

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 98 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по гуманитарным
вопросам и образованию Администрации
Орджоникидзевского района городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

_____ Ю.В. Мустафина
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 98 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан

_____ Т.Е. Харисова
« ____ » _____ 2024г.
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024

ПРОГРАММА

«С чего начинается Родина»

летнего лагеря

с дневным пребыванием детей

«Республика мальчишек и девчонок»

(возраст детей 7-14 лет, срок реализации 1 смена 21 день)

Авторы программы, должность:
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с общественными
объединениями: Кучаева Э. Р.;
Заместитель директора по
воспитательной работе:
Шарафутдинова Е. А.
Начальник ЦДП: Терехина Т.А.;
Заместитель начальника ЦДП:
Шамсутдинова Р.Т.

2024 год

Аннотация программы

Актуальность данной программы заключается в том, что каникулы для детей - это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время познания новых людей, самого себя. Для осуществления этого дети придут в школьный лагерь. Работа нашего школьного лагеря строится исходя из девиза: «Праздник – это ожидание чуда, а чудеса надо делать своими руками»

Цель: организовать эффективную оздоровительную работу с детьми через изучение обрядов, традиций семей разных национальностей.

Задачи:

1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.
2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности;
3. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия мировой культуры, своей страны и малой родины;
5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность;
6. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.

Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет. Особое внимание в программе уделяется организации эффективной оздоровительной работе с детьми. Приоритетными направлениями данной программы являются:

- сохранение и увеличение количества отдохнувших детей;
- развитие мало затратных форм отдыха;
- развитие новых форм отдыха.

Программа реализуется через различные виды деятельности: создание ситуации освоения социальных ролей, формирование социальной активности, обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка и взрослого, ежедневный анализ происходящего, гуманизацию межличностных отношений между педагогами и детьми.

В этом году работа смены центра будет проходить под названием «С чего начинается Родина». Это позволит:

- в увлекательной форме игры и исследования познакомить детей с обычаями и традициями семей разных национальностей;
- защитить герб своей семьи;
- подготовить сообщение «Уважения достойны»;
- изучить множество интересных фактов;
- внушить мысль об ответственности каждого человека за свое будущее, за будущее семьи, своей Родины, так как она и есть самое большое, самое загадочное самое необходимое чудо.

Начиная с первого дня в лагере, дети отправляются в экспедицию, открывая все новые и новые места для себя. Дети, путешествуя по планете, встречают на своем пути различные задания, связанные с формированием бережного отношения к историческому и духовному наследию своей Родины и подсказки к ним.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, где отмечены подсказки - задания. Всего важных точек на карте 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Работа в лагере дневного пребывания будет осуществляться по направлениям: оздоровительная, работа по развитию творческих способностей детей, работа по привитию навыков самоуправления, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Педагогические принципы программы:

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы ЛДП. В отряде 22 человека (20 вожатых), что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и в жизни отряда.
2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа завершается выставками, итоговыми показами. Воспитатели должны чётко представлять над чем, и ради чего они работают.
3. **«Уважай личность ребёнка».** Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. **«Принцип открытых дверей».** Все службы ЛДП, доступны ребѣнку (игровые (классы), спортплощадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы.

5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда».** Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Ожидаемые результаты: у каждого из участников программы возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, уверенность в своих силах и талантах, повысится социальная активность детей.

Предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.

Ежедневно определяются следующие критерии эффективности:

- Личностный рост;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Эмоциональное состояние детей;
- Удовлетворенность детей.

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа деятельности ЛДП «С чего начинается Родина»
Тип программы	досуговая
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	7-14 лет, обучающиеся начальных и средних классов
Цель программы	Организовать эффективную оздоровительную работу с детьми через формирование бережного отношения к историческому и духовному наследию своей Родины
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков. 2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности; 3. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия мировой культуры, своей страны и малой родины; 5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность; 6. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.
Срок реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап: октябрь – май. 2. Организационный этап: июнь 2–3 дня. 3. Основной этап: июнь – непосредственная реализация программы. 4. Заключительный этап: аналитический,

	систематизирующий – подведение итогов смены. 5. Постлагерный этап.
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Перечень основных подпрограмм, тематических смен	Патриотическая смена
Дата проведения	03 июня – 23 июня
Количество детей в смене	120
Количество детей в отряде	5 отрядов по 24 человека
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Организация эффективной оздоровительной работы с детьми.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	-
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал
Наличие и краткая характеристика водного объекта	-
Автор программы	Терехина Т.А., Шамсутдинова Р.Т.
Руководитель программы	Шамсутдинова Р.Т.
Адрес, телефон	Г.Уфа, ул. Суворова, 35 Терехина Т.А. 89196185611, Шамсутдинова Р.Т. 89270828123
Условия участия в проекте	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Пояснительная записка

Актуальность и значимость. Каникулы - это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется уникальность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Новизна. Работа нашего школьного лагеря строится исходя из девиза: «Праздник – это ожидание чуда, а чудеса надо делать своими руками».

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и помогает программа школьного ЛДП «Праздник – каждый день», а в 2024 году «С чего начинается Родина».

Толковый словарь дает несколько определений слову «праздник»:

- * это день событий;
- *это день торжества в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;
- * это официально установленный день отдыха;
- * веселье, бал;
- * день массовых игровых развлечений;
- * счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным событием, удачей;
- * испытание от чего-нибудь наслаждения, источник наслаждения.

Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: официальные, профессиональные, спортивные. Ну, а если в календаре не отмечен день, то можно просто самим создать детям праздник. Разнообразие - принцип детской жизни.

Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.

В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.

В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий всем ребятам без исключения. Это так интересно устраивать праздник из будней! А уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник будет для ребят солнечным, ярким, радостным, наполненным самыми невероятными чудесами.

Основная направленность программы. Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки ребенка в школе и семье, а также неблагоприятную экологическую обстановку в городе, педагогический коллектив организует эффективную оздоровительную работу с детьми.

Цель: организовать эффективную оздоровительную работу с детьми через изучение обрядов, традиций семей разных национальностей.

Задачи:

1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.
2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности;
3. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия мировой культуры, своей страны и малой родины;
5. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность;
6. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.

Визитная карточка

Название: школьный лагерь дневного пребывания

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: патриотический

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

Кадры: воспитатели, организатор, спортивный инструктор

Продолжительность смены: 21 день

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МБОУ Школа № 98

Возраст участников: 7 – 14 лет

Количество детей: 130 человек.

Сроки проведения: июнь

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Педагогическая целесообразность. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Укрепления здоровья учащихся;
- Проблема летней занятости детей;
- Продолжение учебного процесса в условиях лета.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;

Значимость. Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие лагерь, становятся более коммуникабельны, и активнее в школьной жизни, физически выносливы, раскрываются таланты. Желающих посещать наш лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В 2024 году предполагается, что Программа «С чего начинается Родина» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Приоритетными направлениями данной программы являются:

- сохранение и увеличение количества отдохнувших детей;
- развитие мало затратных форм отдыха;
- развитие новых форм отдыха.

Программа реализуется через различные виды деятельности: создание ситуации освоения социальных ролей, формирование социальной активности, обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка и взрослого, ежедневный анализ происходящего, гуманизацию межличностных отношений между педагогами и детьми.

В основу реализации программы были заложены разнообразные формы и методы:

1. Информационный
2. Самоуправление познавательной деятельностью
3. Стимулирующий
4. Творческое задание
5. Поощрение
6. Пример

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры	Индивидуальные беседы, тренинги

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсии

- игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры.

- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа (упражнения, тренинги).

- наблюдения (запись наблюдений).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмированные обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

По итогам работы летнего лагеря было проведено микроисследование о степени удовлетворенности работой центра детей и родителей, которые написали отзывы. Они выразили благодарность администрации, начальнику, воспитателям за интересно организованный досуг их детей. Степень удовлетворенности детей и родителей составила 96%. Результаты проведенного анкетирования показали, что дети с желанием посещали лагерь. Их потребности были удовлетворены через различные виды деятельности, кружки, поездки, игры. Дети освоили новые для себя виды деятельности: рисование, пение, танцы. Также ребята высказали свои пожелания о дальнейшей организации работы пришкольного центра; 96% детей пожелали посещать центр на следующий год.

Анкетирование родителей выявило, что дети с желанием и охотой посещали ЛДП.

Родители также были удовлетворены организацией смены лагеря, его программой, питанием, работой воспитателей.

Для помощников организаторов досуга лагерь являлся возможностью реализовать свои возможности, провести время с пользой. Воспитатели также отметили, что программа лагеря была насыщена и интересна для детей.

Анализ работы летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В 2024 году работа смены лагеря будет проходить под названием «С чего начинается Родина». Это позволит:

- в увлекательной форме игры и исследования познакомить детей с обычаями и традициями разных народов;
- изучить множество интересных фактов;
- внушить мысль об ответственности каждого человека за свою роль в жизни, так как она и есть самое большое, самое загадочное самое необходимое чудо.

Педагогами был сделан вывод, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированными, физически выносливыми, умеют работать командой, каждый развивает творческие способности.

Нормативный аспект. Программа разработана в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании" РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ
- Законом РФ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях от 09.01.1996 №2-ФЗ
- Планом учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Уставом МАОУ Школа № 98;
- Решением Педсовета.

Продолжительность реализации программы – 1 месяц

Концепция программы

Разработчики программы придерживаются следующих подходов в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Педагогические принципы программы

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы ЛДП. В отряде 22 (20 вожатые) человека, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и в жизни отряда.

2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над, чем и ради чего они работают.

3. **«Уважай личность ребёнка».** Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. **«Принцип открытых дверей».** Все службы ЛДП, доступны ребѣнку (игровые, спортплощадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда».** Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «С чего начинается Родина» гражданско-патриотического направления.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи: развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности; воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия мировой культуры, своей страны и малой родины; повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.

Тематические мероприятия:

- День России: конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!».
- Интеллектуальный турнир «Край родной»
- Посещение Парка Победы.
- Экскурсия по памятным и историческим местам города.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, музыкальные композиции, посвященные знаменательным датам героической истории страны.
- Тематические или виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники).
- История и традиции моей семьи.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Костер памяти.

- Конкурс песен, чтецов, театральных постановок.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.
- Творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство)
- Просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВО войне.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, где отмечены подсказки – задания. Всего важных точек на карте 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Начиная с первого дня в лагере, дети отправляются в экспедицию, открывая все новые и новые места для себя.

Дети, путешествуя по планете, встречают на своем пути различные задания, и подсказки к ним. Выполняют задание и идут дальше. Побеждает тот, кто раньше пройдет все испытания.

Весь ЛДП – экспедиция

Начальник ЛДП – начальник экспедиции

Организатор – старший проводник

Вожатые – проводники (провожатые)

Воспитатели – руководители экспедиционных групп

Дети – экспедиционные группы

Рядом с картой мира планируется расположить информационный стенд, на котором, будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Организационно – педагогическая деятельность

1. Комплектование штата ЛДП кадрами;
2. Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
3. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
4. Проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в ЛДП является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядного помещения и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом):

- просмотр фильмов
- концертно-развлекательные программы,
- игры – развлечения, викторины, соревнования.
- экологические марафоны:
- выставки рисунков и поделок,
- участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми
(помощь по уборке в отрядном помещении; полив клумб)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летние каникулы

Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Правила при поездках в автотранспорте».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Правила дорожного движения».

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы, проводимые медицинским работником

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес».

Механизмы реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный: октябрь – май

Основная задача – создание условий для успешной реализации программы:

- формирование нормативно – правовой базы;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен, форм занятости несовершеннолетних в летний период и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный: июнь 2-3 дня

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности ЦДП;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде сборов, «огоньков знакомств»;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования:
привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

3. Основной – июнь – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, куратора подпрограммы, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

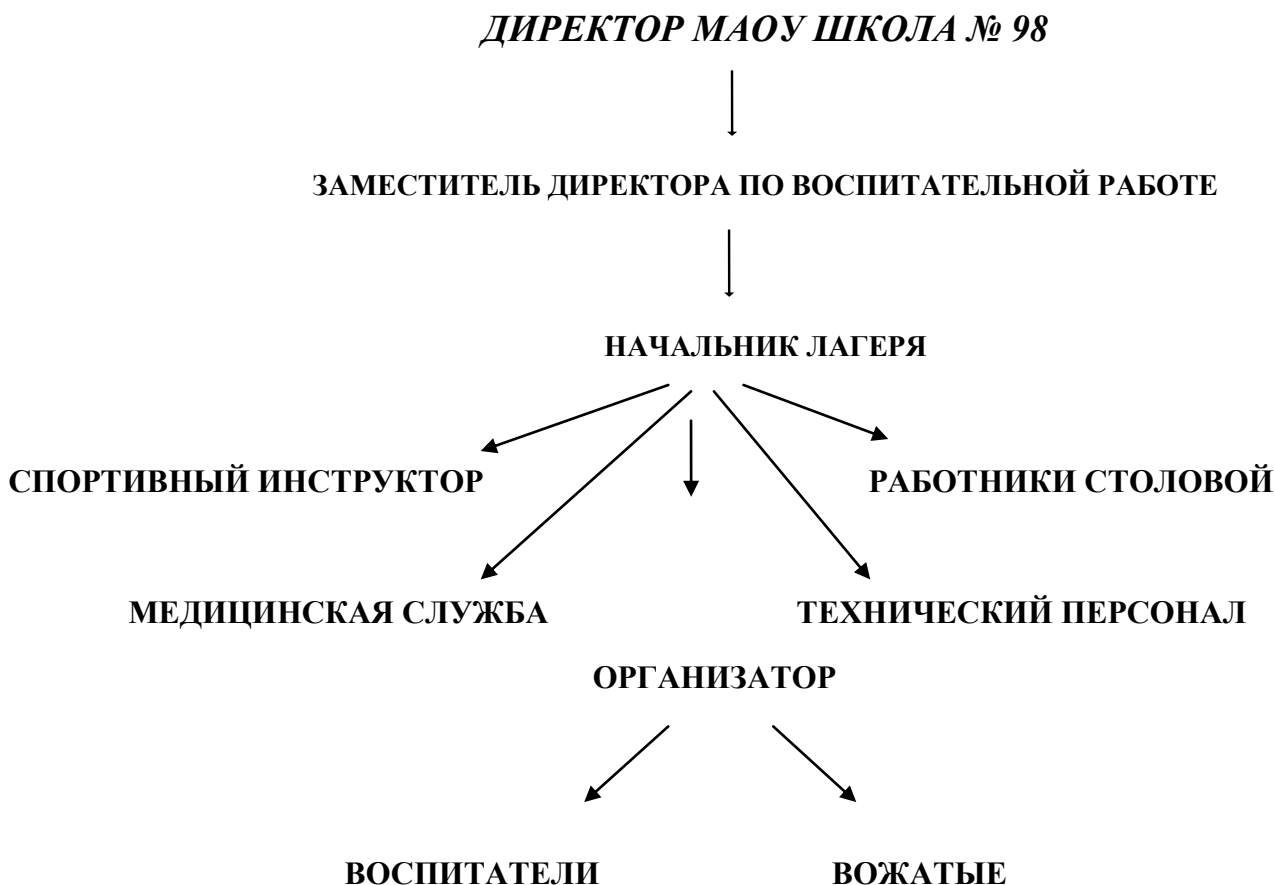
4. Заключительный - аналитический, систематизирующий подведение итогов смены

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам смены;
- создание презентаций для подведения итогов;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития

социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

5. Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- корректировка подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.



Контроль реализации программы осуществляют: отдел образования Администрации Орджоникидзевского района, администрация МАОУ Школа № 98 г. Уфы.

Формы контроля: диагностические исследования, анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей, данные медицинского осмотра, мониторинг заболеваемости во время пребывания в лагере и в течение учебного года.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагоги ОУ;
- Вожатые;
- Специалисты социума.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один педагог и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

Наличие программы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок и линеек.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Режим дня

Время	Мероприятие
08.30 ч. – 08.45 ч.	Прием детей, зарядка
08.45 ч. – 09.00 ч.	Информационный сбор отряда
09.00 ч. – 09.20 ч.	Завтрак
09.30 ч. – 11.30 ч.	Мероприятие
11.30 ч. – 13.00 ч.	Подвижные игры, развлекательные мероприятия, соревнования
13.00 ч. – 14.15 ч.	Обед
14.15 ч. – 14.30 ч.	Линейка по итогам дня

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.

3. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
6. Личностный рост участников смены

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в центре, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе центра.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.

Ежедневно определяются следующие критерии эффективности:

- Личностный рост;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Эмоциональное состояние детей;
- Удовлетворенность детей.

Первые три критерия определяется в конце дня. Каждый отряд собирается на отрядном круге для обсуждения пройденного дня. Ребята высказывают свое мнение по поводу проведенных мероприятий, своего участия в делах отряда. Общим голосованием решается, кто из членов отряда достоин знака отличия (каждый год он свой в зависимости от тематики лагерной смены). Знаки отличия проставляются на «Экране рейтинга» напротив фамилии каждого ребенка. В конце смены администрация лагеря определяет три лучших члена каждого отряда, и они награждаются грамотами, призами.

Также ежедневно на утренней линейке озвучивается лучший отряд по итогам прошлого дня (решением администрации лагеря, исходя из участия в общелагерных делах, мероприятиях). Этот отряд получает знак отличия (в зависимости от тематики лагерной смены), который помещается на «Экране рейтинга отрядов» на стенде лагеря, а в отряд ребята получают предметный переходящий знак отличия (тоже в зависимости от тематики лагерной смены: в этом году это звезда). По окончании лагеря также определяется лучший отряд, все члены которого награждаются грамотами.

Последние три показателя определяются исходя из результатов карты мониторинга, заполняемой каждым ребенком. Анализируется позитив и негатив за день, а в конце недели администрация лагеря определяет качество и содержание своей работы по результатам такой обратной связи.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2018. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2019.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2017. - 192с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 208с.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2019. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2019. – 206с.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2018. – 288с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 176с.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2016. – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.

