

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
с родительским  
комитетом  
протокол № 1  
от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школа №98  
/Т.Е. Харисова/  
Приказ № 419 от 30.08.2024 г.



ОБСУЖДЕНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 1  
от 30.08. 2024 г.

#### Изменения и дополнения

в основную образовательную программу начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Школа № 98 им. Н.Ф. Обухова городского округа город Уфа

Республики Башкортостан (новая редакция) вступившие в силу с 01.09.2024г.

1. Согласно Приказу Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования на основании решения педагогического совета, протокол от 30.08.2024г. № 1, внести изменения:

1.1. Изменить наименование предмета «Технология» на «Труд (технология)» в учебном плане, ООП НОО, раздел II Содержательный раздел, раздел III Организационный раздел.

1.2. Внести изменения в содержание и планируемые результаты освоения ООП НОО по предмету «Труд (технология)» и изложить рабочую программу в новой редакции. (приложение 1)

1.3. Внести изменения в предмет «Физическая культура» и изложить в новой редакции. (приложение 2)

2. Внести изменения в Раздел III, Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования  
1-4 классы, 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                                                                                                      | Учебные предметы                                          | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                                                                                         |                                                           | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                                                                                                      |                                                           |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                                      | Русский язык                                              | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|                                                                                                                                                         | Литературное чтение                                       | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                                                                       | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                                                                                                         | Родной язык                                               | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
|                                                                                                                                                         | Литературное чтение на родном языке                       |                           |     |     |     |       |
| Иностранный язык                                                                                                                                        | Иностранный язык                                          |                           | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика                                                                                                                                | Математика                                                | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                                                                        | Окружающий мир                                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                             | Основы религиозных культур и светской этики               |                           |     |     | 1   | 1     |
| Искусство                                                                                                                                               | Музыка                                                    | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|                                                                                                                                                         | Изобразительное искусство                                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Технология                                                                                                                                              | Технология                                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                                                                                                                     | Физическая культура                                       | 2                         | 2   | 2   | 1   | 4     |
| Итого                                                                                                                                                   |                                                           | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                |                                                           | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0     |
| Учебные недели                                                                                                                                          |                                                           | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего часов                                                                                                                                             |                                                           | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                                           | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |

3. Внести изменения в Раздел III. Календарный учебный график изложить в следующей редакции:

Начало учебного года - 2 сентября 2024 г.

Продолжительность учебного года:

|                     |                      |                                  |                                         |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 четверть          | I – IX классы        | 8 недель/39 учебных дней         | с 02.09.2024 по 25.10. 2024 г.          |
| 2 четверть          | I – IX классы        | 8 недель/40 учебных дней         | с 05.11.2024 г. по 28.12. 2024 г.;      |
| <i>I полугодие</i>  | <i>X - XI классы</i> | <i>16 недель/79 учебных дней</i> | <i>с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.</i> |
| 3 четверть          | I классы             | 10 недель/50 учебных дней        | с 13.01.2025 г. по 28.03.2025 г.;       |
|                     | II – IX классы       | 11 недель/55 учебных дня         |                                         |
| 4 четверть          | I – IX классы        | 7 недель/32 учебных дня          | с 07.04.2025 г. по 26.05. 2025г.        |
| <i>II полугодие</i> | <i>X - XI классы</i> | <i>18 недель/87 учебных дней</i> | <i>с 13.01.2025 г. по 26.05.2025 г.</i> |
| Итого               | I классы             | 33 недели/161 день               |                                         |
|                     | II - XI классы       | 34 недели/166 дней               |                                         |

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы - 5 дней;

5-11 классы - 5 дней

Продолжительность каникул:

Осенние - с 26 октября по 4 ноября 2024 г. – 10 дней.

Зимние - с 29 декабря 2024 г. по 12 января 2025 г. – 15 дней.

Весенние - с 29 марта по 6 апреля 2025 г. — 9 дней.

Для обучающихся I класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025 по 23.02.2025 г.

Обучение в первом классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

11.09. – 30.09. 2024г. – входной (стартовый), для 1-классников – стартовая педагогическая диагностика

11.12. – 23.12. 2024г. – текущий (за 1 полугодие), для 1-классников контроль техники чтения (послебукварный), вычислительных навыков.

В течение 4 четверти, не позднее 20.05.2025 г. – годовой (итоговый)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Технологии, профессии и производства.**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

#### **Технологии ручной обработки материалов.**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **Конструирование и моделирование.**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

### **ИКТ.**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

**Совместная деятельность** способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## **2 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства.**

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

### **Технологии ручной обработки материалов.**

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

### **Конструирование и моделирование.**

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

#### **ИКТ**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

#### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

### **3 КЛАСС**

#### **Технологии, профессии и производства.**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного

искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

### **Технологии ручной обработки материалов.**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### **Конструирование и моделирование.**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

### **ИКТ.**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники

информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

- осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

- определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

- читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

- описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

- формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

- выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

- справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

- выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

## 4 КЛАСС

### **Технологии, профессии и производства.**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

### **Технологии ручной обработки материалов.**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **Конструирование и моделирование.**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

## **ИКТ.**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор

средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

- оформлять изделия строчкой прямого стежка;

- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

- выполнять задания с опорой на готовый план;

- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;

- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

- выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;  
выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;  
решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;  
понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;  
конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;  
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;  
называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);  
понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;  
выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;  
использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;  
выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-

технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 238 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 32 часов (1 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

#### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### 2 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

#### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях.

### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### *Лыжная подготовка*

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### *Лёгкая атлетика*

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

#### *Подвижные игры*

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

#### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### *Лёгкая атлетика*

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### *Лыжная подготовка*

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

*Подвижные и спортивные игры*

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

#### 4 КЛАСС

*Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

*Способы самостоятельной деятельности*

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

*Физическое совершенствование*

*Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

*Подвижные и спортивные игры*

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их простоты по учебным четвертям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## 4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## Календарный план воспитательной работы

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

### Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| № | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Клас<br>сы | Сроки                                     | Ответственные                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Индивидуальная работа с учителями-предметниками                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Классные руководители,<br>СПС школы |
| 2 | Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Классные руководители,<br>СПС школы |
| 3 | Диагностика школьного психолога, социального педагога                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Классные руководители,<br>СПС школы |
| 4 | Установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися                                                                                                                                                                                                                    | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя-предметники                 |
| 5 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими (учителями) сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации                                                                                                  | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя-предметники                 |
| 6 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой наукой социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения        | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя-предметники                 |
| 7 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя-предметники                 |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                       |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обсуждения в классе                                                                                                                                                                                       |                    |                                       |                                                                                                           |
| 8  | Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах | 1-4                | 02.09.2024-26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя-предметники                                                                                       |
| 9  | Включение в урок игровых процедур элементов                                                                                                                                                               | 1-4                | 02.09.2024-26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя-предметники                                                                                       |
| 10 | Обучающий семинар: «Организация воспитательной работы в классе с применением индивидуального подхода и новых технологий»                                                                                  | кл. рук.<br>1-4 кл | 28-31.10.2024                         | Учителя начальных классов<br>Учителя-предметники                                                          |
| 11 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов                                                             | 1-4                | 02.09.2024-26.05.2025;<br>(ежедневно) | Учителя начальных классов, зам. директора по УВР                                                          |
| 12 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                                                                    | 1-4                | 02.09.2024                            | Клас. рук.,<br>, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 13 | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                                                                                                           | 1-4                | 08.09.2024                            | Учителя русского языка, Зам. директора по УВР                                                             |

|    |                                                                                                                                                  |     |            |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | День зарождения российской государственности                                                                                                     | 1-4 | 21.09.2024 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями |
| 15 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-4 | 30.09.2024 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями |
| 16 | Международный день музыки                                                                                                                        | 1-4 | 01.10.2024 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с                                      |

|    |                                                                                                             |     |                   |                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                             |     |                   | детскими<br>общественными<br>Объединениями |
| 17 | 95 лет со дня рождения Пахмутовой А.Н.,<br>русского композитора<br>(минутка информации на уроках<br>музыки) | 1-4 | 05-<br>08.11.2024 | Учитель музыки                             |
| 18 | День Государственного герба<br>Российской Федерации (минутка информации<br>на уроках)                       | 1-4 | 29.11.2024        | Учителя начальных<br>классов               |
| 19 | День математики (минутка информации<br>уроках математики)                                                   | 1-4 | 02.12.2024        | Учителя начальных<br>классов               |
| 20 | Международный день художника<br>(информационная минутка на уроках ИЗО)                                      | 1-4 | 02-<br>06.12.2024 | Учитель ИЗО                                |
| 21 | Всероссийский единый урок «Права человека»                                                                  | 1-4 | 10.12.2024        | Учителя начальных                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                              |              |            | классов                                                                                                                                  |
| 22 | День Конституции Российской Федерации<br>(информационная минутка на уроках<br>обществознания и права)                                                                                                                        | 1-4          | 12.12.2024 | Учителя начальных<br>классов, Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>Объединениями |
| 23 | День принятия Федеральных конституционных<br>законов о Государственных символах<br>Российской Федерации (информационная<br>минутка на уроках обществознания и права)                                                         | 1-4          | 25.12.2024 | Учителя начальных<br>классов, Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>Объединениями |
| 24 | День освобождения Ленинграда от<br>фашистской блокады (тематические уроки<br>истории)<br><br>День освобождения Красной армией<br>крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-<br>Биркенау (Освенцима). День памяти жертв<br>Холокоста | 1-4<br><br>4 | 27.01.2025 | Учителя начальных<br>классов, Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>Объединениями |
| 25 | День разгрома советскими войсками немецко-<br>фашистских войск в Сталинградской битве<br>тематические уроки истории)<br><br>День воинской славы России                                                                       | 1-4          | 02.02.2025 | Учителя начальных<br>классов, Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>Объединениями |
| 26 | Всемирный день балета                                                                                                                                                                                                        | 1-4          | 07.02.2025 | Учитель музыки                                                                                                                           |

|    |                                                                               |     |            |                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | День российской наук (информационные минутки на уроках окружающего мира).     | 1-4 | 08.02.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями |
| 28 | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | 21.02.2025 | Учителя русского языка и литературы                                                                                 |
| 29 | 210 лет со дня рождения Ершова П.П., писателя, педагога                       | 1-4 | 06.03.2025 | Учителя начальных классов                                                                                           |
| 30 | День воссоединения Крыма Россией (тематические уроки окружающего мира)        | 1-4 | 18.03.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями |
| 31 | Всемирный день поэзии                                                         | 1-4 | 21.03.2025 | Учителя начальных классов                                                                                           |
| 32 | Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья                       | 1-4 | 07.04.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями |
| 33 | День космонавтики (информационные минутки на уроках окружающего мира)         | 1-4 | 12.04.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и                                                       |

|    |                                                                                  |     |            |                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                  |     |            | взаимодействию с детскими общественными Объединениями                                                               |
| 34 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ   | 1-4 | 19.04.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями |
| 35 | Тематические уроки окружающего мира, посвященные Международному дню Матери-Земли | 1-4 | 22.04.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |

|    |                                                                                      |     |            |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках окружающего мира) | 1-4 | 27.04.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 37 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                             | 1-4 | 30.04.2025 | Учителя начальных классов                                                                                           |
| 38 | Праздник Весны и Труда                                                               | 1-4 | 30.04.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по                                                                    |

|    |                                         |     |               |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |     |               | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                  |
| 39 | День Победы                             | 1-4 | 05-08.05.2025 | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 40 | Международный день музеев               | 1-4 | 16.05.2025    | Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 41 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2025    | Учителя начальных классов                                                                                           |

### Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| № | Дела, события, мероприятия                                  | Классы | Сроки                                                    | Ответственные         |
|---|-------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном» | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>1 час в неделю по понедельникам | Классные руководители |
| 2 | Цикл внеурочных занятий для обучающихся                     | 1-4    | 02.09.2024-                                              | Учителя начальных     |

|  |                 |  |                                           |         |
|--|-----------------|--|-------------------------------------------|---------|
|  | «Орлята России» |  | 26.05.2025<br>1 раз в неделю по четвергам | классов |
|--|-----------------|--|-------------------------------------------|---------|

|   |                                     |     |                                                                 |                              |
|---|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3 | «Математика и конструирование»      | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в неделю<br>по расписанию    | Учителя начальных<br>классов |
| 4 | «Основы функциональной грамотности» | 2-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в неделю<br>по расписанию    | Учителя начальных<br>классов |
| 5 | «Волшебная кисть»                   | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в неделю<br>по расписанию    | Учителя начальных<br>классов |
| 6 | «Физкультура для всех»              | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в неделю<br>по расписанию    | Учителя начальных<br>классов |
| 7 | «Домисолька»                        | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в<br>неделю по<br>расписанию | Учитель музыки               |

### Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

| № | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                 | Классы | Сроки                                               | Ответственные         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы                                                                                       | 1-4    | 02-10.09.2024                                       | Классные руководители |
| 2 | Выработка совместно с обучающимися норм, традиций и правил поведения класса                                                                                                                | 1-4    | 02-10.09.2024                                       | Классные Руководители |
| 3 | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни                                                            | 1-4    | 02.09.2024-<br>26.05.2025                           | Классные руководители |
| 4 | Составление социального паспорта класса                                                                                                                                                    | 1-4    | 02-10.09.2024                                       | Классные Руководители |
| 5 | Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи                                                                                             | 1-4    | 02.09.2024-<br>26.05.2025 (по<br>необходимости<br>) | Классные руководители |
| 6 | Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах                                                                                                          | 1-4    | 02.09.2024-<br>26.05.2025                           | Классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания                                                                               | 1-4    | 02.09.2024-<br>26.05.2025                           | Классные руководители |
| 8 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе | 1-4    | 02.09.2024-<br>26.05.2025                           | Классные руководители |

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                  |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 9  | Организация интересных и полезных для совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности)                                      | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 10 | День знаний                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024                                       | ЗДВР,<br>классные<br>руководители |
| 11 | Проведение классных часов, бесед, дискуссий                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 12 | Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование                                                                                                                                                            | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 13 | Организация и проведение походов и экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 14 | Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий                                                                                                                                                | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 15 | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)                                                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 16 | Консультация классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 17 | Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников                                                        | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>Руководители          |
| 18 | Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей                                                                                                        | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 19 | Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса                                                                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                        | Классные<br>руководители          |
| 20 | Оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками                                                              | 1-4 | 02.09.2024-<br>23.05.2025 (по<br>необходимости)  | Классные<br>руководители          |
| 21 | Организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников                                                                                                    | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в<br>четверть | Классные<br>руководители          |

|    |                                                                                                                               |                                |                       |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 22 | Создание и организация работы родительского комитета класса. Составление плана работы.                                        | 1-4                            | 02-10.09.2024         | Классные руководители |
| 23 | Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел класса                             | 1-4                            | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные Руководители |
| 24 | Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы | 1-4                            | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители |
| 25 | Информационная работа по вовлечению обучающихся класса в занятия внеурочной деятельностью                                     | 1-4                            | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители |
| 26 | Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации самоуправления                           | Зам. директора по ВР, кл. рук. | 01-25.10.2024         | Классные руководители |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                  |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 27 | Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зам. директора по ВР                      | 05-29.11.2024                                                                                                                    | Классные руководители |
| 28 | Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зам. директора по ВР                      | 03-28.02.2025                                                                                                                    | Классные руководители |
| 29 | Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы социального риска» в классном коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заместитель директора по ВР, соц. педагог | 01-28.12.2024                                                                                                                    | Классные руководители |
| 30 | Проведение классных бесед, часов, согласно Приложению к перечню мероприятий, рекомендуемых в рамках Примерного КПВР:<br>День окончания Второй мировой войны<br>Международный день памяти жертв фашизма<br>День специалиста органов воспитательной работы (офицер - воспитатель)<br>День зарождения российской государственности.<br>День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма<br>День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ.<br>Международный день пожилых людей<br>Международный день социального педагога<br>День защиты животных |                                           | 03.09.24<br>10.09.24<br>11.09.24<br><br>21.09.24<br><br>27.09.24<br>26.09.24<br><br>30.09.24<br>01.10.24<br>01.10.24<br>04.10.24 |                       |

|  |                                                                                   |  |          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|
|  | День начала Нюрнбергского процесса                                                |  | 20.11.24 |  |
|  | День отца                                                                         |  | 18.10.24 |  |
|  | Международный день школьных библиотек                                             |  | 25.10.24 |  |
|  | День народного единства                                                           |  | 25.10.24 |  |
|  | День сотрудников органов внутренних дел РФ                                        |  | 8.11.24  |  |
|  | День матери                                                                       |  | 22.11.24 |  |
|  | День Государственного герба РФ                                                    |  | 29.11.24 |  |
|  | День неизвестного солдата                                                         |  | 2.12.24  |  |
|  | Международный день инвалидов                                                      |  | 3.12.24  |  |
|  | Международный день добровольцев                                                   |  | 5.12.24  |  |
|  | День героев Отечества                                                             |  | 9.12.24  |  |
|  | День спасателя РФ                                                                 |  | 27.12.24 |  |
|  | День российского студенчества                                                     |  | 25.01.25 |  |
|  | День воссоединения Крыма с Россией                                                |  | 18.03.25 |  |
|  | Всемирный день здоровья                                                           |  | 07.04.25 |  |
|  | День памяти о геноциде советского народа<br>нацистами и их пособниками в годы ВОВ |  | 18.04.25 |  |
|  | Праздник Весны и Труда                                                            |  | 30.04.25 |  |
|  | День Победы                                                                       |  | 06.02.25 |  |
|  | Международный день                                                                |  | 19.05.25 |  |
|  | День защиты детей                                                                 |  | 01.06.25 |  |
|  | День эколога                                                                      |  | 05.06.25 |  |
|  | День русского языка                                                               |  | 06.06.25 |  |
|  | День России                                                                       |  | 12.06.25 |  |
|  | День памяти и скорби                                                              |  | 22.06.25 |  |
|  | День молодежи                                                                     |  | 27.06.25 |  |
|  | День семьи любви и верности                                                       |  | 08.07.25 |  |
|  | День Военно- морского флота                                                       |  | 27.07.25 |  |
|  | День физкультурника                                                               |  | 9.08.25  |  |
|  | День Государственного флага РФ                                                    |  | 22.08.25 |  |
|  | День воинской славы России                                                        |  | 25.08.25 |  |
|  | День российского кино                                                             |  | 27.08.25 |  |

**Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

| <b>№</b> | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                    | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>                                       | <b>Ответственные</b>                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Церемония поднятия флагов РФ и РБ, исполнение гимна РФ и РБ          | 1-4           | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>каждый<br>понедельник | Зам.директора по УВР,<br>Советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями |
| 2        | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний                        | 1-4           | 02.09.2024                                         | ЗДВР, Классные<br>руководители                                                                                                   |
| 3        | Акция «Чистый город» (участие в благоустройстве школьной территории) | 1-4           | 13.09-25.10.2024<br>11.04-16.05.2025               | Классные<br>руководители,<br>зам.директора по<br>УВР                                                                             |
| 4        | «День здоровья»                                                      | 1-4           | 06-08.09.2024                                      | Классные<br>руководители,<br>зам.директора по УВР                                                                                |
| 5        | Акция «Бумажный бум»                                                 | 1-4           | 09.10.2024                                         | Классные<br>руководители,<br>зам.директора по<br>УВР                                                                             |

|    |                                                                               |     |               |                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------|
| 8  | Международный день пожилых людей (встреча с ветеранами педагогического труда) | 1-4 | 04.10.2024    | Классные руководители, зам.директора по ВР               |
| 9  | Праздничный концерт «День Учителя»                                            | 1-4 | 04.10.2024    | Классные руководители, зам.директора по ВР, Советник, СВ |
| 10 | Фотоконкурс и конкурс стихотворений «Башкортостан – ты сердцу дорог»          | 1-4 | 03-10.10.2024 | Классные руководители, зам.директора по ВР Советник, СВ, |

|    |                                                                                                                                                                                           |     |                                |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек                                                                                                                   | 1-4 | 25.10.2024                     | Классные руководители, зам.директора по УВР                                                                           |
| 13 | Онлайн марафон, посвященный Дню народного единства                                                                                                                                        | 1-4 | 30.10-04.11.2024               | Классные руководители, зам.директора по УВР                                                                           |
| 14 | Посвящение в Орлята России                                                                                                                                                                | 1   | 14.11.2024                     | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 15 | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери в России                                                                                                                                      | 1-4 | 22.11.2024                     | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 16 | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>Акция «Свеча памяти» (посвященная Блокадному Ленинграду).                                                                          | 1-4 | 27.01.2025                     | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 17 | Акция «Аты-баты, мы солдатам» (письма воинам-землякам)                                                                                                                                    | 1-4 | 01-22.02.2025                  | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 18 | Акция “Добрые дела – добрые сердца”                                                                                                                                                       | 1-4 | 04-23.12.2024<br>10-24.05.2025 | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 19 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) – встреча с воинами- интернационалистами | 1-4 | 15.02.2024                     | ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |     |               |                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»: Конкурс рисунков «НАША-АРМИЯ-НАША ГОРДОСТЬ»<br>Конкурс военно-патриотической песни | 1-4 | 01-22.02.2025 | ЗДВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                    |     |                                                       |                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта                                                 | 1-4 | 07.03.2025                                            | ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 22 | Фотоконкурс «Весна, красота, праздник»                                                             | 1-4 | 06-07.03.2025                                         | Классные руководители, зам.директора по УВР                                                                           |
| 23 | Праздник Букваря                                                                                   | 1   | 11-22.03.2025                                         | Классные руководители                                                                                                 |
| 24 | Всемирный день театра конкурс театральных постановок. Просмотр отчетного концерта школьного театра | 1-4 | 22-27.03.2025                                         | Классные руководители                                                                                                 |
| 25 | Выступление агитбригад по экологии, по профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности         | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>В соответствии с Положениями | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 26 | Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»                                             | 1-4 | 19.04.2025                                            | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 27 | День детских общественных организаций России                                                       | 1-4 | 19.05.2025                                            | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |
| 28 | Участие в флешмобах в социальных сетях                                                             | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025                                 | Классные руководители                                                                                                 |
| 29 | Праздник «Прощай, начальная школа»                                                                 | 4   | 23.05.2025                                            | Классные руководители, Советник, СВ, зам.директора по ВР                                                              |

**Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

| <b>№</b> | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                 | <b>Клас<br/>сы</b> | <b>Сроки</b>                                               | <b>Ответственные</b>     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Прогулки, экскурсии, походы выходного дня: в кинотеатры г. Уфа, на природу                                        | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 2        | Экскурсии в Ботанический сад, Лимонарий, музей лесоводов, конный двор, Национального музея РБ, Интеллектус        | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 3        | Посещение картинной галереи Ижад                                                                                  | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 4        | Посещение Башкирской государственной филармонии                                                                   | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 5        | Посещение театров г. Уфа                                                                                          | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 6        | Посещение Центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотр тематического кукольного спектакля) | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>В<br>соответствии с<br>планом | Классные<br>руководители |
| 7        | Посещение мультимедийного исторического парка «Моя Россия», Музея МЧС РБ,                                         | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 8        | Экскурсии по районам Башкортостана, знакомство с природными памятниками, заповедниками Башкирии                   | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук           | Классные<br>руководители |
| 9        | Онлайн-экскурсии                                                                                                  | 1-4                | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>В<br>соответствии с<br>планом | Классные<br>руководители |

|    |                                                        |     |                                                  |                          |
|----|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 10 | Профориентационные экскурсии на предприятия республики | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по плану кл.<br>рук | Классные<br>руководители |
|----|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--------------------------|

**Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

| <b>№</b> | <b>Дела, события, мероприятия</b> | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|
|----------|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                    |                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025              | Классные руководители                                                         |
| 2 | Организация тематических выставок: творческих работ обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>По плану  | ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители                         |
| 3 | Формирование предметно-эстетической среды: оформление и обновление тематических стендов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>Регулярно | ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители                         |
| 4 | Уборка классных комнат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025              | Классные руководители                                                         |
| 5 | Оформление тематических стендов в соответствии со знаменательными датами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, школа!» (День знаний) (2.09)</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</li> <li>• День окончания Второй мировой войны (03.09)</li> <li>• Международный день распространения грамотности (08.09)</li> <li>• День памяти жертв фашизма (10.09)</li> <li>• День работника дошкольного образования (27.09)</li> <li>• День туризма (27.09)</li> <li>• День Интернета в России (30.09)</li> <li>• Международный день пожилых людей (01.10)</li> <li>• День музыки (01.10)</li> <li>• День защиты животных (04.10)</li> <li>• День Учителя (05.10)</li> <li>• День Суверенитета РБ (10.10)</li> <li>• День Отца в России (15.10)</li> <li>• Международный день школьных библиотек (25.10)</li> <li>• День народного единства (4.11)</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса (20.11)</li> <li>• День матери в России (26.11)</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</li> <li>• Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12)</li> <li>• Международный день инвалидов (03.12)</li> <li>• День неизвестного солдата (03.12)</li> <li>• День добровольца (волонтера) в России (05.12)</li> <li>• Международный день художника (08.12)</li> <li>• День Героев Отечества (09.12)</li> <li>• День прав человека (10.12)</li> <li>• День Конституции РФ (12.12)</li> </ul> | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025              | Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по ВР, Советник, СВ |

|  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Конституции РБ (24.12)</li> <li>• День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12)</li> </ul> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День российского студенчества (25.01)</li> <li>• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</li> <li>• День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста (27.01)</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)</li> <li>• День российской науки, (08.02)</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02)</li> <li>• Международный день родного языка (21.02)</li> <li>• День Защитника Отечества (23.02)</li> <li>• Всемирный день иммунитета (01.03)</li> <li>• Международный День 8 Марта (08.03)</li> <li>• День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>• Всемирный день театра (27.03)</li> <li>• Международный день птиц (01.04)</li> <li>• Всемирный день здоровья (07.04)</li> <li>• День космонавтики (12.04)</li> <li>• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</li> <li>• Всемирный день Земли (22.04)</li> <li>• День российского парламентаризма (27.04)</li> <li>• Праздник Весны и Труда (01.05)</li> <li>• День Победы в ВОВ (09.05)</li> <li>• Международный день музеев (18.05)</li> <li>• День славянской письменности и культуры (24.05)</li> <li>• День защиты детей (01.06)</li> <li>• День русского языка (06.06)</li> <li>• День России (12.06)</li> <li>• День памяти и скорби (22.06)</li> <li>• День молодежи (27.06)</li> <li>• День семьи, любви и верности (08.07)</li> <li>• День Военно-морского флота (28.07)</li> <li>• День физкультурника (10.08)</li> </ul> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Государственного флага Российской Федерации (22.08)</li> <li>• День российского кино (27.08)</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

| №  | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                  | Клас<br>сы | Сроки                                              | Ответственные                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1  | Выборы родительских комитетов класса. Утверждение плана работы класса на год                                                                                                | 1-4        | 02-<br>22.09.2024                                  | Классные руководители                                       |
| 2  | Организация деятельности родительского комитета школы                                                                                                                       | 1-4        | 02.09-<br>27.10.2024                               | ЗДВР, классные руководители                                 |
| 4  | Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС. Составление социального паспорта гимназии                                                                        | 1-4        | 02-<br>29.09.2024                                  | ЗДВР, классные руководители, соц. педагог                   |
| 5  | Посещение обучающихся на дому, составление актов проверки жилищно-бытовых условий детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>Ежемесячно            | Классные руководители, соц. педагог, Советник по воспитанию |
| 6  | Рейды в семьи обучающихся на дому, требующих особого внимания и посещение семей, состоявших на учёте в ПДН и ВШУ                                                            | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025                          | Классные руководители, соц. педагог, Советник по воспитанию |
| 7  | Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций с привлечением психологов, соц. педагогов, врачей, правоохранительных органов                              | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>по мере необходимости | ЗДВР, педагог-психолог                                      |
| 8  | Привлечение родительской общественности, к организации и проведению внутриклассных, общешкольных, районных, городских мероприятий, проектов, благоустройства территории     | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025                          | ЗДВР, классные руководители                                 |
| 9  | Проведение родительских собраний в соответствии с тематическим планом по параллелям                                                                                         | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>1 раз в четверть      | ЗДВР, классные руководители                                 |
| 10 | Оформление информационных стендов для родителей                                                                                                                             | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025                          | ЗДВР, классные руководители                                 |
| 11 | Регулярное предоставление информации для школьного сайта, ведение электронного журнала, дневников                                                                           | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025                          | ЗДВР, классные руководители, ответств. за ведение сайта     |
| 12 | Организация «родительских дней»                                                                                                                                             | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>По субботам           | ЗДВР, классные руководители                                 |
| 13 | Проведение общешкольных родительских собраний                                                                                                                               | 1-4        | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>3 раза в год          | Администрация школы, кл.рук., СПС                           |

|    |                                                                                                                                         |     |                                                |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 14 | Организация работы специалистов, конфликтной комиссии, администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>по мере необходимости | Администрация школы, кл.рук., СПС |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------|

|    |                                                                                                                               |     |                                              |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 15 | Организация участия родителей (законных представителей) в районных, городских родительских собраниях, конференциях, семинарах | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>по отдельному плану | ЗДВР, классные руководители |
| 17 | Организация деятельности Совета профилактики школы на новый учебный год                                                       | 1-4 | 02-30.09.2024                                | ЗДВР, классные руководители |

### Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

| № | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Классы | Сроки                                        | Ответственные                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выборы актива класса, распределение обязанностей. Составление плана работы на новый учебный год.                                                                                                                                  | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>по отдельному плану | Классные руководители                                             |
| 2 | Организация и проведение дежурства по классу.                                                                                                                                                                                     | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>по отдельному плану | Классные руководители,                                            |
| 3 | Организация участия в проведении социально-значимых акций:<br>«Бумажный бум»<br>«Твори добро»<br>«Мой сосед-ветеран»<br>«Мы за здоровое будущее»<br>«Экологический десант»<br>«Георгиевская ленточка»<br>«Солдатский треугольник» | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025                        | Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, |
| 4 | Организация и проведение конкурса классных коллективов «Самый классный класс»                                                                                                                                                     | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025                        | Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР, ВР  |

**Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

| №                                                              | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                | Классы | Сроки                                                 | Ответственные                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                       |                                                                          |
| 1                                                              | Семинар классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год». Программа по ПДД. Проведение инструктажа по проведению классных часов по профилактике ДДТТ                                                  | 1-4    | 02-29.09.2024                                         | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный по ПДД        |
| 2                                                              | Назначение ответственного за профилактику ДДТТ                                                                                                                                                                                            | 1-4    | 02-11.09.2024                                         | Зам. директора по ВР                                                     |
| 3                                                              | Обновление паспорта школы по профилактике ДДТТ                                                                                                                                                                                            | 1-4    | 02-29.09.2024                                         | Ответственный по ПДД, СВ                                                 |
| 5                                                              | Проведение занятий согласно утвержденной программе по изучению ПДД                                                                                                                                                                        | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025                                 | Зам. директора по ВР, кл. рук, ответств. по ПДД                          |
| 6                                                              | Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г. Уфа РБ в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул                                                                            | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>по необходимости             | Классные руководители, соц. педагог<br>Зам. директора по ВР, отв. по ПДД |
| 7                                                              | Проведение занятий по профилактике ДДТТ согласно утвержденной программе по изучению ПДД                                                                                                                                                   | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>В соответствии с Положениями | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР, СВ                       |
| 8                                                              | Участие в районных, городских, республиканских смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков плакатов, кроссвордов                                                                                                                                | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>по плану                     | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР, СВ                       |
| 9                                                              | Проведение викторин, конкурсов, игр, сочинений, брейн-рингов по ПДД                                                                                                                                                                       | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025                                 | Классные руководители, ответственный по ПДД, СВ                          |
| 10                                                             | Оформление тематических стендов:<br>1. «У светофора каникул нет»<br>2. «Знай! Соблюдай! Выполняй!»<br>3. Правила дорожные знать каждому положено!»<br>4. «Союз ЮИД – ГИБДД предупреждает ДТП»<br>5. «Безопасность на дороге забота общая» | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>В соответствии с Положением  | Классные руководители, ответственный по ПДД, СВ                          |
| 11                                                             | Проверка классных журналов по прохождению программ по ПДД                                                                                                                                                                                 | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025<br>Ежемесячно                   | Зам. директора по ВР                                                     |
| 12                                                             | «Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул                                                                                                                       | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025                                 | Классные руководители                                                    |

|    |                                                                                |     |                                                  |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 13 | Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по профилактике ДДТТ | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>В соответствии с планом | Зам. директора по ВР                           |
| 14 | Участие в Международной онлайн-олимпиаде по ПДД                                | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025<br>В соответствии с        | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР |

|    |                                                                                                                                                                   |                                      |                                                      |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                   |                                      | Положением                                           |                                                                                |
| 15 | Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров, посвященных пропаганде изучения ПДД «Мы за безопасность на дорогах»                                               | 1-4                                  | 02.09.2024-26.05.2025                                | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР                                 |
| 16 | Проведение инструктажей по соблюдению ПДД перед каникулами                                                                                                        | 1-4                                  | 25.10.2024<br>28.12.2024<br>28.03.2025<br>27.05.2025 | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР                                 |
| 17 | Районный творческий конкурс                                                                                                                                       | 1-4                                  | 01-22.03.2025                                        | Старший вожатый                                                                |
| 18 | Участие в круглом столе «Актуальные темы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в воспитании обучающихся»<br>«Специфика работы ПДДТТ в ОО». | 1-4                                  | 04-29.09.2024                                        | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР,<br>ответственный по ПДД,<br>СВ |
| 19 | Районный конкурс методических разработок по ПДДТТ                                                                                                                 | Классные руководители<br>1-4 классов | 02.09.2024-26.05.2025<br>В соответствии с Положением | Классные руководители,                                                         |
| 20 | Оформление тематических стендов в классных комнатах «Правила дорожные знать каждому положено!»                                                                    | 1-4                                  | 02.09.2024-26.05.2025<br>Регулярно                   | Классные руководители                                                          |
| 21 | Челендж, посвященный «Всемирному дню памяти жертв ДТП»                                                                                                            | 1-4                                  | 01-29.12.2024                                        | Классные руководители,<br>ответственный по ПДД,<br>СВ                          |
| 22 | Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров «Мы за безопасность на дорогах»                                                                                    | 1-4                                  | 01-29.12.2024                                        | Классные руководители,<br>ответственный по ПДД,<br>СВ                          |
| 23 | Профилактическая акция «Письмо водителю»                                                                                                                          | 1-4                                  | 13-24.05.2025                                        | Классные руководители,<br>ответственный по ПДД,<br>СВ                          |

|                                                    |                                                                                                                                                            |     |                                                           |                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                 | Раздача памяток о соблюдении ПДД, поведения на дорогах, схемы безопасного движения обучающихся                                                             | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                 | Классные руководители, ответственный по ПДД, СВ                            |
| 25                                                 | Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г.Уфы в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                 | Классные руководители, Зам. директора по ВР                                |
| 26                                                 | Участие в проведение республиканской профилактической акции «Внимание – дети!»                                                                             | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                 | Классные руководители, Зам. директора по ВР                                |
| 27                                                 | «Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул                                        | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>ежедневно                    | Классные руководители,                                                     |
| <b>Мероприятия по противопожарной безопасности</b> |                                                                                                                                                            |     |                                                           |                                                                            |
| 1                                                  | Классные часы по пожарной безопасности в соответствии с программой                                                                                         | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>Ежемесячно                   | Классные руководители                                                      |
| 2                                                  | Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей                                             | 1-4 | 25.10.2024<br>28.12.2024<br>28.03.2025<br>27.05.2025      | Классные руководители                                                      |
| 3                                                  | Проведение практического занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара                             | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                 | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Зам. директора по ВР |
| 4                                                  | Посещение центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий, просмотра тематического кукольного спектакля)                                         | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                 | Классные руководители, Зам. директора по ВР                                |
| 5                                                  | Участие в районных, городских, республиканских конкурсах, мероприятиях, лекциях                                                                            | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>В соответствии с Положениями | Классные руководители, Зам. директора по ВР                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                      |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6                                                                          | Проведение тематического урока по ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны                                                                                                                                                                                | 1-4 | 30.04.2025                                           | Классные руководители,<br>Зам. директора по ВР            |
| <b>Профилактика экстремизма и терроризма</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                      |                                                           |
| 1                                                                          | Проведение инструктажей с обучающимися по темам:<br>-«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;<br>- «Действия при угрозе террористического акта»;<br>-«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». | 1-4 | 02.09.2024<br>07.11.2024<br>13.01.2025<br>07.04.2025 | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители      |
| 2                                                                          | День солидарности в борьбе с терроризмом «Месячник безопасности детей»: проведение тренировочной эвакуации                                                                                                                                             | 1-4 | 02-29.09.2024                                        | Классные руководители, зам. директора по УВР              |
| 3                                                                          | Оформление тематических стендов «Внимание! Терроризм!»                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 02-29.09.2024                                        | Классные руководители, зам. директора по ВР               |
| 4                                                                          | Организация встреч обучающихся с работником правоохранительных органов                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025                                | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 5                                                                          | Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                   | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025                                | Классные руководители                                     |
| 6                                                                          | «Щежере байрамы» - праздник родословной                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 11.05.2025                                           | Классные руководители, зам. директора по ВР               |
| <b>Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                      |                                                           |
| 1                                                                          | Проведение на уроках физкультминутки на осанку у обучающихся и специальной гимнастики для глаз                                                                                                                                                         | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025                                | Классные руководители, соц. педагог                       |
| 2                                                                          | Проведение бесед о здоровом образе жизни. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения                                                                                                                             | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025                                | Классные руководители, соц. педагог                       |
| 3                                                                          | Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья обучающихся. Диспансеризация.                                                                                                                                                                      | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025                                | Классные руководители, ЗДУВР                              |
| 4                                                                          | Проведение единых классных часов, посвященных Дню здоровья на темы: Режим школьника - твой лучший друг                                                                                                                                                 | 1-4 | 04-30.09.2024                                        | Классные руководители                                     |

|    |                                                                                                                                             |     |                                                                 |                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5  | Борьба с гиподинамией:<br>-физкультминутки<br>-организация подвижных игр на переменах                                                       | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники |
| 6  | Организация и проведение «Дня здоровья»,<br>массовых мероприятий, соревнований,<br>игр на свежем воздухе                                    | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководители,<br>учителя физ.кул-<br>ры  |
| 7  | Организация работы спортивных секций                                                                                                        | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководители,<br>учителя физ.кул-ры      |
| 8  | Участие во Всероссийском физкультурно-<br>спортивном комплексе «Готов к<br>труду и обороне»                                                 | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководители,<br>учителя физ.кул-<br>ры  |
| 9  | Классные часы по ЗОЖ в соответствии с<br>программой. Выполнение программы<br>ЗОЖ по профилактике наркомании,<br>алкоголизма и табакокурения | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                             |
| 10 | Организация и проведение «Дня<br>здоровья», массовых мероприятий,<br>соревнований, игр на свежем воздухе                                    | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>По отдельному<br>плану             | Классные<br>руководители,<br>учителя<br>физ.кул-ры   |
| 11 | Организация горячего питания<br>обучающихся, бесплатного питания для<br>многодетных малообеспеченных семей                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководители                             |
| 12 | Ведение информационно-<br>просветительской работы среди<br>обучающихся и их родителей о<br>пользе горячего питания                          | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководите<br>ли                         |
| 13 | Организация и проведение конкурса<br>плакатов<br>«Мы за здоровое питание»                                                                   | 1-4 | 02-27.10.2024                                                   | Классные<br>руководители                             |
| 14 | Организация летнего отдыха обучающихся<br>«Лето-2025»                                                                                       | 1-4 | 27.05-31.08.2025                                                | Класс<br>ные<br>руковод<br>ители                     |
| 15 | Участие обучающихся в спортивных<br>конкурсах мероприятий района, города,<br>республики                                                     | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>По плану                           | Классные<br>руководители<br>, учителя<br>физ.кул-ры  |
| 17 | Оформление выставок<br>художественной литературы в<br>школьной библиотеке,<br>посвященных ЗОЖ                                               | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>По плану                           | Школьный<br>библиотекарь                             |
| 18 | Кросс на школьном стадионе<br>«Бегом за здоровьем!»                                                                                         | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>По плану                           | Классные<br>руководители<br>, учителя<br>физ.кул-ры  |
| 19 | Фотоконкурс «Моя семья спортом<br>дружит, никогда она не тужит!»                                                                            | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025                                       | Классные<br>руководител<br>и                         |

| Профилактика правонарушений среди учащихся |                                                                                                                                                                 |     |                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Организация и проведение проверки посещаемости и успеваемости обучающихся. Ведение электронного журнала.                                                        | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025<br>Ежедневно | Классные руководители                                                   |
| 2                                          | Ознакомление обучающихся с законом «Об административной ответственности несовершеннолетних»                                                                     | 1-4 | 02-29.09.2024                          | Классные руководители                                                   |
| 3                                          | Ведение дневников педагогических наблюдений на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группы социального риска»                                                   | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Классные Руководители                                                   |
| 4                                          | Совместная работа с инспекторами ПДН, КДН и ЗП, обмен информацией                                                                                               | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Классные руководители,<br>соц. педагог,<br>зам.<br>директора по УВР, ВР |
| 5                                          | Составление социального паспорта класса, школы                                                                                                                  | 1-4 | 02-29.09.2024                          | Классные руководители,<br>соц. педагог                                  |
| 6                                          | Оформление стенда «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающихся»                                                                                        | 1-4 | 02-29.09.2024                          | Соц. педагог,<br>зам.<br>директора по УВР                               |
| 8                                          | Проведение профилактического дня с участием представителей КДН и ЗП, инспекторов ПДН №5                                                                         | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Классные руководители, соц.<br>педагог, зам.<br>директора по ВР         |
| 9                                          | Ориентационная работа среди обучающихся, состоящих на ПДН, обучающихся «группы социального риска», с целью вовлечения их в систему дополнительного образования. | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Классные руководители                                                   |
| 10                                         | Организация работы социально-психологической службы школы                                                                                                       | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Педагог-психолог,<br>соц. педагог                                       |
| 11                                         | Социально-психологическая работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Диагностика. Консультации по интересующим вопросам.                         | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Классные руководители,<br>педагог-психолог, соц.<br>педагог             |
| 12                                         | Составление и ведение картотеки социально-психологического патронажа                                                                                            | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025              | Классные руководители,<br>соц. педагог                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                      |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Контроль обстановки в неблагополучных семьях, режим дня, разумный отдых педагогически запущенных обучающихся.                                                                                                                            | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители                                                                       |
| 14 | Организация и проведение рейдов по выявлению обучающихся «группы социального риска», пропускающих школу без уважительной причины.                                                                                                        | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог                                                      |
| 15 | Организация и проведение заседаний Совета профилактики школы                                                                                                                                                                             | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители, соц.<br>педагог, зам.<br>директора по<br>УВ, ВР                      |
| 16 | Посещение на дому обучающихся девиантного поведения с целью ознакомления с бытовыми условиями семьи. Проведение профбесед с обучающимися и их родителями                                                                                 | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководи<br>тели, соц.<br>педагог                                                  |
| 17 | Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Семья», «Центр СПИД», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог, соц.<br>педагог,<br>зам. директора по<br>ВР |
| 18 | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ПДН, «группы социального риска» о правилах поведения во время каникул.                                                                                                               | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители,<br>педагог-психолог,<br>соц. педагог                                 |
| 19 | Организация выступлений инспектора ПДН, ЦОБ на классных часах, родительских собраниях                                                                                                                                                    | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители, соц.<br>педагог                                                      |
| 20 | Беседа-инструктаж по соблюдению правил личной безопасности и недопустимости административных правонарушений в дни каникул                                                                                                                | 1-4         | 25.10.2024<br>28.12.2024<br>28.03.2025<br>27.05.2025 | Классные<br>руководители                                                                       |
| 21 | Участие в едином классном часе «Дети говорят телефону доверия «Да!»                                                                                                                                                                      | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители                                                                       |
| 22 | Рейды по микрорайону с целью проверки занятости обучающихся «группы социального риска» в вечернее время                                                                                                                                  | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог                                                      |
| 23 | Профилактические беседы с обучающимися «группы социального риска» и их родителями                                                                                                                                                        | 1-4         | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог                                                      |
| 24 | Участие в работе педсоветов, консилиумов по обучающимся девиантного поведения                                                                                                                                                            | Кл.<br>Рук. | 02.09.2024-<br>26.05.2025                            | Классные<br>руководители                                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                       |                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 25                                           | Проведение конкурсов плакатов, рисунков и газет по профилактике негативных зависимостей                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители                                           |
| 26                                           | Встречи-беседы с проблемными обучающимися «группы социального риска» и их родителями, направление их на консультации со специалистами, оказание помощи подопечным в оформлении обучения на дому                                                                                           | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог                             |
| 27                                           | Проведение рейдов по проверке условий жизни обучающихся из неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС                                                                                                                                                                                | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог                             |
| 28                                           | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители                                           |
| <b>Профилактика буллинга и кибербуллинга</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                       |                                                                 |
| 1                                            | «Мы очень разные, но мы вместе...» классный час о толерантности, дружбе, недопустимости буллинга среди обучающихся                                                                                                                                                                        | 1-4 | 02-29.09.2024         | Классные Руководители                                           |
| 2                                            | Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог           |
| 3                                            | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности                                                                                                            | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог                             |
| 4                                            | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/ кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте гимназии                                                                                                                                             | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Соц. педагог, педагоги-психологи, отв. за ведение сайта, сайтов |
| 5                                            | Оформление информации на стендах школы о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»                                                                                                                             | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                           |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                  | Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения). | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог,<br>педагоги-психологи  |
| 7                                                                                  | Проведение встреч учащихся с представителями ОП №5, ЦОБ по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия – доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли                                                                                                                                                | 2-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог                         |
| 8                                                                                  | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1   | 02.09-25.10.2024          | Классные<br>руководители, соц.<br>педагог, педагоги-<br>психологи |
| 9                                                                                  | Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | 02.09-25.10.2024          | Классные<br>руководители, соц.<br>педагог, педагоги-<br>психологи |
| 10                                                                                 | Работа с классом с помощью проекта «Киноуроки в школах России и мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители                                          |
| 11                                                                                 | Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга в рамках классных часов:<br>• «Социальные сети: польза или вред?»<br>• «Правила безопасности в сети интернет»                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог,<br>педагоги-психологи  |
| 12                                                                                 | Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог                         |
| 13                                                                                 | Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители,<br>соц. педагог                         |
| <b>Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                           |                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                           |                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные занятия, направленные на профилактику и коррекцию эмоциональных нарушений страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, развитие навыков самоконтроля; навыков эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;</li> <li>- психологические занятия в кабинете психолога, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и активизацию внутренних ресурсов;</li> <li>- проведение занятий для обучающихся «Наше будущее – наш выбор» (профилактика ПАВ)</li> </ul> | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи |
| 2 | <p>Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, центры психолого-педагогической и медико- социальной помощи, ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» о фактах попыток суицида и завершённых суицидах, представление полной информации о несовершеннолетнем, его семье, окружении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи |
| 3 | <p>Принятие мер по недопущению нахождения лиц (в особенности несовершеннолетних) на крышах, чердачных помещениях, многоквартирных домов, подвалов, недостроенных домов, мест возможного падения на лестничных переходах, лифтовых шахт, мостов и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи |
| 4 | <p>Активное информирование несовершеннолетних и их родителей о работ службы телефонов-доверия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи |
| 5 | <p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | 04-29.09.2024             | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                           |                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Организация и проведение мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в т.ч. сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.) согласно алгоритму | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи                                                                                                         |
| 7  | Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из других ОО, оказание им помощи в адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные<br>руководители,<br>педагоги-<br>психологи                                                                                                                                       |
| 8  | Организация досуговой деятельности детей и подростков: кружки по интересам, спортивные секции, художественные или танцевальные кружки, экскурсии и турпоходы, благотворительная деятельность, участие в РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР, Советники<br>директора по<br>воспитанию и по<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями,<br>классные<br>руководители,<br>соц. педагог,<br>педагоги-психологи |
| 9  | Предотвращение случаев буллинга /кибербуллинга в гимназии, организация для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекая детей и подростков в социально-значимые виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР,<br>классные<br>руководите<br>ли, соц.<br>педагог,<br>педагоги-<br>психологи                                                                                                         |
| 10 | Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей обучающихся, их вовлечение в досуговую деятельность и культурно-массовые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Советник директора по<br>воспитанию и по<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями,<br>классные<br>руководители                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                           |                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в гимназии                                                                                                                                                                  | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи |
| 12 | Беседы с классными руководителями по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся «группы социального риска» и устранение сложившихся проблем                                                                                                   | 2-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные руководители                                                                                                                                      |
| 13 | Собеседование социального педагога с классными руководителями по их совместной деятельности и работе с обучающимися «группы социального риска»                                                                                                     | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог                                                                                                                        |
| 14 | Участие в организации летней занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН                                                                                                                                         | 1-4 | 01.06-31.08.2025          | Классные руководители, соц. педагог                                                                                                                        |
| 15 | Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах                                                                                                                                                                       | 1-4 | 01.06-31.08.2025          | Классные руководители                                                                                                                                      |
| 16 | Организация внеурочной занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ПДН                                                                                                                                                    | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные руководители                                                                                                                                      |
| 17 | Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду и аутоагрессивному поведению путем проведения психологической диагностики, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, заполнения анкеты классного руководителя | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи                                                                                              |
| 20 | Проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися школы, направленных на повышение стрессоустойчивости                                                                                                                      | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные руководители, педагоги-психологи                                                                                                                  |
| 21 | Диагностика (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних                                                                                                                                                                             | 3-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Педагоги-психологи                                                                                                                                         |
| 22 | Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с несовершеннолетними и оказание помощи детям в кризисных ситуациях (по запросам родителей (законных представителей))                       | 1-4 | 02.09.2024-<br>26.05.2025 | Классные руководители, педагоги-психологи                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                       |                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 24 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся                                                                                                           | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | соц. педагог, педагоги-психологи                        |
| 25 | Организация информационно-просветительской работы с педагогами по профилактике аутоагрессивного поведения, по работе со случаями жестокого обращения с несовершеннолетними                                                                                   | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи |
| 26 | Мероприятия по развитию навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде.<br>Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи |

#### Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

| № | Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Классы | сроки                 | Ответственные                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация выступлений инспекторов ОП № 5, ЦОБ на классных часах, родительских собраниях:<br>- «О мерах административной ответственности несовершеннолетних»<br>-«Права и обязанности школьников»                         | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по ВР                    |
| 2 | Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД                                                                                                                                              | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, соц. педагог,                                        |
| 3 | Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Саторис», «Семья», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР |
| 4 | Организация совместной работы с Детской поликлиникой № 8: медосмотр обучающихся, ведение мониторинга здоровья обучающихся, диспансеризация.                                                                                | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025 | Классные руководители                                                       |
| 5 | Организация совместной работы с городской библиотекой                                                                                                                                                                      |        |                       | Зав.библ.                                                                   |

#### Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|
|---|----------------------------|--------|-------|---------------|

|   |                                                                                                               |     |                          |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------|
| 2 | Оформить информационно-тематический стенд «Моя будущая профессия»                                             | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025    | Классные руководители |
| 3 | Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города, республики                                        | 1-4 | 02.09.2024-26.05.2025    | Классные руководители |
| 4 | Проведение тематических классных часов, конкурса рисунков по профориентации согласно проекту «Только вместе». | 1-4 | Октябрь 2024-апрель 2025 | Классные руководители |

### Модуль «Детские общественные объединения»

| № | Дела, события, мероприятия                                                  | Классы | Сроки                 | Ответственные                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Участие во Всероссийском проекте «Орлята России» (по отдельному плану)      | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025 | ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, СВ |
| 2 | Участие в работе отряда ЮИД, ЮИП, ШСК, Школьный театр (по отдельному плану) | 1-4    | 02.09.2024-26.05.2025 | ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители, СВ |

