек здоровья учащихся	10,11	1.09-20.05..25	Школьный врач, классные руководители, учителя физкультуры
3	Набор учащихся в спортивные секции	10,11	1.09-20.05.25	классные руководители, учителя физкультуры
4	Выявление на уроках физической культуры обучающихся профессионально занимающихся спортом для школьного стенда	10,11	1.09-20.05..25	классные руководители, учителя физкультуры
5	Проведение школьного этапа ВСОШ	10,11	1.09-30.10.24	учителя физкультуры
6	Школьный этап Республиканской олимпиады на кубок Ю.Гагарина	10,11	1.12-15.12.2024	классные руководители, учителя физкультуры
7	Районные соревнования	10,11	1.09.24-26.05.25 (по отдельному графику)	Учителя физкультуры
8	Организация спортивных мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания	10,11	1.02-28.02.2025	классные руководители, учителя физкультуры, СВ, преподаватель ОБЖ
9	Организация «Веселых стартов»	10,11	1.09.24-26.05.25 (по отдельному графику)	классные руководители, учителя физкультуры, СВ,
<b>Модуль Школьный театр «Звезды»</b>				
1	Набор учащихся в школьный театр	10,11	1.09.-15.09.24	Руководитель театра
2	Работа школьного театра (в рамках внеурочной деятельности)	10,11	1.09.24-26.05.25	Руководитель театра

3	Участие в школьных, районных, городских конкурсах.	10,11	1.09.24- 26.05.25 (по отдельному плану- графику)	Руководитель театра
---	--	-------	---	---------------------